

Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1. Внесение уточнений в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее Рекомендации 2015 г.) актуализируют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. ;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. N 03-510 О направлении информации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

2. При организации получения среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) учитываются следующие положения ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО):

требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в части требований к личностным, метапредметным и предметным результатам; к изучению учебных предметов (учебных дисциплин) на базовом уровне и углубленно, дополнительных учебных предметов (дисциплин, курсов); требований к выполнению обучающимися индивидуального проекта, к использованию разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга; требований к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ;

требования к структуре основной образовательной программы среднего общего образования в части требований к формированию учебных планов, отбора учебных предметов (учебных дисциплин) из обязательных предметных областей, требований к структуре и содержанию программ учебных предметов (учебных дисциплин), включая необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования в части требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

3. В соответствии с требованиями ФГОС СОО профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины *общие и по выбору из обязательных предметных областей*:

русский язык и литература;
 родной язык и литература
 иностранные языки;
 общественные науки;
 математика и информатика;
 естественные науки;
 физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП СПО должен содержать не менее 12 учебных дисциплин (*общих и по выбору*), включать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из

каждой предметной области. Не менее 3 учебных дисциплин должны изучаться углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.¹

4. При формировании учебных планов ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования *общими* для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов вне зависимости от получаемой профессии или специальности являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5. Общеобразовательные учебные дисциплины *по выбору из обязательных предметных областей* профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности. К таким учебным дисциплинам относятся: Информатика, Физика, Химия, Обществознание (вкл. экономику и право), Обществознание, Экономика, Право, Биология, Естествознание, География, Экология.

В состав учебных дисциплин «*по выбору*» должна быть включена одна учебная дисциплина из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке; "Русский родной язык", "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература".)²

Решение о преподавании и изучении той или иной учебной дисциплины профессиональная образовательная организация принимает самостоятельно, учитывая специфику ОПОП СПО и возможности образовательной организации, в том числе по согласованию с родителями обучающихся, их законными представителями. Принятое решение образовательная организация и оформляет соответствующим локальным актом.

Изучение учебных дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» не должно осуществляться за счет часов, выделяемых на учебную дисциплину «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература».

6. В учебные планы ОПОП СПО на базе среднего общего образования могут быть включены дополнительные учебные дисциплины (учебные курсы) по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

¹ В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования все общеобразовательные учебные дисциплины изучаются на базовом уровне. В зависимости от специфики ППКРС, ППССЗ отдельные учебные дисциплины изучаются на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

² Основание; ст.11, 14 Федерального закона об образовании. Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. N 03-510 О направлении информации.

Образовательная организация состав дополнительных учебных дисциплин (ученых курсов) определяет самостоятельно. При этом важно учитывать профессионально-практическую целесообразность этих учебных дисциплин (ученых курсов), возможность их реализации в период освоения ППКРС, ППССЗ.

7. В соответствии с ФГОС СОО обязательным требованием при формировании учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта по выбранной им теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (учебных дисциплин) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.).

При определении тем индивидуального проекта и организации деятельности обучающихся по его выполнению целесообразно предусмотреть взаимосвязь проекта с будущей профессиональной деятельностью студентов.

8. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Рекомендациями 2915 при формировании учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на общеобразовательный цикл отводится: по ППКРС – 2052 час., по ППССЗ – 1404 час.

Эти часы образовательные организации распределяют на общеобразовательные учебные дисциплины – **общие, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией**, используя табл. 1, табл.2 Рекомендаций, 2015. При этом вносят следующие уточнения:

табл. 1– на учебные дисциплины предметной области «Русский язык и литература» отводится: «Русский язык» – 114 час., «Литература» – 171 час. вне зависимости от профиля профессионального образования;

табл. 2 – на учебные дисциплины предметной области «Русский язык и литература» отводится: «Русский язык» – 78 час., «Литература» – 117 час. (технический, естественнонаучный и социально-экономический профили профессионального образования); «Русский язык» – 117 час., «Литература – 195 час. (гуманитарный профиль профессионального образования);

табл. 1, табл. 2 – в состав *общих* учебных дисциплин включают изучение учебной дисциплины «Астрономия» в объеме не менее 36 час.; в состав учебных дисциплин *по выбору* из обязательных предметных областей включают изучение одной из учебных дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература».

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения отдельных дисциплин различных циклов ОПОП СПО: общепрофессионального и профессионального циклов, а также дисциплин

циклов - «Общий гуманитарный и социально-экономический»» (ОГСЭ) и «Математический и общий естественнонаучный» (ЕН).

9. При организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по профессиям, специальностям ТОП-50 учитывается Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям").

10. Профессиональные образовательные организации при реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают направленность образовательного процесса на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, на развитие функциональной грамотности студентов. При этом используются различные формы и методы организации учебной деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа студентов, включая внеаудиторную самостоятельную работу, учитываются возрастные и социально-психологические особенности студентов, их базовый уровень основного общего образования.

Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

11. При реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования оцениваются учебные достижения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. Студенты, обучавшиеся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении ГИА выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

13. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

14. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводится в форме единого

государственного экзамена в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык, Математика, Иностранный язык.

15. С целью оптимизации образовательного процесса при реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования профессиональные образовательные организации, совместно с другими участниками образовательных отношений, разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, учитывая требования ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования.

При определении структуры и содержания рабочих программ разработчики могут опираться на Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.³

В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, учитывая его значимость для осваиваемой профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия, требования к материально-техническому оснащению кабинетов, предъявляемые при изучении общеобразовательных дисциплин и др. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке.

Примечание: в представленном тексте учтены результаты апробации Рекомендаций 2015 в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также вопросы, поступающие в этой связи от представителей различных учебно-методических структур СПО.

³ https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya#obshcheobraz_podg_v_spo