

**Шкорина Наталья Леонидовна, директор ГБОУ средней общеобразовательной школы  
№319 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Комментарии к последней редакции Целевой модели аттестации руководителей и  
кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.**

Участие в составе рабочей группы по созданию модели личного кабинета аттестуемого руководителя (кандидата на должность руководителя) позволило детально и подробно познакомиться с особенностями процедуры аттестации в различных регионах страны. Главная задача рабочей группы состояла в создании и отработке минимального перечня документов и нормативных актов, необходимых для проведения аттестации и соответствующих требованиям действующего законодательства. Также была реализована задача создания алгоритма подготовки и размещения в личном кабинете портфолио руководителя (кандидата на должность руководителя) для проведения его аттестации.

В целом, документ «Целевая модель аттестации руководителя» отличается целостностью и является доступным для понимания и практической реализации, т.к. учитывает в своей структуре все компоненты, каждый из которых направлен на реализацию заявленной цели: «Повышение качества управления системой российского образования на всей территории Российской Федерации с учетом региональной и муниципальной специфики».

Кроме того, предполагаемый итоговый продукт – цифровая платформа с личными кабинетами руководителей (кандидатов на должность руководителя) отвечает заявленным задачам и принципам Целевой модели. Личные кабинеты руководителей являются аналогами личных кабинетов на других цифровых платформах (например, банковских) и соцсетей, в связи с чем их использование будет являться максимально упрощенным и не требующим специальной подготовки или компетенций для аттестуемых, что позволит сделать процедуру аттестации экономичной по времени и минимально трудоемкой для аттестуемых.

При этом, у субъектов РФ присутствует возможность загрузить на платформу свой контент, позволяющий контролировать степень освоения нормативной документации руководителями (кандидатами), необходимую им для качественного выполнения своих должностных обязанностей. Предполагается, что необходимо в дальнейшем провести серьезную работу по созданию контрольно-измерительных материалов в регионах, а в тех регионах, где они уже разработаны, - привести их в соответствие с общим контентом.

Фактически, мы стоим на пороге создания новой цифровой платформы, которая в то же время может стать и новой профессиональной социальной сетью, использование которой могло бы быть полезным в интересах профессионального сообщества руководителей

образовательных организаций, а также помочь в расширении связей и восполнении их профессиональных дефицитов.