



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Блинов Владимир Игоревич
директор НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Введение, термины и определения, область применения методологии
2. Концепция выявления, отбора форм наставничества и его сопровождения для обучающихся организаций:
 - задачи деятельности наставников;
 - особенности наставничества в зависимости от видов деятельности и целевых групп обучающихся;
 - формы и методы наставничества;
 - функции наставников;
 - результаты деятельности наставников и критерии их оценки;
 - компетенции и личностные качества наставников;
 - подходы к отбору наставников;
 - обучение наставников.
3. Организационный компонент, включая комплект примерных локальных актов.
4. Результативный компонент, включая рекомендации РОИВ субъектам Российской Федерации и образовательным организациям по созданию условий (организационных механизмов) для развития наставничества обучающихся и программы ДПО «Наставничество в образовательных организациях...».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Приказ Минпрос России об утверждении методологии наставничества, включающей:

1.1. рекомендации РОИВ субъектов Российской Федерации, содержащие:

- алгоритм развития наставничества в регионе с учетом вовлечения обучающихся всех уровней, форм образования и достижения показателей выполнения ФП;
- перечень нормативно-правовых актов, необходимых для внедрения методологии;
- контрольные сроки выполнения работ;
- требования к обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания;
- рекомендации образовательным организациям, включая комплект примерных локальных актов по созданию условий (организационных механизмов) для развития наставничества обучающихся;

1.2. примерные программы ДПО «Наставничество в образовательных организациях...»

2. Приказ Минпрос России о проведении мониторинга по результатам внедрения методологии наставничества (сентябрь-ноябрь 2019, не менее 5 субъектов Российской Федерации), далее - ежегодно