

# **ПОРЯДОК**

## **проведения технической и содержательной экспертиз примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок определяет общие требования к процедуре проведения технической и содержательной экспертиз примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) (далее – Порядок) проводимых организацией, которой предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Оператор<sup>1</sup>).

1.2. Экспертиза ПООП СПО осуществляется с целью определения соответствия их содержания федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и профессиональным стандартам (при наличии);

1.3. Объектом экспертизы являются проекты примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Экспертиза ПООП СПО проводится по инициативе учебно-методического объединения среднего профессионального образования (далее – УМПО СПО) и (или) Оператора.

1.5. Услуга проведения экспертизы ПООП СПО осуществляется за счет средств УМО СПО или Оператора.

1.6 Выделяют следующие виды экспертизы ПООП СПО:

- техническая экспертиза ПООП СПО на предмет соответствия структуры проекта ПООП СПО требованиям законодательства, корректности описания, отсутствия орфографических ошибок и т.п.;

- содержательная экспертиза ПООП СПО на предмет соответствия содержания проекта ПООП СПО содержанию ФГОС СПО и профессиональным стандартам (при наличии);

- общественная экспертиза проводится путём сбора предложений и замечаний к размещаемым на сайте Реестра примерным основным образовательным программам среднего профессионального образования

### **2. Участники экспертизы**

---

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

2.1. В части технической экспертизы, участниками экспертизы являются:

- Оператор;
- учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования<sup>2</sup>;

- профессиональные образовательные организации

2.2. В части содержательной экспертизы, участниками экспертизы являются:

- советы по профессиональным квалификациям<sup>3</sup>;
- отраслевые объединения работодателей, профессиональные сообщества;
- ведущие компании соответствующего профиля;
- межрегиональные и специализированные центры компетенций, ресурсные центры, центры опережающей профессиональной подготовки системы среднего профессионального образования;

- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров<sup>4</sup>);

- учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования;

- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»<sup>5</sup>;

- образовательные организации высшего образования и образовательные организации дополнительного профессионального образования;

- научные организации (далее все – участники экспертизы).

2.3 В части общественной экспертизы, участниками экспертизы являются любые заинтересованные лица.

2.4. Оператор направляет запрос участникам экспертизы на предмет предоставления перечня экспертов, имеющих необходимую квалификацию для проведения соответствующей экспертизы, с приложением перспективных планов подготовки ПООП СПО.

---

<sup>2</sup> Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».

<sup>3</sup> Решение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015 года № 10).

<sup>4</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2016 г. № 2042-р.

<sup>5</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 октября 2014 г. № 1987-р «Об учреждении союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»».

2.5. На основе предложений участников экспертизы Оператор формирует базу экспертов для проведения экспертизы ПООП СПО. База экспертов обновляется ежегодно на основе предложений участников экспертизы о включении или исключении экспертов.

2.6. Основанием для исключения экспертов из базы экспертов является:

- несоответствие требованиям по образованию, квалификации и репутации согласно 5.2 и 5.3 настоящего Положения;
- систематический отказ от участия в экспертизе;
- личное заявление эксперта о нежелании участвовать в экспертизе ПООП СПО и состоять в базе экспертов.

### **3. Процедура экспертизы**

3.1 Для проведения экспертизы проектов ПООП СПО УМО СПО размещает в Реестре примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее Реестр) проект ПООП СПО в соответствии с Регламентом формирования и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2 После размещения проекта ПООП СПО Оператор Реестра открывает возможность для проведения общественной экспертизы. Общественная экспертиза проводится путём предоставления любому пользователю Реестра возможности оставлять свои комментарии и замечания, которые Оператор аккумулирует и направляет в УМО СПО для обработки. После перевода проекта ПООП СПО в Реестр в качестве действующей программы общественная экспертиза заканчивается.

3.3 Техническая экспертиза проектов ПООП СПО, размещённых в Реестре, проводится по инициативе УМО СПО или Оператора.

3.3 Оператор назначает эксперта из сформированной базы экспертов и заключает с экспертами договор на проведение экспертизы.

3.4 Эксперту предоставляется доступ к проекту ПООП СПО в Реестре. Эксперт в срок не более 20 календарных дней после получения доступа готовит экспертное заключение по технической экспертизе в соответствии с формой экспертного заключений (Приложение 1 настоящего Положения) и загружает их на сайте Реестра.

