



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт образования



О ТРЕБОВАНИЯХ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ОБНОВЛЕНИЮ НАВЫКОВ И ПРИОБРЕТЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ГРАЖДДАНАМИ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Москва, 2019



ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ ПРОЕКТА



Институт образования

- Ежегодно в странах ЕС и ОЭСР от 42 до 65% работников нуждаются в обновлении навыков (в сфере IT навыки устаревают за 1-1,5 года).
- Потребности предприятий в навыках и компетенциях на рынке труда – не стационарны, они обновляются и формируются заново.
- Высокая индивидуальная мобильность высококвалифицированной рабочей силы.
- Недостаточный объем государственного финансирования
- Неразвитая сеть образования и обучения взрослых.
- Работодатели *не готовы* нести расходы на образование и обучение в одиночку (запрос на софинансирование)
- Наиболее востребованы у работодателей *soft skills* (навыки 21 века)
- В технологической сфере – *hard skills* – новые высокотехнологические компетенции, создающие высокую добавленную стоимость
- Запрос на личностный рост и развитие у самих граждан (старше 50+)
- Менеджмент и кадры для системы учебных центров – не подготовлены

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – ЗАПУСК РЫНОЧНЫХ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОГРАММ



Институт образования

- Соответствие Национальным целям (Приказу Минобрнауки России от 29.03.2019 №178 «Об определении перечня приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами..»)
- Новизна - соответствие глобальной технологической повестке (Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года).
- Востребованность работодателями, поддержка устойчивой передачи новых (в том числе цифровых) технологий на производстве с учетом региональной специфики
 - Независимая оценка качества с участием объединений работодателей в регионе;
 - Размер обязательств по софинансированию обучения со стороны якорных работодателей.
 - Возможность интеграции оценки результатов обучения с независимой оценкой квалификации
- Программы обучения должны иметь адаптивную структуру (быть гибкими, проходить по модульно, включать социальную адаптацию взрослых).
- Предусматривать сетевое взаимодействие (через реализацию программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО
- Предлагаемый механизм софинансирования для апробации обучения по программе 33%- 33%- 33% или 50% - 50% или 100%-0%
- Достигаемый рост объемов продаж (по числу слушателей) вновь созданных программ, не менее 200%



2. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Институт образования

- Все программы ПК должны быть ориентированы на подготовку научно-педагогических работников и работодателей к разработке и реализации образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями обновления навыков и приобретения компетенций граждан с учетом региональных и отраслевых потребностей
- Практикоориентированный (прикладной) компонент (не менее 70% объема программы ПК), реализуемый в очной форме.
- Сотрудники вуза-организатора обучения (получателя гранта) - не более 20%
- Программа ПК должна предусматривать освоение ее части с применением МООК или видеокурса, разработанного организацией для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.
- Оценка удовлетворенности слушателей, прошедших обучение.



ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Институт образования

- Наличие прямого направления/запроса на обучение специалистов (НПР и наставников) со стороны группы (объединения) отраслевых работодателей
- Обеспечение возможности для прохождения стажировки в учебном центре / подразделении предприятия
- Возможность интеграции с независимой оценкой квалификаций
- Рост объемов реализации программ непрерывного образования в организации получателе – поддержки (на протяжении 4-х лет)
- В составе программ - основы управления (менеджмента) современным учебным центром ДПО, включая основные подходы к разработке, продвижению и продаже новых образовательных продуктов
- Размещение программы и регистрация слушателей на Интегрированной платформе НО



ФУНКЦИИ ОПЕРАТОРА



Институт образования

- Методика проведения экспертизы - установления соответствия образовательной программы критериям отбора образовательных программ, установленным в конкурсной документации, заявленной на конкурс программ подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей;
- Соответствие реализации национальным целям; новизна и высокотехнологичность навыков
- Гибкость, модульность, использование онлайн форматов, учет возрастных особенностей
- Мониторинг размещения актуальных программ на Интеграционной платформе с получением обратной связи и регистрацией слушателей.
- **Востребованность со стороны работодателя:**
- Контроль роста объемов реализации (по числу обученных) образовательных программ у организаций – получателей поддержки (в виде обучения)
- Софинансирование обучения НТР и наставников со стороны работодателей
- Независимая профессиональная оценка качества образовательных программ с участием объединений работодателей в регионе (не менее 40 регионов)
- Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в приносящей доход образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, не менее 15 %



ФУНКЦИИ ОПЕРАТОРА



Институт образования

Контроль за недопустимостью двойного финансирования организаций по Федеральным Проектам:

- **«Старшее поколение»**
- **«Цифровая экономика»**
- **«Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»**
- **«Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»**
- **«Системные меры по повышению производительности труда»**
- **«Социальные лифты»**
- **«Социальная активность»**



Институт образования

Илья Алексеевич Коршунов

+7-9875482364

ikorshunov@hse.ru

Заместитель директора

Институт образования НИУ ВШЭ

Dr. Ilya Korshunov

PIAAC National Expert

Lifelong Learning Lab

Institute of Education

Higher School of Economics

National Research University

Moscow