



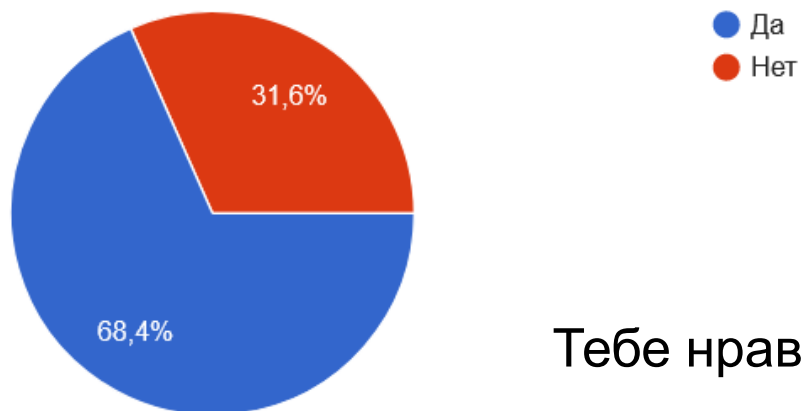
РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

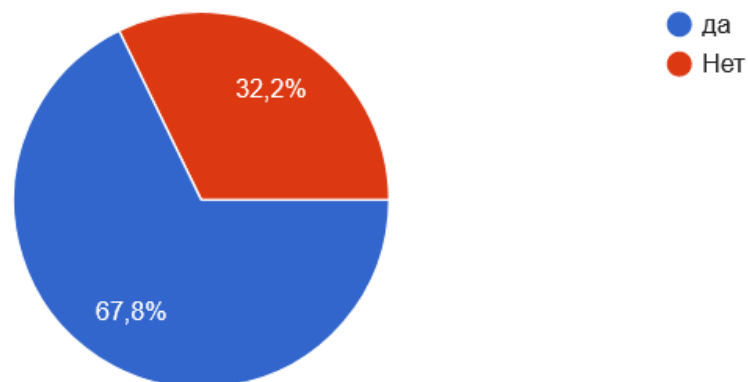
Выявление личностной устойчивости к конфликтам участников образовательных отношений, в том числе в социальных сетях: результаты опроса

Научно-исследовательский центр стратегии,
проектирования и правового обеспечения
образовательных систем ФИРО РАНХиГС,
Алексеева Анна Станиславовна, к.б.н.,
заместитель директора Центра

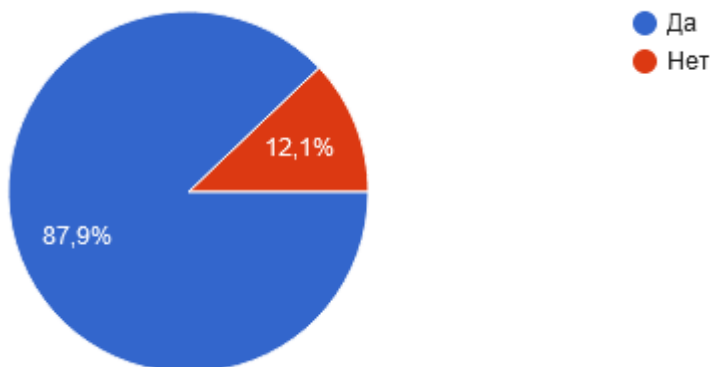
У тебя в классе/школе проводятся интересные на твой взгляд проекты или мероприятия?



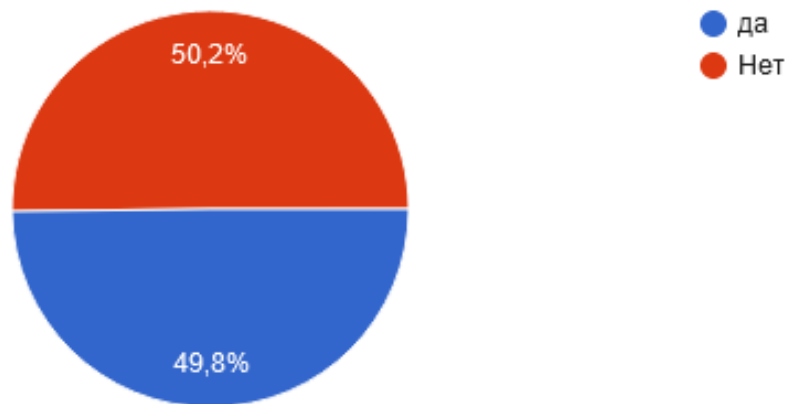
Тебе нравится участвовать в школьных проектах и мероприятиях?



