



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научно-исследовательский центр
стратегии, проектирования
и правового обеспечения ФИРО

Методики по выявлению субъективного благополучия детей и подростков с учетом возрастных особенностей и степени образования

Руководитель НИР: Алиева Э.Ф., к.пед.н., и.о. директора
ФИРО

Докладчик: Шехтер М.Л., научный сотрудник НИЦ
стратегии, проектирования и правового обеспечения
ФИРО

E-mail: shekhter-ml@ranepa.ru

НИР по теме «Исследование методологических подходов к разработке программ социализации детей и подростков в современном информационном обществе» в рамках исполнения государственного задания РАНХиГС при Президенте Российской Федерации на 2021 год

Субъективное благополучие – удовлетворенность различными сферами ЖИЗНИ

E.S.Huebner (1994) предложил 5-факторную структуру феномена:

- ***СЕМЬЯ***
- ***ШКОЛА***
- ***ДРУЗЬЯ***
- ***ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА***
- ***Я (САМ)***

Для определения субъективного благополучия детей **дошкольного возраста** были выделены три ключевые методики:

- **Опросник «TedQL»**, <https://eprovide.mapitrust.org/instruments/quality-of-life-measure-for-children-aged-3-8-years>
- **«Визуальная аналоговая шкала» («Visual Analogue Scale»)**, Massey E.K., Gebhardt W.A., Garnefski N. Selfgenerated goals and goal process appraisals: Relationships with sociodemographic factors and well-being // Journal of Adolescence. 2009. № 32. P. 501—518
- **Опросник «KINDL-R»**, <https://www.kindl.org/english/>

Для определения субъективного благополучия детей, обучающихся на ступени **начального общего образования**, были добавлены следующие методики:

- **Опросник «KINDL-R»**, <https://www.kindl.org/english/>
- **«Индекс личного благополучия» («Personal Well-Being Index», PWI)**, <https://www.acc.co.nz/assets/provider/personal-wellbeing-index-school-children.pdf>
- **Многомерная шкала удовлетворенности жизнью (ШУДЖИ)**, <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/315095944>
- **Методика «Экологическая карта ребёнка» (Eco-map)**, Participatory model of mental health programming: Lessons learned from work in a developing country / B. K. Nastasi, K. Varjas, S. Sarkar, A. Jayasena // School Psychology Review. – 1998 – 27 (2). – P. 260–276

Наибольшее количество методик связано с определением субъективного благополучия детей и подростков ступени **основного общего и среднего общего образования.**

- **Шкала субъективного счастья (ШСС) Lyubomirsky, Lepper 1999 (адаптация Д.А.Леонтьева, 2003),**
<https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/article/view/959>
- **«Лестница Кантрила» («The Cantril Self-Anchoring Scale»), Levin K.A., Currie C. Reliability and validity of an adapted version of the cantril ladder for use with adolescent samples // Social Indicators Research. 2013. № 119. P. 1047**
- **Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) (Д.А. Леонтьев)**
<https://www.sites.google.com/site/test300m/sz>,
<https://psytests.org/personal/tso.html>
- **«Шкала субъективного благополучия» G.Perrudet-Badoux (адаптация Соколовой М.В.)**
<https://www.sites.google.com/site/test300m/sksb>,
<https://psytests.org/emotional/bienetre.html>

Определение субъективного благополучия подростков

В образовательном пространстве:

- методика И.А.Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды», Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении / Под ред. И.А. Баевой. – СПб.: Речь, 2006 – 288 с. – С. 105-118

В семейной среде:

- Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская), http://www.miu.by/kaf_new/mpp/112.pdf

В информационном пространстве:

- Тест на интернет-аддикцию Kimberley S. Young, https://cyberpsy.ru/tests/internet_addiction_test_young/
- 2 опросника «Мотивационная структура информационной активности», «Индивидуальный стиль медиапотребления» (Долгов Ю.Н., Коповой А.С, Малюченко Г.Н., Смирнов В.М.), Долгов Ю.Н. Развитие культуры медиапотребления: социально-психологический подход / Ю.Н. Долгов, А.С. Коповой, Г.Н. Малюченко, В.М. Смирнов – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2009. – 208 с.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Научно-исследовательский центр
стратегии, проектирования
и правового обеспечения ФИРО

Спасибо за внимание!