



## Возможные линии сравнительных исследований Россия + Германия по направлению «Профессиональная ориентация»

Предлагается исследовать в 2019-2020 г. **характеристики профессионального выбора выпускников школы:**

1. Факторы, влияющие на профессиональный выбор обучающегося (родители, друзья, СМИ, педагоги, профориентационные мероприятия и др.)
2. Обоснование выбора уровня послешкольного образования (дуальное/СПО или университет/высшее)
3. Предпочитаемые сферы профессиональной деятельности

Требования к сравнительному исследованию:

- Сопоставимые выборки
- Единые методики

Перспективные направления сравнительных исследований:

- профессии и компетенции ближайшего будущего как предмет профориентационной работы с обучающимися
- учёт гендерных аспектов в профориентационной работе с детьми и молодёжью
- профориентационная работа со взрослыми
- цифровые технологии в профессиональной ориентации



## Possible directions of comparative studies Russia + Germany in the field of "Vocational Guidance"

It is proposed to study in 2019-2020 **the characteristics of school graduates professional choice:**

Factors affecting the student's professional choice (parents, friends, media, teachers, career counseling, etc.)

Justification of the choice of level of post-secondary education (dual / VET or university / higher education)

Preferred areas of professional activity

**Comparative study requirements:**

- Comparable Samples
- Unified Techniques

Promising areas of comparative research:

- professions and competences of the near future as a subject of career guidance work with students
- gender mainstreaming in career guidance for children and youth
- career guidance work with adults
- career-oriented digital technologies