

Конкурсные процедуры по выделению субсидий в форме грантов для создания консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию

Гаврикова Тамара Валентиновна,
ведущий научный сотрудник
Центра стратегии развития
образования
и организационно-методической
поддержки программ ФГАУ
«ФИРО»,
канд.пед.наук.

Уважаемые коллеги,

Сегодня, на вебинаре, мы обсудим вопросы, связанные с проектом, который ведет ФГАУ «ФИРО» о деятельности центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Напомню, что стимулом к созданию проекта, послужил Закон об образовании в Российской Федерации, а именно часть 3 статьи 64 Закона, а также мероприятие 2.1. ФЦПРО, в рамках которого субсидии в форме грантов направляются на обеспечение функционирования консультационных центров.

В проекте, который реализует ФИРО отличие консультационного центра состоит в том, что он наделен более широкими функциями и призван обеспечить задачи по расширению доступности дошкольного образования. Такой консультационный центр оказывает помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, не посещающим дошкольную образовательную организацию, родителям (законным представителям) с детьми раннего возраста, с детьми с ОВЗ.

Основная цель деятельности Центра – состоит в оказании психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами деятельности и процесса оказания помощи в Центре являются:

- осуществление индивидуальной ориентированной или групповой консультативно-диагностической, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) и родителям (законным представителям) с детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и программы;

- своевременная поддержка родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) в части необходимой помощи;

- организация и осуществление комплексной консультативно-диагностической, психолого-педагогической, методической работы с детьми дошкольного возраста и с родителями (законными представителями);

- консультирование родителей (законных представителей);

- ведение информации об обратившихся родителях (законных представителях) и детях в соответствии с законом о защите персональных данных;

- разработка методического обеспечения работы Центра;

- распространение информации о работе Центра (обеспечение сетевого взаимодействия).

Для расширения функций консультационного центра ФИРО разработало:

1. модели работы центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, это следующие модели:

модели по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

2. алгоритм и программу создания и функционирования центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет;

3. методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов, задействованных в работе центра (службы) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Мы предполагаем, что вы сможете воспользоваться разработанными документами для повышения эффективности и качества работы центра, что, в свою очередь, простимулирует регион или образовательную организацию:

- на совершенствование нормативно-правовой базы Центра;
- на повышение качества предоставляемой услуги (например, диагностики);
- организацию семинаров для других центров;
- обогащение центра дидактическим и методическим материалом;
- совершенствование материально-технической среды центра.

Следует учесть, что документы для функционирования Центра были разработаны с учетом предыдущего опыта функционирования Центров в регионах.

Анализируя деятельность по работе консультативных центров, следует отметить ряд **трудностей, с которыми Центры столкнулись:**

с целью привлечения родителей к деятельности Центра необходимо **неоднократно подавать информацию в местные СМИ**, искать разнообразные пути информирования населения о работе Центра;

чаще обращаются родители, дети которых уже посещают дошкольные образовательные организации, но в данных **организациях нет специалистов:** учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;

отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к неадекватной оценке возможностей ребёнка: завышение или занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу всех специалистов Центра.

При анализе данных от субъектов по консультационным центрам, обращаем внимание, на то, что Центр решает много задач, но зачастую отсутствуют единые мониторинговые формы, по регистрации обратившихся за помощью в центр, из-за этого информация по проведенным мероприятиям может быть утеряна.

Также разработанные документы будут предложены тем центрам, которые станут победителями в конкурсе на получение гранта в форме субсидии. Получение грантов – это новый механизм в дошкольном образовании. Уже для общего образования такой механизм запущен

был вначале 2016 года. С Конкурсной документацией по общему образованию можно ознакомиться на сайте минобрнауки.рф и, таким образом, получить общее понимание того, как будет организован конкурс по дошкольному образованию, но с учетом определенной специфики.

Также мы полагаем, что работа в центре станет стимулом к творческой деятельности по проектированию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, по наполнению предметно-пространственной среды, по работе с родителями (законными представителями).

Подготовленные материалы ФИРО уже были направлены в ваш адрес, если есть вопросы и предложения, давайте их обсудим, как в режиме вебинара, так и в режиме консультаций, которое проводит ФИРО. Интересует вопрос практических методических рекомендаций или занятий, требуются ли такие методические материалы и вообще какие документы для вас представляют интерес и требуют дополнительной проработки.