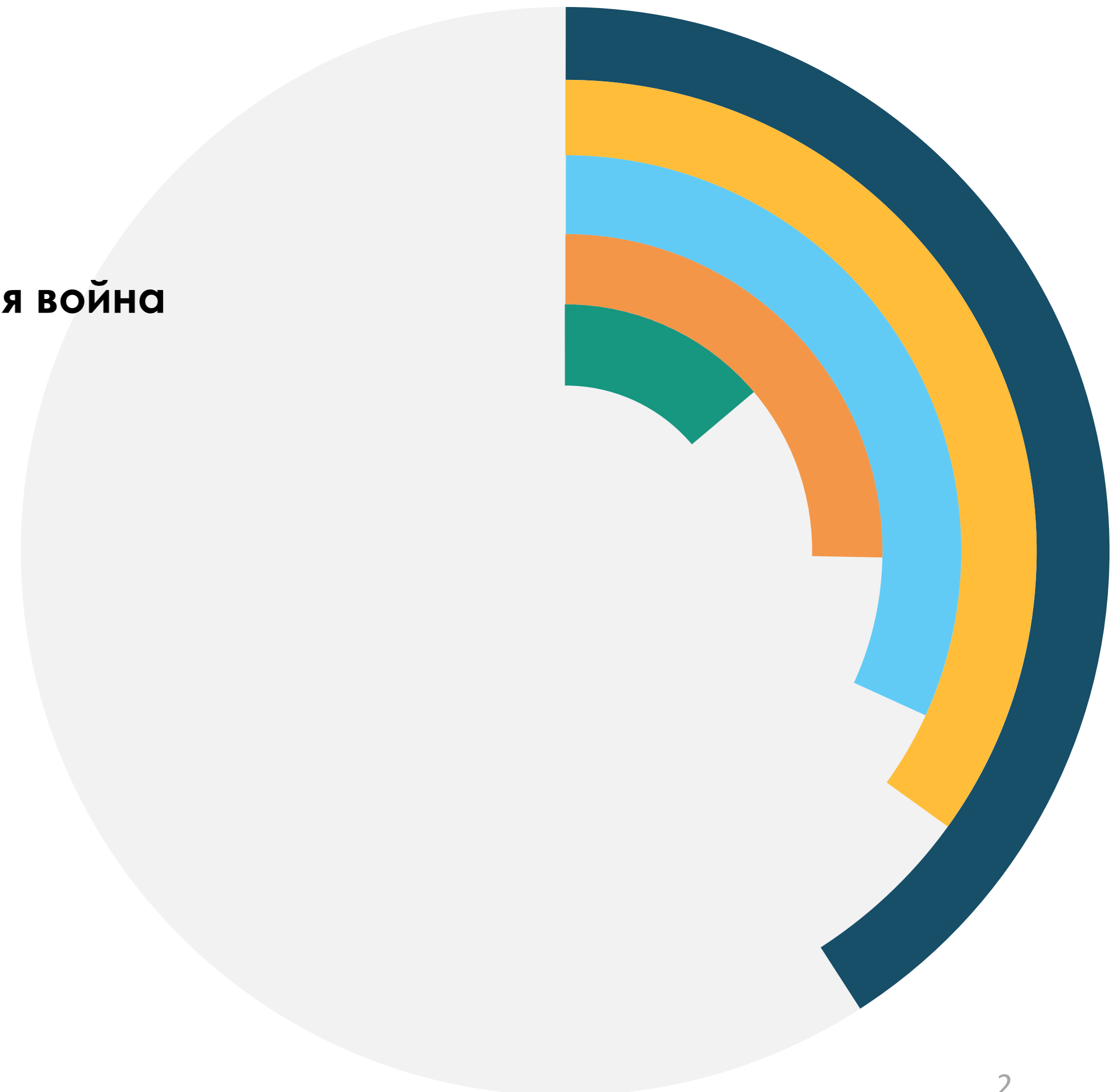
