

Индивидуальная программа
развития как инструмент
осознанного профессионального
развития педагога

Из опыта работы директора
МАОУ «ЛИТ №36» Адиловой Л.Р.

Проблема

Учителя испытывают трудности
при определении задач
своего профессионального
развития и роста

Актуальность проекта

Введение профессионального стандарта педагога требует изменение подхода и проф. компетенций учителя к своей профессиональной деятельности

Цель проекта:

Разработка и реализация
индивидуальной программы
профессионального развития
педагогов лицея

Задачи проекта

- выявление дефицита индивидуальных компетенций педагогов лица
- применение коучингового подхода для выявления индивидуальных дефицитов профессионального развития педагога
- определение траектории индивидуального развития через проектирование системы образовательных событий

Индивидуальная программа профессионального развития ИПР учителя английского языка МАОУ «ЛИТ №36» Киямовой Асии Миннегалеевны

Имеющиеся компетенции и ресурсы:

Высшее профессиональное образование; опыт работы в системе образования (3 года); желание совершенствовать свои профессиональные компетенции; опыт работы с родителями (классное руководство)

Дефициты:	Показатели преодоления
Отсутствие опыта подготовки заданий для олимпиады школ развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none">✓ Понимание структуры олимпиадных заданий✓ Опыт составления и оценки олимпиадных заданий
Формирование коммуникативных компетенций (КК) учеников через реализацию внеурочной деятельности по предмету	<ul style="list-style-type: none">✓ Понимание показателей эффективной коммуникации✓ Подбор заданий на развитие КК✓ Разработка сценариев внеурочных событий для развития КК учеников
Применение современных цифровых образовательных ресурсов на предметной материале	<ul style="list-style-type: none">✓ Знание современных инструментов для организации работы: он-лайн общения; совместной работы над документами✓ Освоение технологии работ в zoom, Coogl Presentation? Moodl.

Отсутствие опыта подготовки заданий для олимпиады развивающего обучения

Деятельность	Ресурсы	Даты
Анализ заданий прошлых лет по Олимпиадам РО. Выделение особенностей и структуры заданий	Подборка олимпиадных заданий прошлых лет, статьи с аналитическим разбором решений олимпиадных заданий прошлых лет.	До 01.02.2020
Разработка олимпиадных заданий и критериев оценивания (10 шт) Корректировка по результатам экспертизы,	Консультация с экспертами	10.02.2020
Апробация заданий на группе школьников – участниках олимпиады	Консультация с экспертами по анализу результатов	25.02.2020
Отбор лучших, направление в конкурсную комиссию	Обратная связь от председателя конкурсной комиссии	10.03.2020
Участие в конкурсной комиссии Олимпиады РО.	Совместное обсуждение результатов выполнения школьниками Олимпиадных заданий	21-24.03.2020