

Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) в сфере образования

Раздел «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании¹»

1. Назначение раздела ОРК

- 1.1. Классификация и систематизация квалификаций, существующих в системе профессионального обучения, СПО и ДПО.
- 1.2. Планирование отдельными работниками и (или) руководителями организаций повышения квалификации и возможностях карьерного роста педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.3. Систематизация информации для составления должностных инструкций педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.4. Систематизация информации об основаниях формирования системы оплаты труда педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.5. Планирование разработки новых профессиональных стандартов либо внесения изменений в действующие.

2. Уровни квалификации, использующиеся в разделе (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»):

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

¹ В данном разделе рассматривается дополнительное профессиональное образование – ДПП, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации на базе СПО

	Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации			Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

3. Характеристика подуровней квалификации²

Подуровень, его характеристика	Характеристика квалификаций, входящих в подуровень	Код и наименование профессионального стандарта и ОТФ (при наличии)	Примерные наименования должностей (обозначены жирным курсивом) или профессиональный статус (обозначен обычным курсивом)	Основные пути достижения подуровня
<p>6.1</p> <p>Самостоятельная педагогическая деятельность, предполагающая определение цели и задач собственной работы на уровне группы обучающихся</p> <p>Взаимодействие с руководством и коллегами,</p>	<p>Квалификация «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО, ДПП»</p> <p>Самостоятельная преподавательская деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), предполагающая определение задач собственной работы</p> <p>Ответственность за результат собственной деятельности</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>А/01.6 Организация учебной, деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием дистанционных технологий,</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное</p>

² Пустые строки в таблице обозначают возможность дополнения раздела ОРК новыми квалификациями, описание которых может быть включено в действующие профессиональные стандарты при их обновлении, либо требующими разработки новых профессиональных стандартов.

<p>представителями работодателей по вопросам собственной педагогической деятельности (для СПО – с родителями (законными представителями обучающихся))</p> <p>Ответственность за результат собственной деятельности</p> <p>Подготовка методических материалов для учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся, воспитательного процесса</p> <p>Внедрение готовых методических решений, образовательных технологий, форм, методов учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, профориентационной работы</p> <p>Контроль, оценка и корректировка результатов собственной</p>	<p>Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p> <p>Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся, при необходимости - с консультационной помощью более опытных педагогов</p> <p>Использование готовых учебно-методических и методических материалов, средств обучения в своей деятельности, в том числе электронных, информационно-коммуникационных, цифровых.</p> <p>Использование содержания учебных занятий в целях формирования личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой</p>	<p>электронного обучения и цифровых платформ</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» А/03.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ</p>		<p>профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Допускается высшее образование – магистратура или специалитет, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно</p>
--	--	--	--	---

<p>педагогической деятельности</p> <p>Применение профессиональных знаний, в том числе, инновационных, для организации учебной, учебно-производственной, воспитательной, профориентационной деятельности на уровне группы обучающихся</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации, необходимой для педагогической деятельности на уровне группы обучающихся</p>	<p>(государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>			<p>обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p>
	<p>Квалификация «Организация учебно-производственной деятельности по программам профессионального обучения, СПО, ДПП»</p> <p>Самостоятельная преподавательская деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), предполагающая определение задач собственной работы</p> <p>Ответственность за результат собственной деятельности</p> <p>Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам организации практики и оценивания ее результатов</p> <p>Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения)</p> <p>Выполнение деятельности или демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике</p> <p>Планирование занятий по учебной и производственной практике по программам СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего, специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ</p>	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной</p>

	<p>деятельностью обучающихся, при необходимости - с консультационной помощью более опытных педагогов</p> <p>Использование готовых учебно-методических и методических материалов, средств обучения в своей деятельности, в том числе электронных, информационно-коммуникационных, цифровых.</p> <p>Использование содержания учебных занятий при проведении практики в целях формирования личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение умений, профессиональных компетенций во время практики</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебной и производственной практики по программам СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>			<p>деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p>
	<p>Квалификация «<i>Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся</i>»</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» С/01.6</p>	<p>Преподаватель Мастер производственного обучения <i>Куратор группы</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов</p>

	<p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность</p> <p>Диагностика мотивов и потребностей обучающихся</p> <p>Использование методов, форм, приемы и средств организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Обеспечение педагогически целесообразных взаимоотношений со студентами с использованием вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>Ведение документации группы, в том числе в электронной форме</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств</p>		<p>среднего звена или высшее образование - бакалавриат</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
	<p>Квалификация «Профорientационное консультирование»</p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» D/01.6</p> <p>Информирование и консультирование</p>	<p>Преподаватель</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Куратор группы</p> <p>Профконсультант</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование</p>

