



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПО - ПЕРЕЗАГРУЗКА**

(согласно внесенным изменениям  
в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Блинов Владимир Игоревич, д.п.н., профессор,  
директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций  
E-mail: [blinov-vi@ranepa.ru](mailto:blinov-vi@ranepa.ru)

# ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ

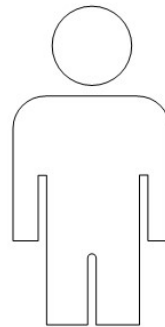
**Совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке 9 ноября 2020 года в Государственной Думе в режиме видеоконференцсвязи проведено совместное заседание Экспертных советов Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»**

# ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ - МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

**ВОСПИТАНИЕ** – часть образования,  
но и образование только часть воспитания

**ВОСПИТАНИЕ** существует за рамками системы образования

**ИНТЕНЦИОНАЛЬНОЕ**



**ЭКСТЕНЦИОНАЛЬНОЕ**

**ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСЯТ ОТ  
ВОЗРАСТА ВОСПИТАННИКОВ –**

**ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА БЛИЖАЙШИЕ ЖИЗНЕННЫЕ СОБЫТИЯ  
ЧЕЛОВЕКА – ОЧЕРЕДНУЮ СМЕНУ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**воспитание** - *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся ... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**ПОМОЩЬ В РАЗВИТИИ  
ЛИЧНОСТИ**



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ**



# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

*...на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,...* (ст.2, п.2. ФЗ-273)

## ОСНОВАНИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ**



**СИСТЕМА ПРАВИЛ**



**СИСТЕМА НОРМ**

# ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

*...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде... (ст.2, п.2. ФЗ-273)*

## ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ

- Патриотизма
- Гражданственности
- Уважения к Закону
- Уважения к труду человека
- Уважения к памяти защитников Отечества
- Уважения к старшему поколению
- Взаимного уважения
- Уважения к культуре и многонациональным традициям

Кроме того:

- отношение к собственному здоровью
- к природе
- эстетические чувства

# ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ В ЗАДАЧИ

ОТ ВОПРОСА «ЗАЧЕМ?» К ВОПРОСАМ «ЧТО?», «КАК?», «С КАКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ?»



**ОСНОВА ТРАНСФОРМАЦИИ – УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**СТУДЕНТ СПО**

**БЛИЖАЙШЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ – ПЕРЕХОД ОТ СОСТОЯНИЯ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ИЖДИВЕНЦА) К СОСТОЯНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИ И  
СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ (КОРМИЛЬЦА)**

# ВОСПИТАНИЕ В СПО

**СПО готовит к выходу на рынок труда**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СПО – формирование из иждивенца в кормильца**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**



**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ**



МАРГИНАЛ



В России в категорию NEET  
попадают 15 % молодых людей



**КОРЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА**



# ПРОБЛЕМА ПЕРЕНОСА ИЗ ОБРАЗОВАНИЯ В ЖИЗНЬ

ИЗ МОДЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



В РЕАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



# НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В СПО

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ</b>	иждивенца Родина кормит, а экономически активный гражданин сам кормит Родину и гордится этим
<b>ПРАВОВОЕ</b>	соблюдение Закона не из страха, а по убеждению
<b>ЭТИЧЕСКОЕ (ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ)</b>	развитое чувство справедливости, основанное на личном «категорическом императиве»
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	от неприятия безобразного к чувству прекрасного
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ</b>	от экологического равнодушия к отношениям «общего дома»
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ</b>	от некомпетентного равнодушия к осознанию ценности собственного здоровья
<b>ТРУДОВОЕ</b>	от прагматики заработка к ощущению ценности созидания
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	профессиональное самоопределение – компонент социального самоопределения

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – ЭТО ОСОЗНАННАЯ ГОТОВНОСТЬ  
ТРУДИТЬСЯ НА БЛАГО РОДИНЫ, ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ, УВАЖЕНИЕ К  
ЗАКОНУ И ОСМЫСЛЕННАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ**

# ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

## ТРИ ГЛАВНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:

01

**Воспитывает успех, а неуспешность приносит разочарованность в себе**

02

**Воспитывает деятельность, а не нотации**

03

**Воспитывает общение в процессе деятельности**

# УСЛОВИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ В СПО

## УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ

**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

**НОВЫЙ ОПЫТ**  
(РАЗВИТИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ)

**НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ**  
(ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

## ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ

- Деятельность
- Общение

- Психологический климат
- Инфраструктура

# ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ

**ПОСТУПОК**  
↓  
**ПРИВЫЧКА**  
↓  
**ХАРАКТЕР**  
↓  
**СУДЬБА**

**ОТНОШЕНИЯ**  
↓  
**ЦЕННОСТЬ**  
↓  
**ПРИНЦИПЫ**  
↓  
**ЛИЧНОСТЬ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – практическая, полезная

