



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



МЭО участник ИТ- кластера инновационного центра
«Сколково»

НОВЫЕ ВОЗМЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «МЭО» ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДЛЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУР
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ



ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТОРОННЕГО РЕСУРСА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1

- Наличие модуля управления учебным процессом (журнал, органайзер, средства коммуникации ит.п.)

2

- Полнота представления предметных областей, содержание теоретической и практической части УМК, наличие заданий для самостоятельной работы

3

- Наличие оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, возможность адаптации предлагаемых форм под учебный план и РП

4

- Описание результатов обучения для предлагаемых заданий, критериев оценивания и модельных ответов, возможность экспорта для ФОС (в идеале)

5

- Наличие методических материалов для преподавателей и студентов, возможность экспорта для представления в ООП (в идеале)

ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Критерий отбора для использования в СПО	Наличие в МЭО
1	Содержание в соответствии с ФГОС СОО	+
2	Полнота представления учебных курсов	+
3	Наличие и содержание оценочных средств	+
4	Возможность экспорта материалов для представления в ООП	+
5	Учет профиля подготовки	+
6	Наличие коммуникационной среды	+
7	Наличие журнала, органайзера, матрицы назначения заданий	+
8	Наличие дополнительных материалов	+

КОНТЕНТ ПЛАТФОРМЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

аккредитация

Подтверждение соответствия образовательной деятельности ФГОС по основным образовательным программам и подготовки обучающихся (СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО)

ЭКСПОРТ МАТЕРИАЛОВ В ООП

«УТВЕРЖДАЮ»

«...» 20... г.
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
в рамках освоения

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии _____

(технологический профиль)

Вводится в действие с 01.09.20... г.

_____ 20...

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, познание жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО, с учетом осваиваемой профессии);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования, в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и других,

для выполнения по всем учебным планам учебных предметов, в том числе на индивидуальном уровне), а также внеучебную деятельность.

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, познание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Методологической основой ФГОС СОО является **системно-деятельностный** подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностно, социально, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс

ПАКЕТ ГОТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

1

- Образовательная программа среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля подготовки, включая программы развития УУД, социализации и воспитания, коррекционной работы

2

- Учебные планы реализации общеобразовательной подготовки с учетом профиля

3

- УМК учебных дисциплин с учетом профиля подготовки

УМК УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты

ООО «Мобильное Электронное
Образование»

Тел.: **+7 (495) 249-90-11**
www.mob-edu.ru