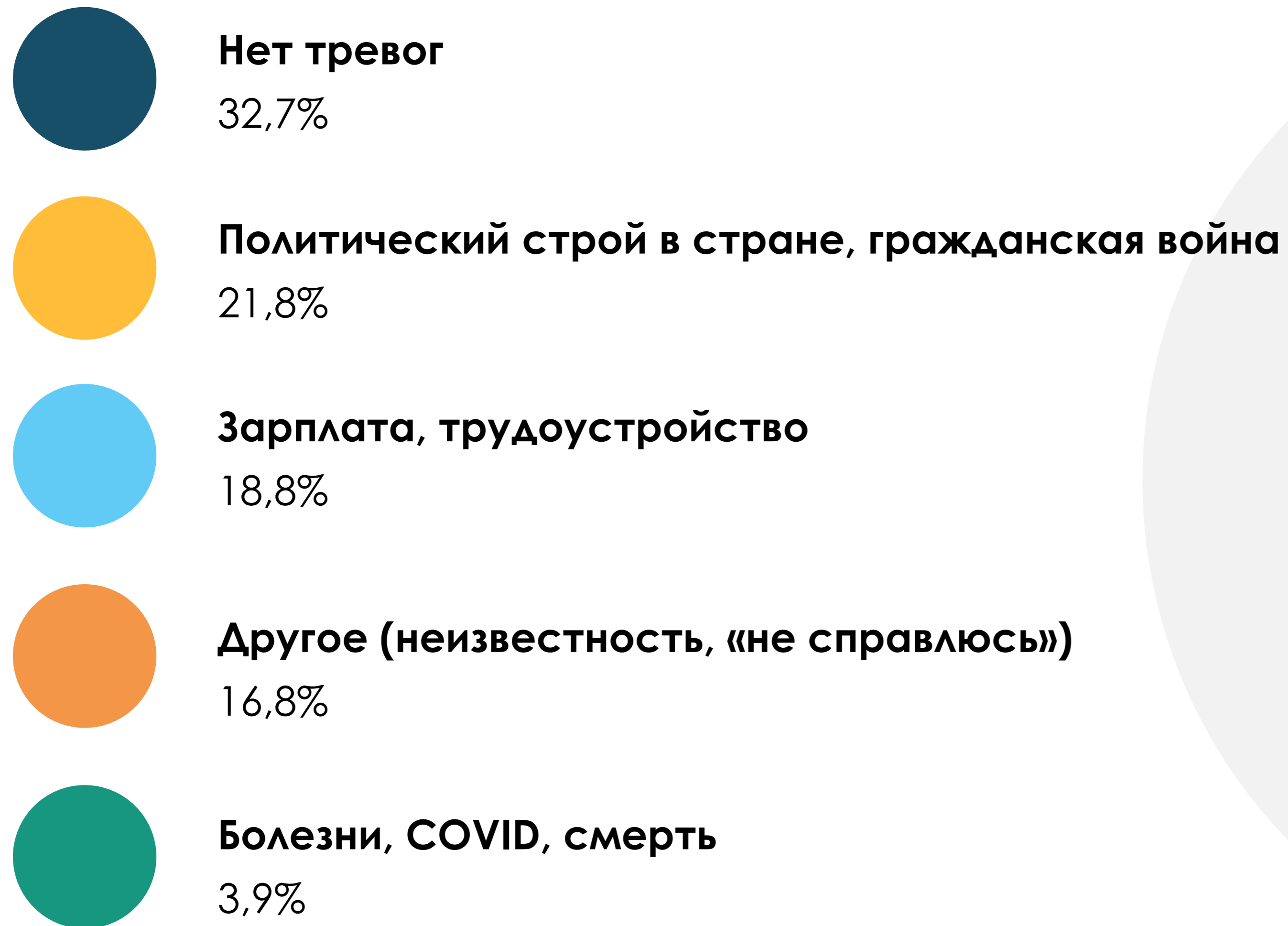