**ОБЩЕНИЕ** – равноуровневое, деловое

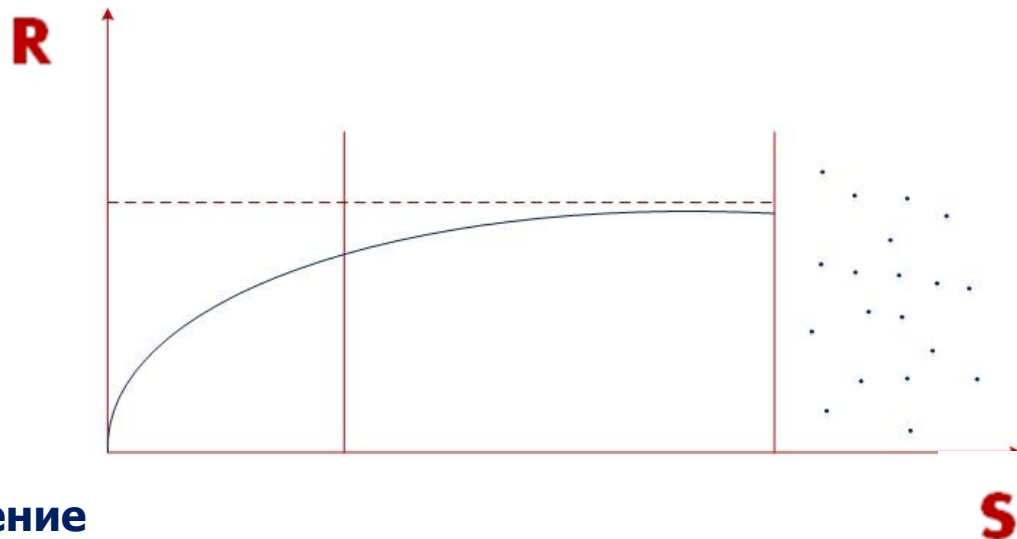
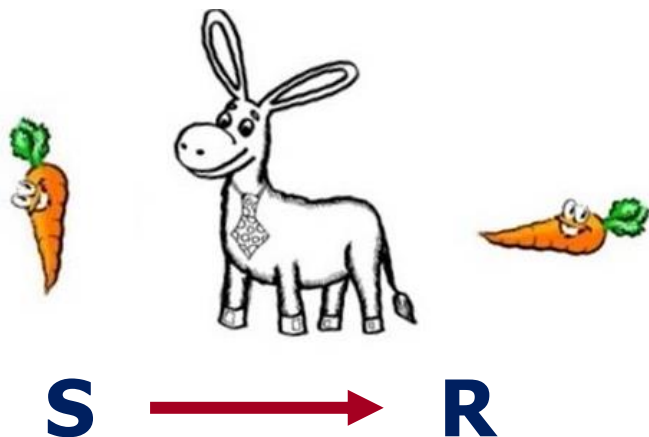
**ВПЕЧАТЛЕНИЯ** – пример, соперничество

**ИГРА** – правила, достижение результата

**УЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ** – каждый день, что-то новое, интересное, важное

# ДРЕССУРА ИЛИ ВОСПИТАНИЕ ?

**ДРЕССУРА – МЕТОД ДВУХ МОРКОВОК:  
ОДНА СПЕРЕДИ, ДРУГАЯ СЗАДИ**



**Стимулирование – страх или подкрепление**

**Результат – поведение**



**ZUCHT UND ORDNUNG**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации...**(ст.2, п.9 ФЗ-273)

## ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ:

- ОБЪЕМ
- СОЖЕРЖАНИЕ
- УСЛОВИЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ

## ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

*АНАЛОГИЧНО В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ (ст.2, п.10 и ст.12.ч.9.1. ФЗ-273)*

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СПО

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- **РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО**
  - ✓ РЕГЛАМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В СПО
  - ✓ ТИПОВЫЕ ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ (ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ФОСы И ДР.)
  
- **РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО**
  - ✓ СОДЕРЖАНИЕ
  - ✓ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМАМ И МЕТОДАМ
  
- **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПО**
  - ✓ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
  - ✓ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
  
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**
- **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ**