



Травля В УЧЕНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

«АНТИБУЛЛИНГ- ЦЕНТР» ФИРО РАНХиГС ,
ГРУППА АВТОРОВ ПРОГРАММЫ
«ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ» ПРЕДЛАГАЕТ

ТРАВЛЯ (БУЛЛИНГ) – самое отвратительное явление школьной жизни

«Школа была и остается местом, где собраны – и надолго - не зрелые еще пока личности, поэтому **именно на сотрудниках школы лежит ответственность** за то, что с ними происходит»

**Зигмунд
Фрейд**

Что подпадает под понятие «травля», или буллинг?

«Ученик подвергается буллингу, когда в течение времени по отношению к нему осуществляются агрессивные действия со стороны одного или нескольких лиц, он остро ее переживает, но по разным причинам не может ответить на агрессию»

Д. Олвеус

Сегодня
буллингом
называют **все**
подряд

Есть 4 признака буллинга:

1

Очевидное **неравенство сил** буллера и *жертвы* (все против одного или старший/более сильный против младшего/слабого)

2

Агрессия (не только физическая, но и психологическая: сплетни, слухи, оскорбительные прозвища, намеки, последовательное разрушение репутации жертвы и т.д.)

3

Инциденты повторяются уже какое-то время (от двух месяцев до полугода и более)

4

Впечатлительность жертвы, острая эмоциональная реакция на подобные выпады

Фрагмент фильма эстонского
режиссера
Ильмара Раага «Класс»



Почему учитель не забил тревогу ?

**Почему травлю не победить прямыми
«административными методами» ?**

Почему она побеждает ?

**ЧТОБЫ СПРАВИТЬСЯ С ТРАВЛЕЙ,
НУЖНО ИЗУЧИТЬ ЕЕ ПРИРОДУ**

Почему школа должна противостоять буллингу?

1

Очевидны (и подтверждены в научных исследованиях) множественные **негативные последствия** буллинга как для жертв, так и для инициаторов травли

2

Буллинг **меняет атмосферу** школы

3

Он касается всех: негативно влияет на тех учеников, которые являются наблюдателями

4

Жертвы буллинга могут **совершить суицид**

**Буллинг/травлю
можно победить,
если будут соблюдены
три условия**

- 1** ВЗРОСЛЫЕ – УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ – ОБЪЕДИНЯТЬСЯ ПРОТИВ БУЛЛИНГА (БУДУТ ДЕЙСТВОВАТЬ ВМЕСТЕ, А НЕ ПРОТИВ ДРУГ ДРУГА)
- 2** АНТИБУЛЛИНГОВАЯ РАБОТА СТАНЕТ ЧАСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЫ, А НЕ ЛИЧНЫМ ДЕЛОМ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЯ ИЛИ ТЕМ БОЛЕЕ ОДНОГО УЧЕНИКА
- 3** ВСЕ – БУДУТ УЗНАВАТЬ БУЛЛИНГ «В ЛИЦО» И ТОЧНО ЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ, ВСТРЕТИВШИСЬ С НИМ

«Антибуллинг-центр» ФИРО РАНХиГС предлагает:

- 1 для АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ И ИНСТИТУТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ - **ППК «Антибуллинг-овая работа в школе»** - что и как делать администрации, учителям, психологу, чтобы школа стала безопасной территорией.
- 2 для КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ – **ППК «Класс без буллинга»** - четкие «протоколы» действий при буллинге, проверенные методы диагностики, программа еженедельных групповых занятий с подростками «Скажем буллингу «НЕТ!»
- 3 для ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И ИНСТИТУТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – **«Учимся видеть и предсказывать последствия»** – как научить учителей, родителей, всех взрослых видеть буллинговые действия, тревожные симптомы депрессии и суицидальные настроения детей.

Антибуллинг-Центр ФИРО РАНХиГС

1 Центр создан под руководством Светланы Кривцовой, автора известных программ «Учитель и проблемы дисциплины» и «Жизненные навыки»

2 Мы занимаемся методическим и организационным обеспечением антибуллинговой работы школы с 2005 года

3 Научный коллектив «Антибуллинг-Центра» состоит из высокопрофессиональных психологов и психотерапевтов, авторов книг «Как остановить травлю в школе?» (Кривцова С.В.), «Буллинг в классе. Как избежать беды. Пособие для родителей» (Кривцова С.В., Шапкина А.Н., Дятко Н.В.), «Скажем буллингу Нет!» (программа профилактики буллинга для учащихся 5-7 классов).



ДЯТКО
НАТАЛЪЯ
ВАСИЛЪЕВНА



БЕЛЕВИЧ
АЛЛА
АЛЕКСАНДРОВНА



КРИВЦОВА
СВЕТЛАНА ВАСИЛЪЕВНА



ШАПКИНА
АЛЛА НИКОЛАЕВНА