В классе/школе, где учится Ваш ребенок, реализуются интересные проекты или мероприятия?

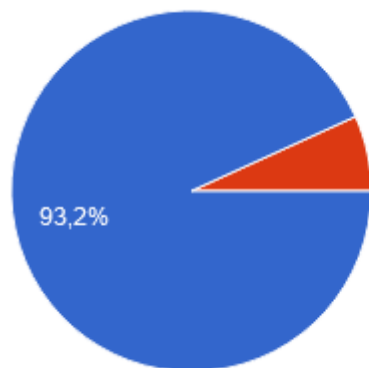


Вы принимаете участие в организации или реализации школьных проектов и мероприятий?



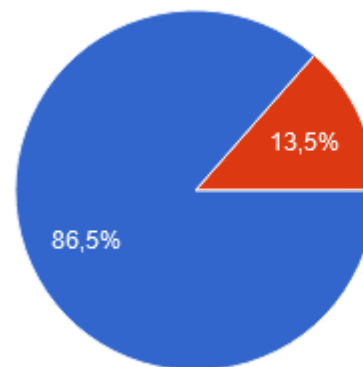
Результаты опроса педагогов:

В вашей школе реализуются интересные проекты или мероприятия?



● Да
● Нет

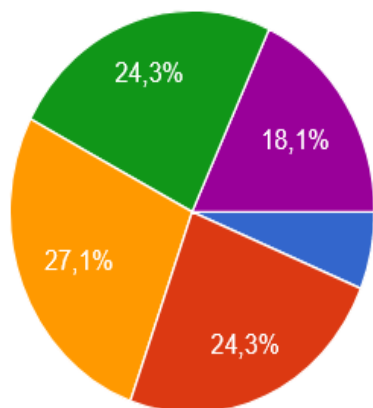
Я организую и участвую в различных школьных мероприятиях вместе с детьми:



● Да
● Нет

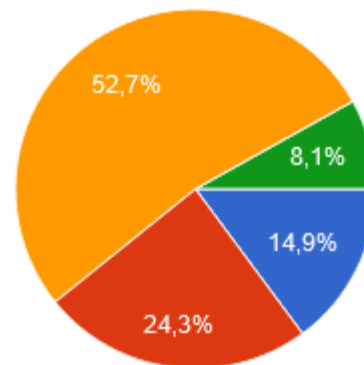
Результаты опроса школьников 5-11 классов и педагогов:

При проведении школьных проектов или мероприятий я (школьник) хотел бы быть:



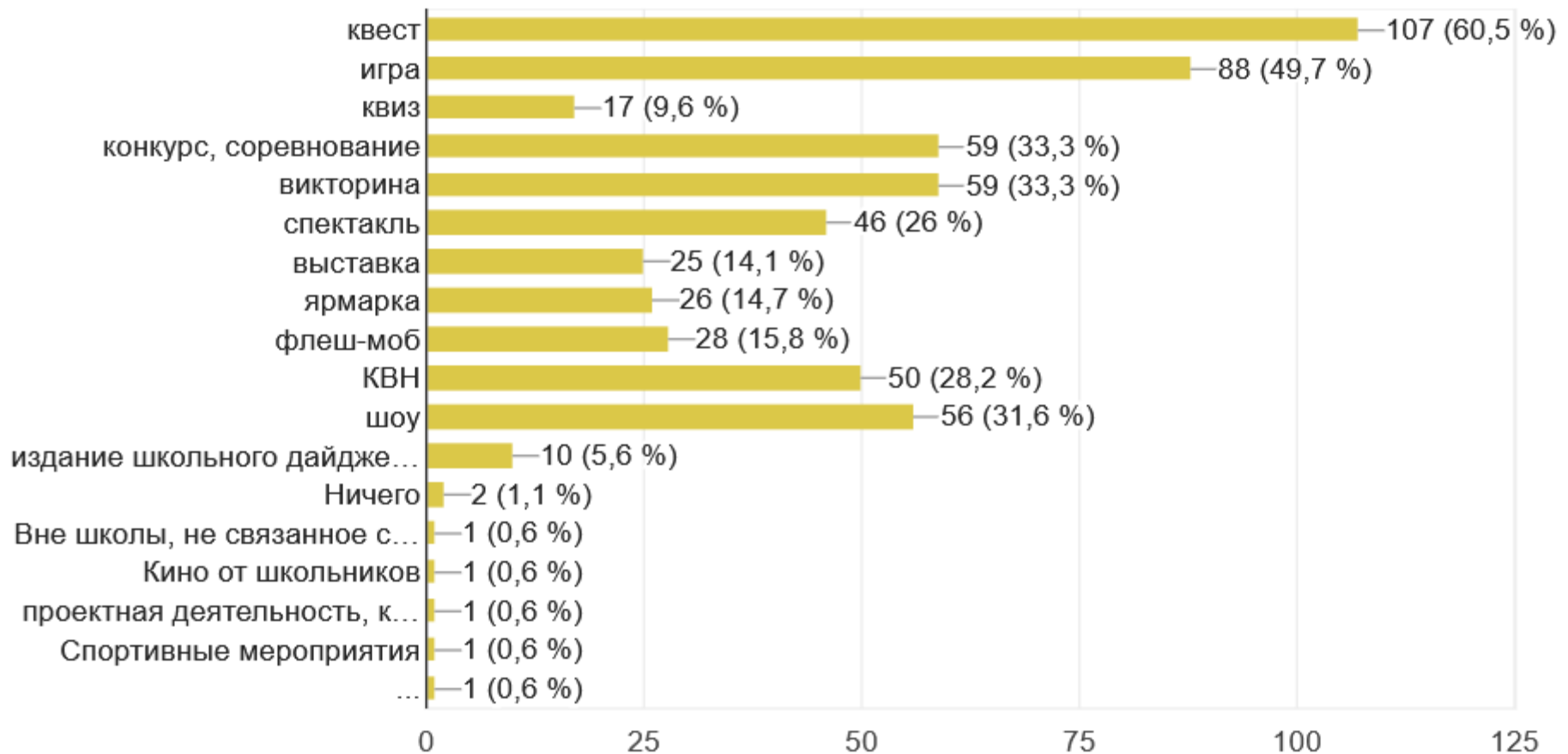
- организатором
- участником
- зрителем
- и организатором, и участником
- ником

При проведении школьных проектов или мероприятий я (педагог) обычно:

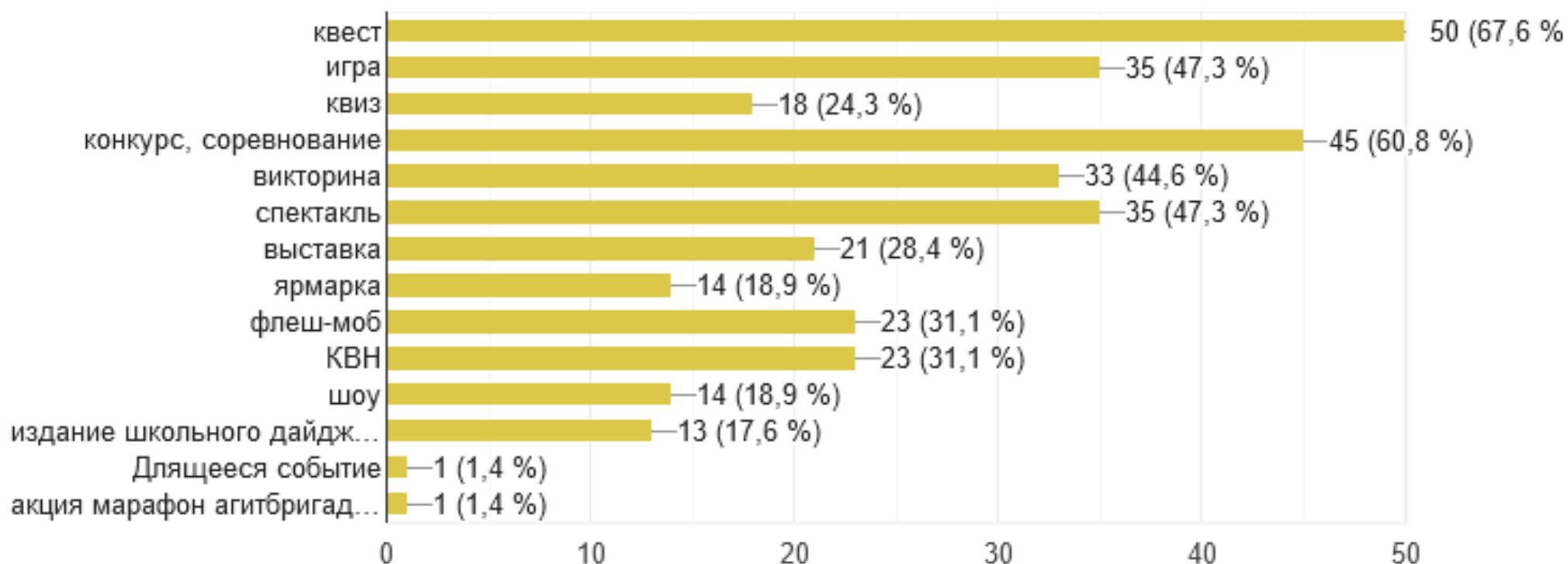


- организатор
- исполнитель
- и организатор, и исполнитель
- не принимаю участие

Наиболее интересные формы проведения проектов (мероприятий) для школьников (% от числа опрошенных):



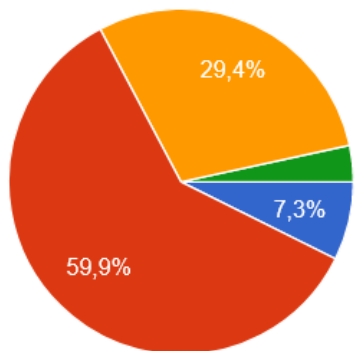
Наиболее интересные формы проведения проектов (мероприятий) для педагогов (% от числа опрошенных):



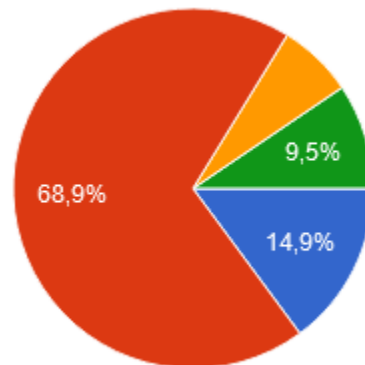
Обучающиеся:

Педагоги:

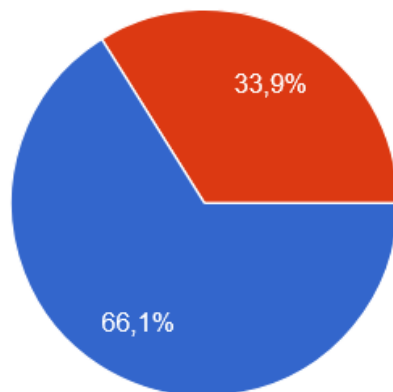
Зарегистрированы в социальных сетях:



- да, в одной
- да, в нескольких
- да, более, чем в 5-ти соцсетях
- нет, я не зарегистрирован в соцсетях



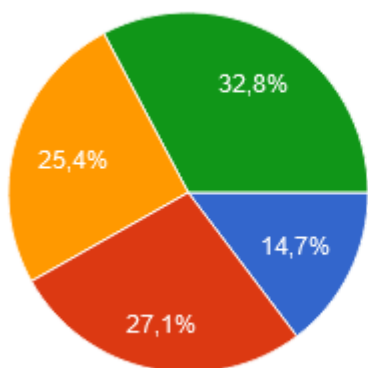
Совпадает ли круг общения в реальной жизни и в социальных сетях (школьники):



- Да
- Нет

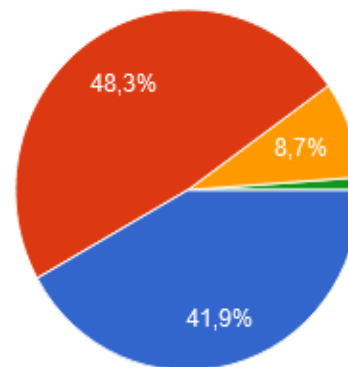
Время, затрачиваемое на общение в социальных сетях:

Школьники:



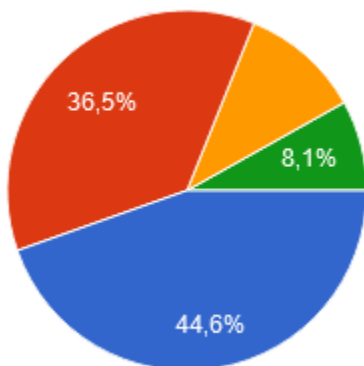
- около 1 часа в день
- до 3-х часов в день
- до 5-ти часов в день
- больше 5-ти часов в день

Родители:



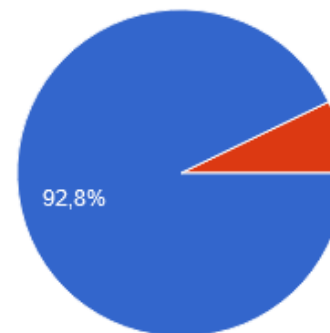
- около 1 часа в день
- до 3-х часов в день
- до 5-ти часов в день
- больше 5-ти часов в день

Педагоги:



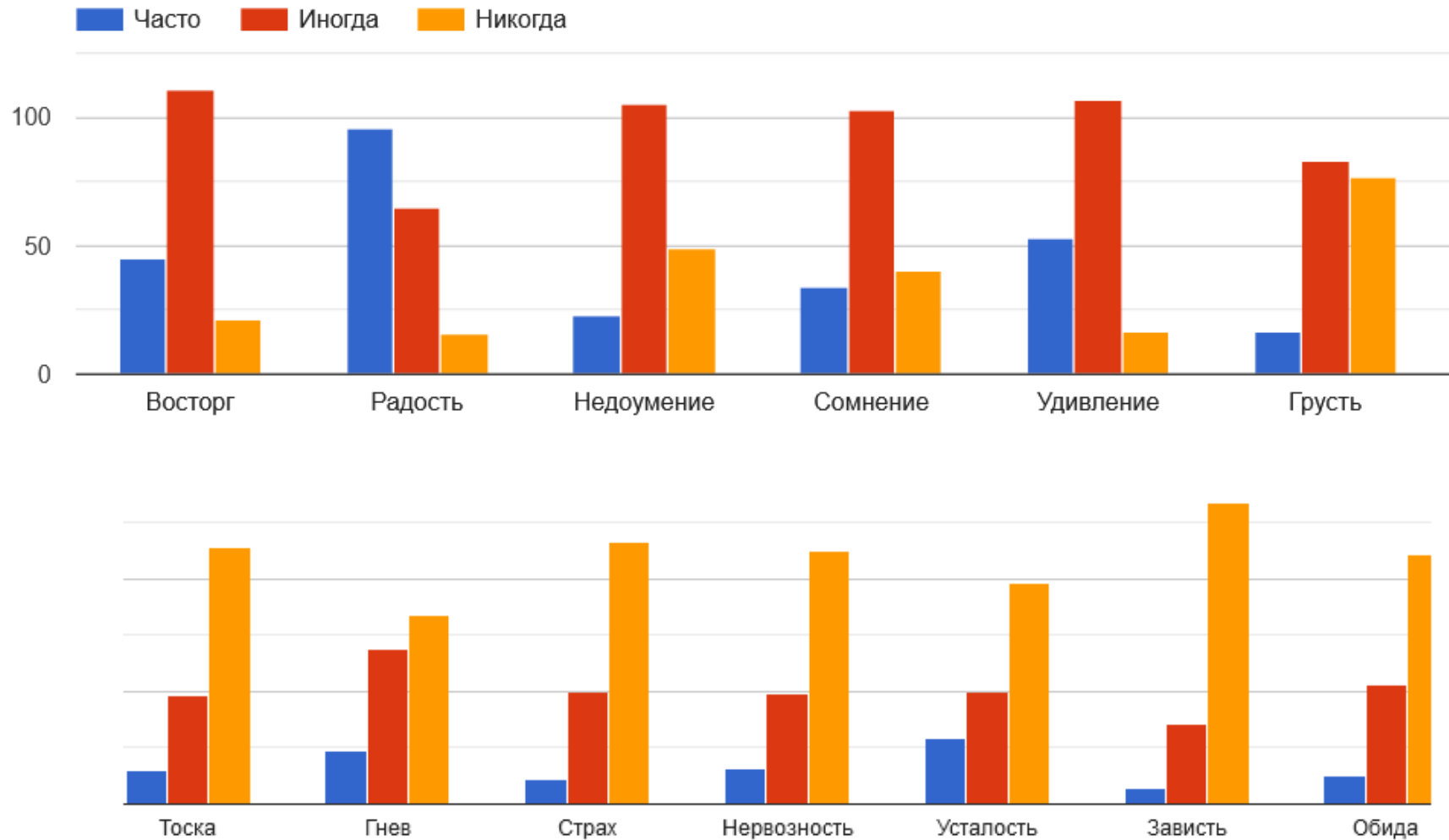
- около 1 часа в день
- до 3-х часов в день
- до 5-ти часов в день
- больше 5-ти часов в день

Я обращаю внимание на то, сколько времени мой ребенок проводит в социальных сетях (родители):



- да
- нет

Эмоции, которые испытывает школьник, общаясь в "виртуальном пространстве":





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!