3.5 На основании поступившего экспертного заключения, в котором эксперт свидетельствует об успешном прохождении технической экспертизы, Оператор направляет соответствующую информацию в УМО СПО и делает соответствующую отметку в карточке ПООП СПО в Реестре.

3.6 На основании экспертного заключения, в котором эксперт отмечает, что проект ПООП СПО не прошёл техническую экспертизу Оператор направляет соответствующую

информацию в УМО СПО для доработки ПООП СПО и делает соответствующую отметку в карточке ПООП СПО в Реестре.

3.7 Содержательная экспертиза проектов ПООП СПО, размещённых в Реестре, проводится по инициативе УМО СПО или Оператора.

3.8 Оператор назначает эксперта из сформированной базы экспертов соответствии с профилем ПООП СПО и заключает с экспертами договор на проведение экспертизы.

3.9 Эксперту предоставляется доступ к проекту ПООП СПО в Реестре. Эксперт в срок не более 20 календарных дней после получения доступа готовит экспертное заключение по содержательной экспертизе в соответствии с формой экспертных заключений (Приложение 2 настоящего Положения) и загружает их на сайте Реестра.

3.10 На основании поступившего экспертного заключения, в котором эксперт свидетельствует об успешном прохождении содержательной экспертизы, Оператор направляет соответствующую информацию в УМО СПО и делает соответствующую отметку в карточке ПООП СПО в Реестре.

3.11 На основании экспертного заключения, в котором эксперт отмечает, что проект ПООП СПО не прошёл содержательную экспертизу Оператор направляет соответствующую информацию в УМО СПО для доработки ПООП СПО и делает соответствующую отметку в карточке ПООП СПО в Реестре.

3.12 Оператор направляет экспертные заключения УМО СПО в течение 5 календарных дней с момента загрузки экспертных заключений в разделы Реестра.

3.13 Проект ПООП СПО, получивший отрицательные заключения, может быть повторно представлен Оператору после доработки.

#### **4. Сроки и порядок действия экспертных заключений**

4.1 Срок действия экспертных заключений определяется сроком действия соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

#### **5. Требования к экспертам ПООП СПО**

5.1 Эксперты, которые входят в формируемую Оператором базу экспертов, должны отвечать требованиям по образованию, квалификации и репутации.

5.2 Эксперты, отвечающие за техническую экспертизу, должны отвечать следующим требованиям:

- по образованию: высшее образование или среднее профессиональное образование;

- по квалификации: опыт работы по выполнению и (или) организации выполнения профессиональной деятельности, соответствующей направленности экспертируемого ПООП СПО.

5.3 Эксперты, отвечающие за содержательную экспертизу, должны отвечать следующим требованиям:

- по образованию: высшее образование в соответствии с направленностью экспертируемого ПООП СПО;

- по квалификации:

- опыт работы в области (достаточно выполнения одного из следующих условий):

- разработки (и\или экспертизы) основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;

- написания (и\или экспертизы) учебников, учебных пособий.

## Техническая экспертиза проекта примерной основной профессиональной программы среднего профессионального образования

*наименование ПООП***ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Титульный лист ПООП СПО оформлен в соответствии с макетом		
<b>Экспертиза разделов и состава ПООП</b>			
2.	Все разделы (1-8) в ПООП СПО представлены в соответствии с макетом		
3.	Приложение I. Программы профессиональных модулей представлено в полном составе (все модули, входящие в ПООП СПО)		
4.	Приложение II. Программы учебных дисциплин представлено в полном составе (все дисциплины, входящие в ПООП СПО)		
5.	Приложение III. Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы представлены		
6.	Приложение IV. Фонд примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлено		
7.	Перечень видов деятельности, общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) содержит все виды деятельности и компетенции, перечисленные в тексте ФГОС СПО		
8.	Наименования видов деятельности и профессиональных модулей совпадают		
9.	По каждому виду деятельности (профессиональному модулю) представлены практический опыт, умения и знания, которые составляют профессиональные компетенции		
10.	Примерные рабочие программы профессиональных модулей представлены в полном объеме в соответствии с макетом,		
11.	Примерные рабочие программы учебных дисциплин представлены в полном объеме в соответствии с макетом,		
<b>Экспертиза содержательно-методического наполнения разделов ПООП</b>			
12.	Содержание всех разделов (1-8) представлено в соответствии с требованиями макета ПООП СПО		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
13.	Требования к результатам освоения ПООП представлены в соответствии с принципами диагностичности и целесообразности		
14.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу		
15.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)		
16.	Последовательность изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения		
17.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы содержит основные показатели оценки результатов		
18.	Основные показатели оценки результатов сформулированы методически грамотно		
19.	Критерии оценки результатов освоения профессиональных модулей (раздел 4 примерных рабочих программ профессиональных модулей) сформулированы методически грамотно		
20.	Критерии оценки результатов освоения учебных дисциплин (раздел 4 примерных рабочих программ учебных дисциплин) сформулированы методически грамотно		
21.	Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы содержит особенности условий реализации образовательной программы, включая возможности, правила использования ИУП в образовательном процессе; - возможности зачета результатов освоения части результатов посредством зачета результатов программ ДПО, профессионального обучения, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и т.п.; - возможности использования дистанционных технологий; проектной деятельности обучающихся.		
22.	Раздел 7. Требования к фондам оценочных средств содержит: - указание на элементы ПООП, которые имеют ведущее и вспомогательное значение - рекомендуемые формы и методы оценивания при текущем контроле и оценивании, при промежуточной аттестации; - необходимость диагностирующего и формирующего оценивания в образовательном процессе; - возможности зачета результатов по итогам, например, олимпиад, участия в проектной работе (например, для дисциплин цикла ОГСЭ) и т.п.; - указание на важность индивидуального подхода при текущем оценивании в целях обеспечения равных возможностей студентов при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.		
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (строки заполняются независимо)		<b>да</b>	<b>нет</b>
ПООП СПО соответствует ФГОС и требованиям к структуре и оформлению			