ЧТО ВОЛНУЕТ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ?

Кондратьева Ольга Геннадьевна,
и.о. директора Регионального института кадровой политики Иркутской области,
доктор педагогических наук. 89025777091

Какие тревоги и опасения вызывают у вас мысли о будущем?





Какие глобальные проблемы вызывают у вас наибольшие переживания?

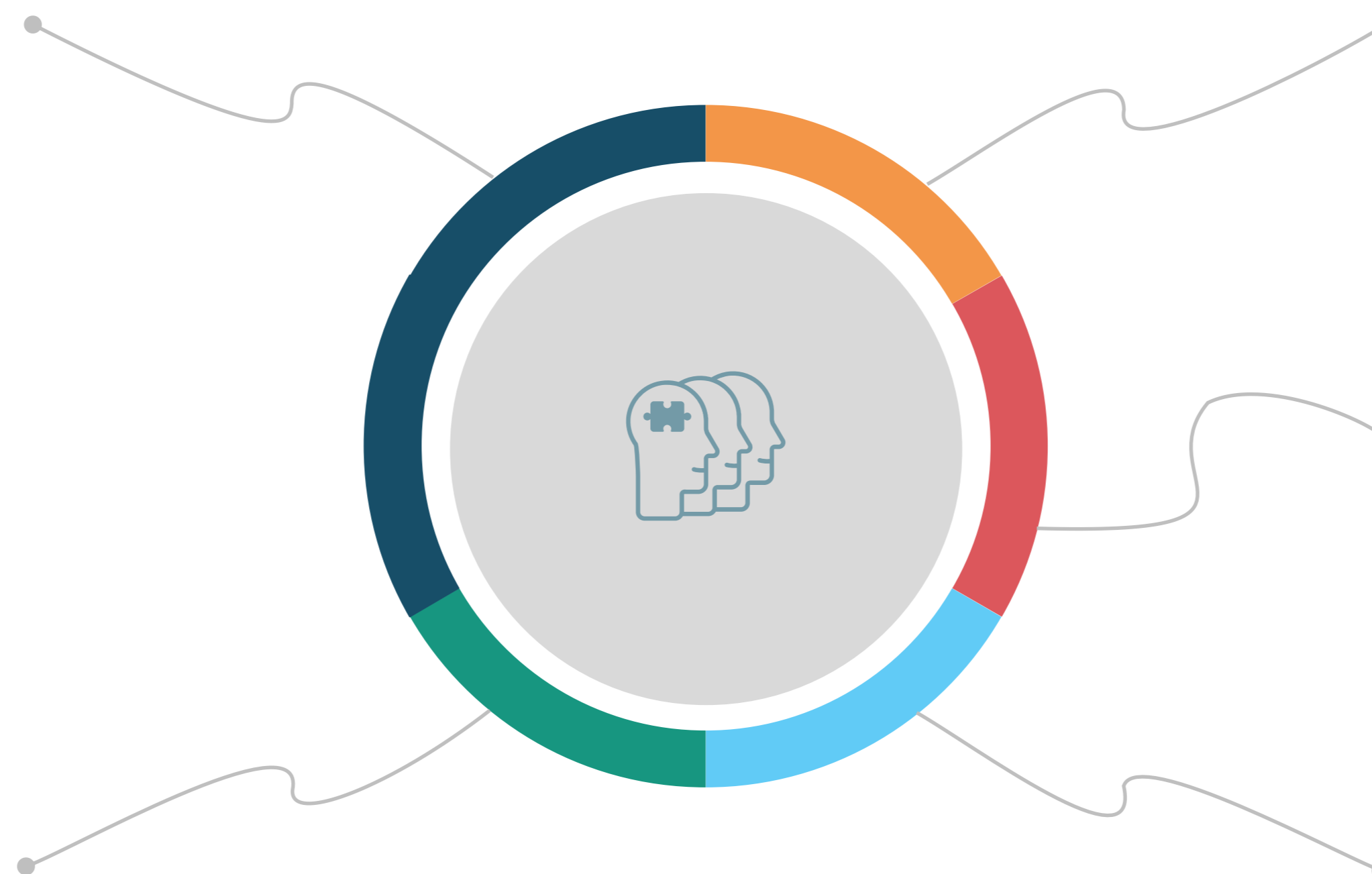
Политический режим,
кризис, экономика
(29,6%)

Семья, получение
диплома, поступление в
ВУЗ (15,8%)

Экология
(15,8%)

COVID
(5,9%)

Никакие
(24,8%)



ВОСПИТАНИЕ



деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**, формирование у обучающихся **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

Воспитание (в широком педагогическом смысле) – **целенаправленный процесс** формирования личности в условиях **специально организованной воспитательной системы**, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитанников

ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ:

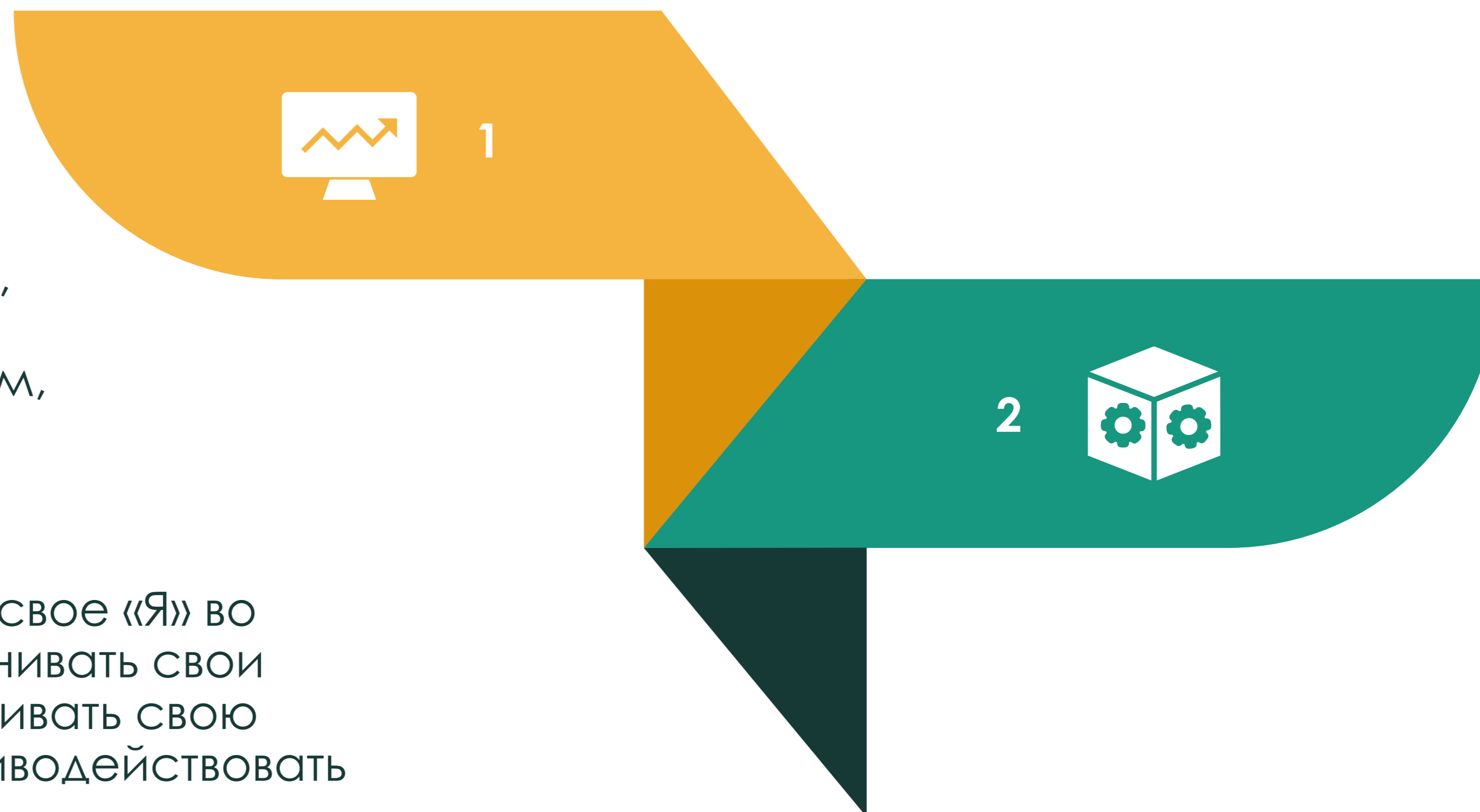
Цели, характер и содержание воспитания определяются объективными потребностями общества, интересами государства, социокультурными и этническими нормами и традициями