	<p>открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Информирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации;</p> <p>об особенностях вида профессиональной деятельности: содержании и условиях труда, образе жизни работников данной профессии, требованиях к их профессиональному образованию, личности;</p> <p>об особенностях образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся</p> <p>Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p>школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>		<p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года</p>

<p>6.2</p> <p>Самостоятельная педагогическая, социально-педагогическая и методическая деятельность, предполагающая определение цели и задач на уровне подразделения организации, реализующей программы профессионального обучения, СПО, ДПО</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения и (или) организации</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка педагогических и (или) методических решений на уровне подразделения</p> <p>Применение профессиональных знаний психолого-педагогического, социально-педагогического и</p>	<p>Квалификация «Организация учебной деятельности по программам профессионального обучения, ДПП посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ»</p> <p>Разработка учебно-методических материалов (в том числе, кейсов, видео роликов, презентаций) для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Консультирование преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ и иных цифровых средств обучения</p> <p>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>А/02.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПП посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p>	<p>Преподаватель Мастер производственного обучения</p> <p><i>Консультант по вопросам использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ и иных цифровых средств обучения</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование – ДПП повышения квалификации в области ИКТ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных средств и платформ</p>
---	--	--	---	---

<p>(или) методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации, необходимой для педагогической, социально-педагогической, профориентационной, воспитательной или методической деятельности на уровне подразделения организации, реализующей программы профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p>Обеспечение своевременной обратной связи с обучающимися, контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) Создание условий для формирования у обучающихся учебной мотивации, навыков самоорганизации и самоконтроля при освоении материала в дистанционном формате</p>			
---	--	--	--	--

	<p>Квалификация «Программно-методическое обеспечение преподавательской деятельности»</p> <p>Самостоятельная деятельность по разработке и обновлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП; профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики</p> <p>Оказание помощи в этой деятельности начинающим и молодым педагогам</p> <p>Обеспечение взаимодействия преподавателей, мастеров производственного обучения между собой</p> <p>Ответственность за разработку и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, учебной и производственной практик</p> <p>Анализ и оценка примерных (типовых) программ (при наличии), примерных рабочих программ воспитания, обоснованный выбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; помощь в этой деятельности менее опытным, начинающим, молодым педагогам</p> <p>Руководство разработкой примерных тем проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной,</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>А/04.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>	<p>Старший преподаватель</p> <p><i>Мастер-наставник</i></p> <p><i>Педагог-наставник</i></p>	<p>Опыт педагогической и методической деятельности</p> <p>ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по вопросам программно-методического обеспечения учебного и (или) учебно-производственного процесса</p>
--	--	---	--	---

	<p>исследовательской и иной деятельностью обучающихся Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>			
	<p>Квалификация «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся» Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий Представление и защита интересов группы и отдельных студентов Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями)</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» С/02.6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств</p>	<p>Преподаватель Мастер производственного обучения Куратор группы (старший куратор) Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Высшее образование – бакалавриат либо ДПП – программы переподготовки Опыт педагогической и методической деятельности ДПП – по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по вопросам социально-педагогической и (или) психологической поддержки обучающихся</p>

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся			
	<p>Квалификация «Организация системы профориентационной работы»</p> <p>Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации</p> <p>Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Проведение мастер-классов по профессии для школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» D/02.6</p> <p>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p>Преподаватель</p> <p>Мастер производственного обучения</p> <p><i>Куратор группы (старший куратор)</i></p> <p><i>Организатор профориентационной работы</i></p>	<p>Высшее образование</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года</p>
<p>6.3</p> <p>Самостоятельная педагогическая и методическая деятельность, предполагающая определение задач собственной работы, подчиненных либо проектной команды</p>	<p>Квалификация «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения»</p> <p>Организация разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>S/03.6 Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>Методист</p> <p>Социальный педагог</p> <p><i>Старший куратор</i></p>	<p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (СПО)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической</p>

<p>(рабочей группы) по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений и (или) партнерских организаций</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, педагогических или методических решений на уровне подразделения и (или) организации</p> <p>Применение профессиональных знаний психолого-педагогического, социально-педагогического и (или) методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка</p>	<p>числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Организация под руководством уполномоченного заместителя руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в части воспитания</p> <p>Организация взаимодействия представителей партнерских организаций, включая работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО и реализации программ воспитания</p> <p>Консультирование преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, циклов занятий с учетом задач воспитания и оценка качества разработанных материалов</p>			<p>деятельности в образовании (СПО)</p> <p>Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (СПО)</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
--	---	--	--	--

