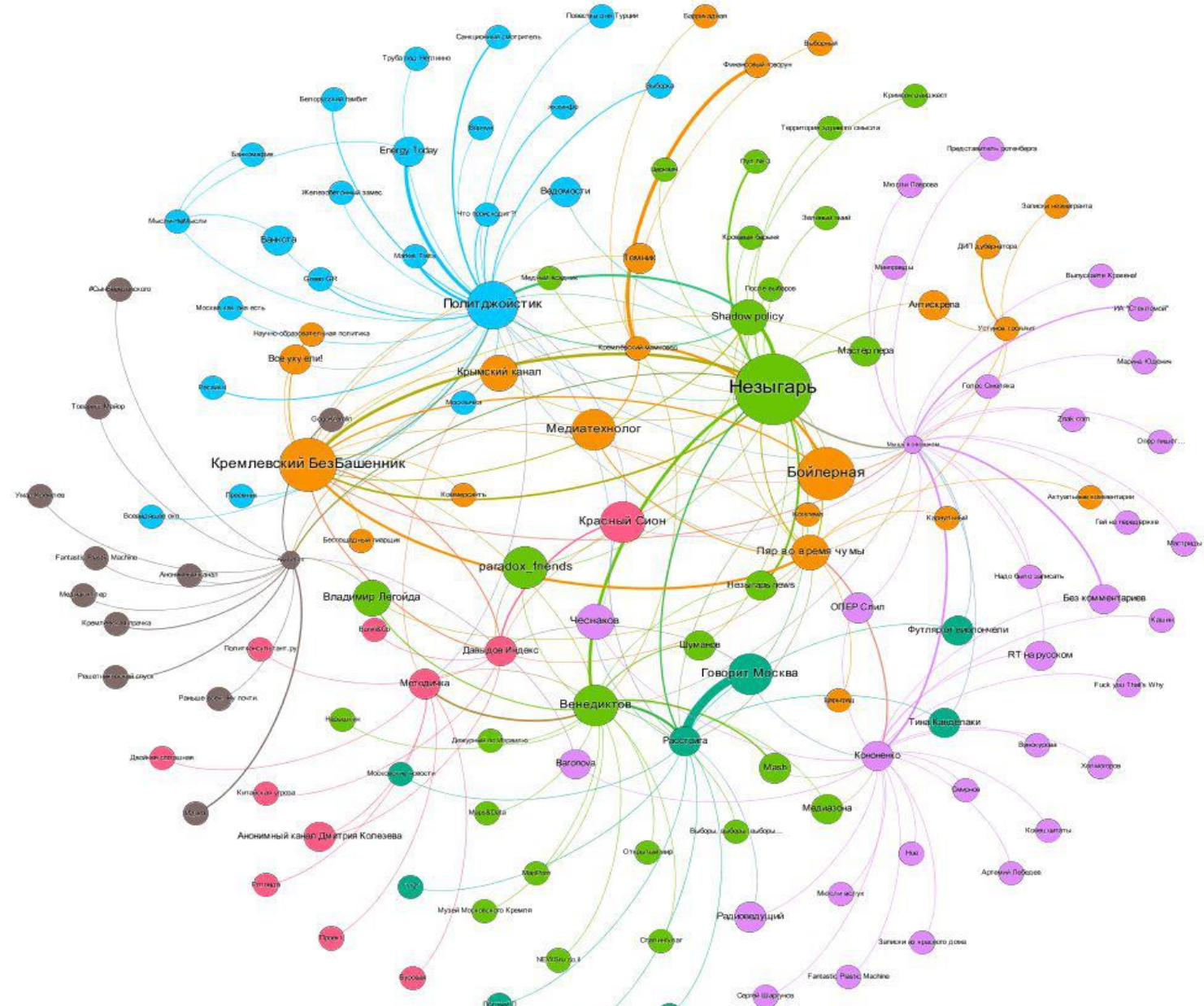


Экосистема Телеграм-каналов

- Сети дружественных каналов
- Возможности для оперативного распространения информации
- Репосты как инструмент распространения сообщений
- Комментарии как инструмент экспертной оценки
- Самый быстрый способ коммуникации с целевой аудиторией
- Ключевой канал межэлитных коммуникаций



Научно-образовательная политика (@scienpolicy)


Ключевые категории экспертов и комментаторов, источников информации и представителей ЦА	Человек
Администрация Президента России (высшее руководство)	7
Администрация Президента (руководители среднего звена, специалисты)	39
ФОИВы (министры, заместители министра)	26
ФОИВы (директора департаментов и их заместители)	43
ФОИВы (специалисты)	197
Руководство РАН, члены Президиума, академики РАН	15
Губернаторы	9
Заместители губернаторов (курирующие образование, науку, цифру)	42
Руководители институтов развития, госкорпораций, холдингов	39
Ректоры вузов	393
Проректоры вузов	877
Деканы факультетов, заведующие кафедрами	1027
Руководители научных институтов и их заместители	68
Директоры школ и учреждений СПО	270
Руководители компаний	854
Эксперты, журналисты, лидеры мнений	682

Особенности получения информации в области науки и образования

- Требования скорости, экспертного осмысления и качества
- Кризис традиционных СМИ
- Доминирование Интернет-источников
- Ключевые – Телеграм-каналы

Научно-образовательная политика

12068 участников

 **Закреплённое сообщение**
Фотография, Администрация Президента и Госдума РФ испол
экспертов.

В этой связи нам интересно ваше мнение.

 1530 10:18

Научно-образовательная политика

Откуда вы преимущественно узнаете о новостях из мира образования (в том числе дополнительного), о ходе реализации НП "Образование" и НП "Цифровая экономика РФ" (в части подготовки кадров для ЦЭ).

Анонимный опрос

0% Печатные СМИ



0% ТВ



23% Новости в Интернете



12% Специализированные порталы, в т.ч. сайты Минобрнауки, АСИ, Университета 20.35



59% Телеграм, в том числе - "Научно-образовательная политика"



6% Иные источники