■ ПРИНЦИП ОБЩЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

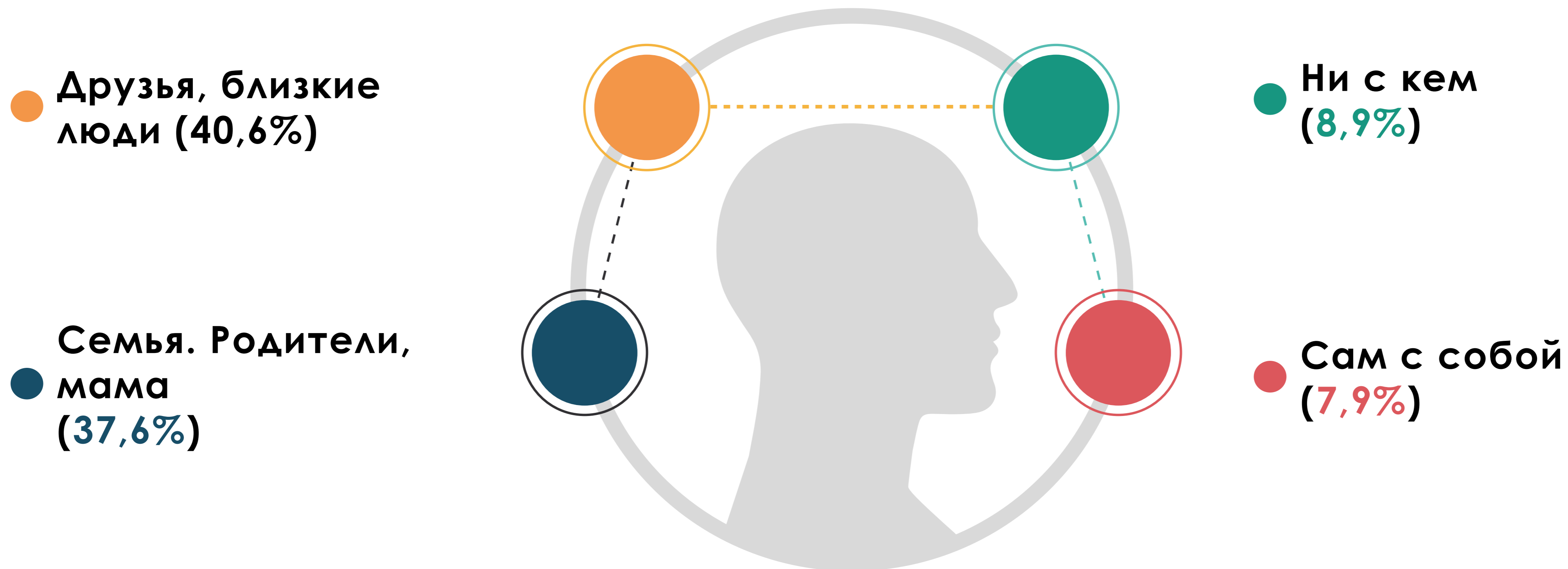
соответствия характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам

■ ПРИНЦИП СУБЪЕКТНОСТИ:

развитие способности ребенка осознавать свое «Я» во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противодействовать негативному внешнему влиянию



С кем вы можете обсудить свои опасения и переживания?



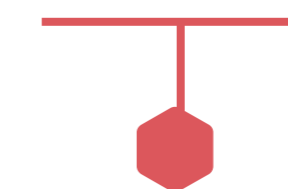
От кого вы ждете помощь и поддержку, чей совет для вас имеет значение?