профессиональной информации	<p>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение конкурсно-олимпиадной и проектной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»</p> <p>Организация разработки и (или) разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях</p> <p>Разработка (или участие в разработке) заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях в качестве эксперта (судьи, члена жюри)</p> <p>Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию условий подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/01.6</p> <p>Организационно-методическое сопровождение всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, проектов, олимпиад</p>	<p>Методист</p> <p><i>Эксперт-мастер</i></p> <p><i>Эксперт Всероссийской олимпиады СПО</i></p> <p><i>Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия</i></p> <p><i>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</i></p> <p><i>Эксперт региональных конкурсов профмастерства</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области экспертной, волонтерской деятельности, по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства (включая Ворлдскиллс)</p> <p>При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
	<p>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессионального обучения, СПО и ДПО»</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/02.6</p> <p>Организационно-педагогическое</p>	<p><i>Председатель предметно-цикловой комиссии</i></p> <p>Методист</p> <p><i>Старший методист</i></p>	<p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области</p>

	<p>Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, ДПП, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов</p> <p>Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации</p> <p>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса, в том числе использования дистанционных технологий и цифровых платформ; форм и методов воспитания в учебном процессе</p> <p>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</p>	<p>сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/03.6</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p><i>Член рабочей группы РУМО, ФУМО</i></p>	<p>методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или</p>
--	--	---	--	---

				<p>мастером производственного обучения не менее двух лет При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
	<p>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке кадров для региональной экономики» Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Организация и (или) проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Организация и (или) проведение изучения образовательных запросов и требований обучающихся к программам профессионального обучения, СПО, ДПП Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного заказа (заказа на подготовку, повышение квалификации</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/04.6 Организационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда</p>	<p>Методист Старший методист <i>Специалист по подготовке персонала</i> <i>Специалист по развитию персонала</i></p>	<p>Высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности</p>

	<p>кадров) и потенциальных исполнителей заказа</p> <p>Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального обучения и (или) СПО, и (или) ДПО</p> <p>Организация разработки программ профессионального обучения и (или) ДПО под заказ регионального рынка труда, отдельных работодателей, образовательный заказ обучающихся</p>			
<p>7.1</p> <p>Определение новых подходов и методических решений, в том числе, инновационных, в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Управление процессом методического обеспечения разработки,</p>	<p>Квалификация методического реализация профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО, и (или) ДПО</p> <p>Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) образовательных стандартов, примерных или типовых образовательных программ, программ воспитания и их элементов (частей), онлайн-курсов, моделей смешанного обучения и иных форм обучения</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>F/01.7</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая примерные рабочие программы и рабочие программы воспитания, и (или) ДПП</p>	<p>Старший методист</p> <p>Руководитель методической службы, учебно-методического отдела, центра</p> <p><i>Член рабочей группы РУМО, ФУМО</i></p> <p>Научный (старший, ведущий, главный) сотрудник</p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p>

<p>обновления программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Предложение нормативных и методических решений на уровне региональной, межрегиональной сети организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на уровне организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО (или их региональной, межрегиональной сети)</p> <p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО</p>	<p>Методическое и консультационное обеспечение и разработка (обновление) методических и учебных материалов, учебного оборудования, включая электронное, цифровые средства обучения</p> <p>Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, программ воспитания и их элементов (частей), онлайн-курсов, моделей смешанного обучения и иных форм обучения</p> <p>Разработка методического обеспечения информационно-консультационных и (или) практикоориентированных профориентационных мероприятий для школьников и их родителей (законных представителей) на основе дистанционных технологий, цифровых платформ и средств</p>			<p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО</p> <p>Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p>

<p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>				
<p>7.2 Анализ новых подходов и методических решений, в том числе, инновационных, в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе инновационных, их рецензирование Ответственность за результаты деятельности на уровне организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО (или их</p>	<p>Квалификация «Рецензирование и экспертиза научно- и учебно-методического обеспечения по программам профессионального обучения, СПО и ДПО» Анализ научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых в соответствии с современными дидактическими подходами и принципами профессионального образования, ДПО и профессионального обучения Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения по результатам экспертизы Подготовка предложений, ориентированных на развитие системы профессионального обучения, СПО и ДПО, по совершенствованию качества научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» F/02.7 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая примерные рабочие программы и рабочие программы воспитания, и (или) ДПП</p>	<p>Старший методист Руководитель методической службы, учебно-методического отдела, центра Член рабочей группы РУМО, ФУМО Научный (старший, ведущий, главный) сотрудник</p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса,</p>

<p>региональной, межрегиональной сети) Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Понимание методологических основ профессиональной деятельности Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>				<p>дисциплины (модуля) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО</p>
<p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>				