

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития
образования



ВЕБИНАР

***ТЕМА: «Организационно-методическое и
информационно-аналитическое обеспечения внедрения
разработанных моделей на базе образовательной
организации»***

**Москва,
25 апреля, 2017**

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

• ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию.
- Психолого-педагогическая помощь направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка.

• ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)

- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития

• КОНСУЛЬТАТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)

- создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста в целенаправленный развивающий процесс.

Описание и применение каждой модели разработано с учетом категорий получателей услуг центра (службы):

- родители (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Разработаны методические материалы:

- **стандартизированный диагностический инструментарий** (психодиагностический, социологический, педагогический, медицинский, психолого-педагогический) для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;
- **профилактические, развивающие, коррекционные технологии и методики** для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста;
- **комплект методических материалов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи** для педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации;
- **общие принципы и подходы к организации и проведению образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;**
- **описание для родителей (законных представителей) возможных трудностей и путей их преодоления в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;**

Разработаны методические материалы:

- содержание и формы организации общения взрослого с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по описанию санитарно - гигиенических условий, режима дня, питанию детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 от 3 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- рекомендации (памятки) для родителей (законных представителей) по предупреждению нарушений здоровья и физического развития детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 от 3 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- примерные планы работы с родителями (законными представителями) при оказании помощи на базе центра (службы), в т.ч. в дистанционной форме;
- рекомендации родителям (законным представителям) по подбору художественной литературы для детей от 0 от 3 лет в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Вопросы, требующие дальнейшей проработки

1. Разработка и уточнение мер по **обеспечению правового регулирования** деятельности сотрудников психологической службы образования.
2. Вопросы **этико-правового обеспечения регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.**
3. **Необходимость создания системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей.**
4. Деятельность центров консультирования должна быть представлена как система психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, **направленная на создание безопасного образовательного пространства**, обеспечивающего условия для успешной личностной социализации, предполагающей формирование позитивной гражданской идентичности, социального доверия, толерантности и социальной адаптации.
5. Психолого-педагогическое сопровождение должно **включать меры по оказанию адресной психолого-педагогической помощи детям и родителям, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, поддерживая вариативные** стратегии образовательной деятельности.
6. Деятельность центров консультирования должна быть основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организационно-техническое сопровождение создание Центра (службы) по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми

разработаны следующие требования к организации центра (службы):

- требования к порядку организации и оказания помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет;
- требования по организации инфраструктуры центра (службы) и минимальному оснащению центра (службы);
- полное комплексное описание требований к формам работы с родителями, воспитывающими детей от 0 до 3 лет, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями;
- требования к нормативной и локальной правовой базе консультативных центров (служб) для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет и с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- требования к финансовому и кадровому обеспечению создания и функционирования центра (службы).

Разработаны следующие проекты организационно-распорядительных документов:

- штатное расписание центра поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- примерный устав центра (службы);
- примерный регламент работы центра (службы);
- примерный регламент оказания государственных и муниципальных услуг в рамках деятельности центра (службы);
- перечень функциональных характеристик и состава оборудования, методических материалов для обеспечения минимального оснащения центра, поддержки родителей с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями:
- типовое нормативное и организационное обеспечение деятельности центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми;
- типовая структура и функции центра, описание категории специалистов и персонала центра (службы) и их функционала.

Информационно-аналитическое и экспертное сопровождение создание Центра (службы) по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми

создана информационная платформа для мониторинга на федеральном уровне деятельности центров

- Интернет-платформа будет обеспечивать следующие возможности:
- высокую доступность официальной информации;
- единые интерфейсы интерактивных приложений;
- общую навигацию и сквозной поиск официальной информации;
- целостность и достоверность предоставляемых пользователям информационных ресурсов;
- единообразие процедур управления содержанием и сервисами, программно-технологического администрирования и организации системы защиты информации;
- предоставление пользователям возможности эффективной и удобной работы с информацией, представленной на интерактивных тематических витринах;
- стандартизацию и унификацию при интеграции в единую интернет-платформу новых сервисов и приложений;
- стандартизацию и унификацию представления на единой интернет-платформе различных видов публикаций.

Для экспертного сопровождения деятельности Центров консультационной помощи родителям с детьми будет сформирован:

состав экспертной группы в области дошкольного образования в следующих областях:

- в области **оказания методической поддержки деятельности** центра по всем направлениям развития включая коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- в **области информационной поддержки** родителей, имеющих детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и специалистов, привлеченных к работе в центрах (службах).

Для обеспечения работы экспертов на базе созданной информационной платформы будет организована «горячая линия», по следующим вопросам:

- - актуализация моделей и примерного организационно-методического и нормативного обеспечения деятельности центров (служб);
- - методической и консультационной поддержки специалистам центра (служб).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ

Для этого на портале образовательных инициатив www.eduidea.ru создан раздел, посвященный деятельности центров.

- 1. Он-лайн регистрация детей в центр и прием необходимых документов (в электронном виде).
- 2. Планирование мероприятий и оповещение широкой общественности о проведении тех или иных мероприятий (создание анонсов, пресс-релизов и пост-релизов).
- 3. Он-лайн запись на консультации.
- 4. Организация и проведение вебинаров.

Все данные, собранные через портал строго конфиденциальны, а полученные результаты в обработанном и обобщенном виде могут входить в отчетные материалы по деятельности центров.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Тарасова Наталья Владимировна,
член рабочей группы по разработке ФГОС ДО,
разработчик ПООП ДО,
член Координационной группы
по введению ФГОС ДО,
руководитель Центра дошкольного,
общего, дополнительного
и коррекционного образования, к.п.н., доцент,
почетный работник общего образования РФ,
tarasova.v@firo.ru***