Родители, семья,
мама
(55,4%)



Ни от кого
(10,9%)

Друзья
(20,8%)



Я сам решаю свои
проблемы
(8,9%)

Закономерность воспитания:

Позитивная реакция личности на педагогические воздействия обусловлена учетом ее потребностей, интересов и возможностей, уважительным и требовательным отношением, опорой на положительное, созданием оптимистических перспектив личностного развития

Принцип 1

Принцип 2

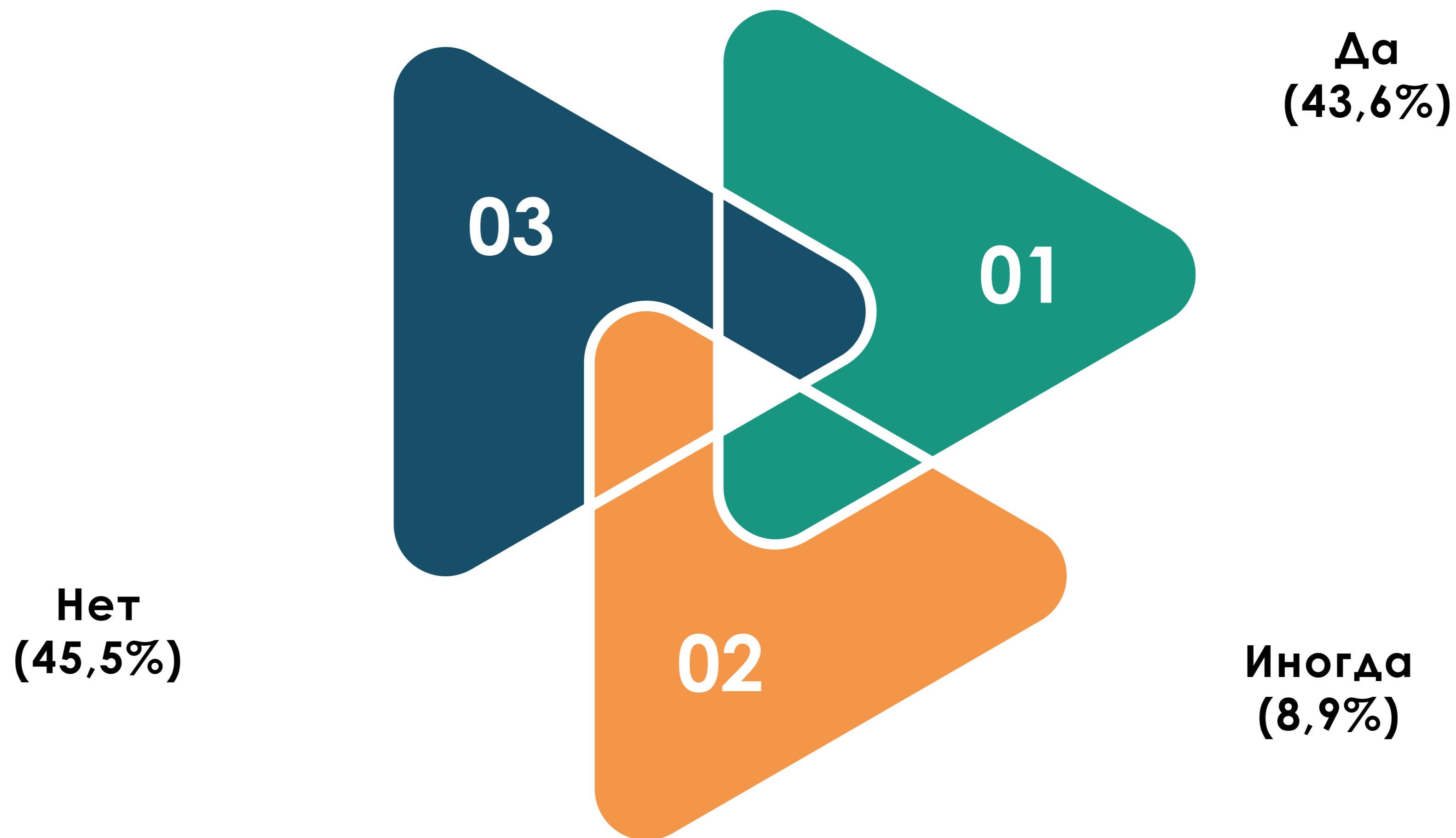
Принцип 3

Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании

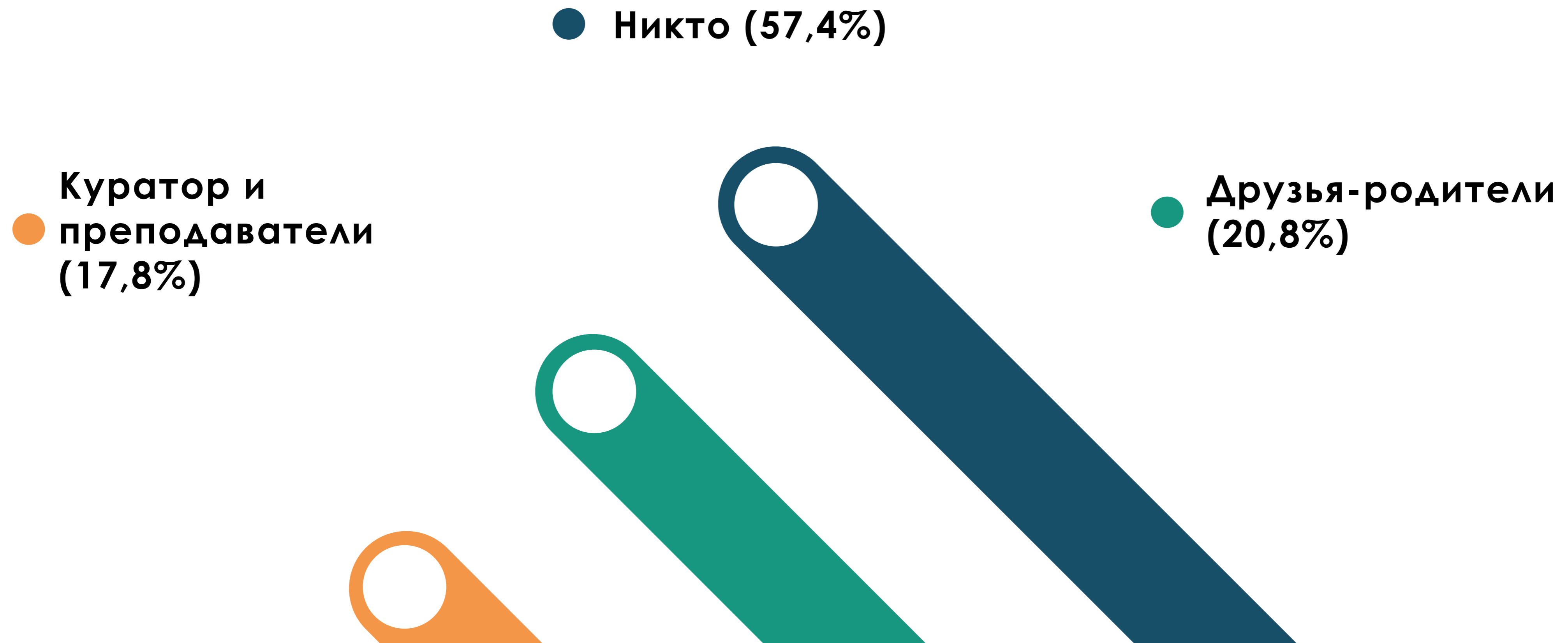
Принцип опоры на положительное в человеке

Принцип гуманистической направленности воспитания:
гуманное отношение к личности воспитанника; уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой; предъявление разумных и посильных требований

Участвуете ли вы в планировании внеурочных мероприятий в вашем учебном заведении?



Как часто и кто интересуется вашим мнением о нужности и полезности внеурочных мероприятий?



