

Консультационный центр

Куражева Наталья Юрьевна

Руководитель психологической службы



Цель деятельности КЦ

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детям раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями), их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.




Задачи КЦ

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям раннего возраста (1-3 лет), не посещающим образовательное учреждение.
2. Организация своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогов с последующим сопровождением.
3. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития, особыми образовательными потребностями.




Задачи КЦ

4. Проведение психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста, определение индивидуальных особенностей их развития, с целью выявления детей, опережающих возрастные нормативы развития.
 5. Организация развивающей коррекционной работы, как средства активного воздействия на процесс развития ребенка дошкольного возраста (в т.ч. детям раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями): морфофункциональное, личностное, интеллектуальное.
 6. Консультирование родителей и лиц их заменяющих по вопросам воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.
 7. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и лиц их заменяющих; формирование мотивации на своевременное предупреждение соматических нарушений, в становлении личности и интеллекта ребенка, в рамках методической работы КЦ.
- 

Деятельность КЦ

КЦ осуществляет методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста и детям с особыми образовательными потребностями), а так же педагогическим работникам образовательных организаций.



Структура КЦ

КЦ состоит из 3-х отделов:

- Административно-диспетчерский
- Консультационно-диагностический
- Отдел психолого-педагогической помощи и поддержки




Структура КЦ

- Отделы КЦ имеют свою функциональную заданность, согласовано взаимодействуют между собой и объединены ответственностью за результат совместной деятельности.
- Основная задача отделов - оказание своевременной высококвалифицированной помощи детям, родителям, специалистам, подросткам, взрослому населению с последующим сопровождением и предоставлением необходимой информации.




Административно-диспетчерский отдел

Организует первичный и повторный прием детей дошкольного возраста, их родителей (или лиц их заменяющих) в очном режиме, выполняет следующие функции:

- Выявляет потребности в консультационных услугах;
 - Организует первичный и, при необходимости последующие приемы граждан в Центре;
 - Направляет детей, родителей и педагогов в соответствующие функциональные подразделения центра;
 - Оформляет документацию, сопровождающую передвижение детей, их родителей и педагогов по отделам центра;
 - Координирует взаимодействие отделов по сопровождению каждого запроса.
- 

Консультационно-диагностический отдел

Осуществляет психологическую и педагогическую диагностику; консультирование по вопросам развития и возрастных особенностей детей, формирования детско-родительских отношений. Отдел выполняет следующие функции:


- Консультирование по вопросам развития и возрастных особенностей детей, формирования детско-родительских отношений и семейных отношений;
 - Диагностику психофизическую, интеллектуального и эмоционального развития ребенка, изучение его интересов и склонностей, способностей, степени готовности и обучению в школе;
 - Психологическое обследование личности граждан, поведения, тестирование для определения оптимального варианта психолого-педагогической помощи;
- 

Консультационно-диагностический отдел

- Проведение психолого-педагогических консилиумов;
 - Разработка индивидуальных и групповых программ. Разработка рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных детей для обеспечения преемственности коррекционных мероприятий в домашних условиях;
 - Привлечение к реализации программ учреждений органов образования, здравоохранения, спорта, занимающихся коррекционной работой с детьми дошкольного возраста;
 - Оформление документации в соответствии с требованиями должностных инструкций специалистов.
- 

Консультационно-диагностический отдел

Кроме диагностической работы с детьми консультационно-диагностический отдел осуществляет широкий спектр деятельности, связанной с консультированием и информационной поддержкой родителей и лиц их заменяющих; педагогов и других субъектов образовательного пространства.



Консультационно-диагностический отдел

При организации занятий с родителями и педагогами следует учитывать два их основных формата: групповое занятие и индивидуальная консультация. Преимущества групповых занятий следующие:

- централизованная передача знаний и практических рекомендаций;
- обмен опытом и практическими знаниями между участниками группы;
- возможность практической отработки полученных на занятии знаний и навыков.

Консультационно-диагностический отдел

Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и особенностей его личностных особенностей и семейного окружения.



Консультационно-диагностический отдел

Значимым аспектом организации занятий с родителями на базе КЦ является обеспечение родителей методическими и дидактическими материалами, в состав которых входит следующие:

- комплекты лекций по теме занятия;
- информационные брошюры;
- дидактические материалы для занятий на дому ;
- интерактивные материалы (аудио- и видеозаписи);
- методические пояснения (инструкции) по применению дидактических материалов, тестовых заданий и др.

Отдел психолого-педагогической помощи и поддержки

Осуществляет комплексную коррекционно-развивающую работу с детьми и их родителями в соответствии с результатами психологической и педагогической диагностики. С целью выравнивания стартовых образовательных возможностей дошкольников на момент поступления в школу. Отдел выполняет следующие функции:

- Помощь родителям в воспитании детей;
- Обучение детей дошкольного возраста необходимым навыкам в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- Поддержание психического и физического здоровья;

Отдел психолого-педагогической помощи и поддержки

- Психологическая коррекция нарушений общения у детей, искажений в психическом развитии ребенка, неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, неадекватных родительских установок воспитания ребенка;
- Психолого-педагогическая работа по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- Проведение психологических тренингов по снятию состояний тревожности, нервно-психической напряженности, преодолению неадекватных форм поведения и другим направлениям;
- Организация деятельности групп психологической поддержки.