Содержание ПООП СПО подготовлено методически грамотно		
ПООП СПО представляет собой методическую основу для эффективного планирования, интенсификации и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_

---

---

---



## Содержательная экспертиза проекта примерной основной профессиональной программы среднего профессионального образования

---

*наименование ПООП***ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза результатов освоения программы, представленных в ПООП СПО (раздел 4)</b>				
1.	Результаты освоения программы (виды деятельности, профессиональные и общие компетенции) сформулированы с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии)			
2.	Результаты освоения программы (виды деятельности, профессиональные и общие компетенции) сформулированы с учетом требований технических описаний компетенций Ворлдскиллс Россия (при наличии)			
3.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям не противоречит современному уровню требований по профессии (специальности)			
4.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют современному уровню требований по профессии (специальности)			
<b>Экспертиза основных показателей, критериев, форм и методов оценки результатов освоения программы, представленных в ПООП СПО (разделы 4, 7; программы профессиональных модулей, учебных дисциплин)</b>				
5.	Основные показатели оценки результата, представленные в разделе 5, позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих компетенций			
6.	Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки, представленные в программах профессиональных модулей, позволяют оценить сформированность ПК и ОК			
7.	Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки, представленные в программах учебных дисциплин, позволяют оценить сформированность знаний и умений			
<b>Экспертиза структуры и содержания программы, представленных в ПООП СПО (раздел 5; программы профессиональных</b>				

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>модулей; учебных дисциплин)</b>				
8.	Объем и соотношение учебной и производственной практики целесообразны			
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) целесообразен			
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и современному уровню требований по профессии (специальности)			
11.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям современному уровню требований по профессии (специальности)			
12.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала			
13.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены целесообразно, соответствуют требованиям к умениям, знаниям современному уровню требований по профессии (специальности)			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения специальности			
15.	Содержание профессиональных модулей и учебных дисциплин не дублирует друг друга			
16.	Перечень учебных дисциплин оптимален (не избыточен)			
<b>Экспертиза условий реализации программы, представленных в ПООП СПО (раздел 6; программы профессиональных модулей, учебных дисциплин)</b>				
17.	Возможности использования индивидуального учебного плана (ИУП) в образовательном процессе, описанные в ПООП СПО, являются реальными и достижимыми			
18.	Возможности зачета результатов освоения части результатов ПООП СПО посредством зачета результатов программ ДПО, профессионального обучения, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и т.п., описанные в ПООП СПО, ведут к повышению качества результатов обучения, квалификации выпускника			
19.	Возможности использования дистанционных технологий; проектной деятельности обучающихся, описанные в ПООП СПО, ведут к повышению			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
	качества результатов обучения, квалификации выпускника			
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой			
21.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных программой			
22.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные источники			
23.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны			
24.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)			
25.	Источники, перечисленные в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин, соответствуют их содержанию			
26.	Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
ПООП СПО одобрена		
ПООП СПО одобрена в целом, рекомендуется доработка		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке  
(при наличии): \_\_\_\_\_