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ:

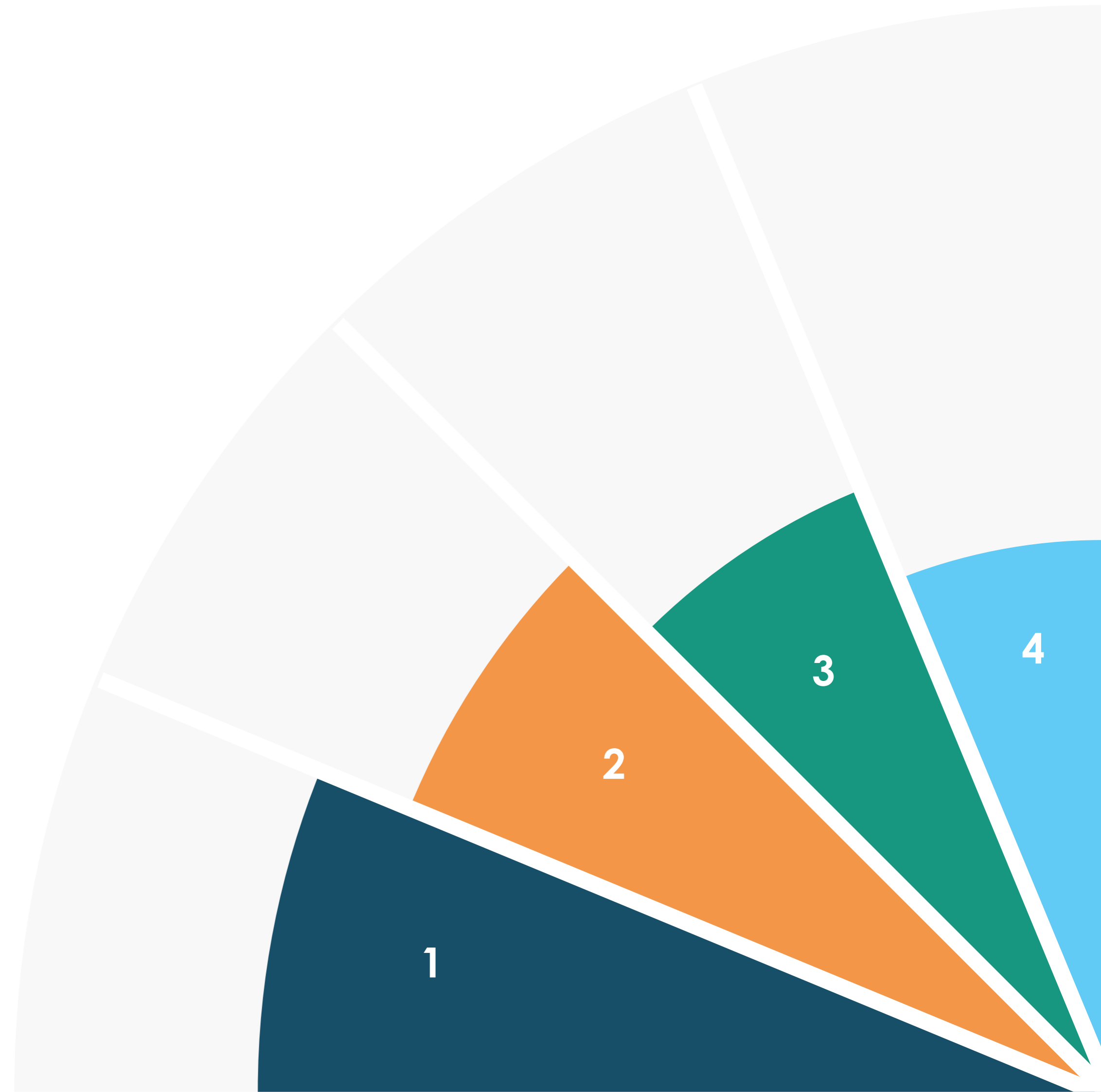
Эффективность воспитания детерминирована степенью собственной активности личности, содержанием и способом организации деятельности, в которую она включена, мотивами участия в деятельности, характером педагогического руководства деятельностью воспитанников

Принцип **деятельностного** подхода в воспитании

Принцип **сочетания педагогического руководства деятельностью с развитием инициативы и самостоятельности** воспитанников

Принцип **стимулирования активности личности**, ее участия в социально полезной и субъективно значимой деятельности

Принцип **вариативности деятельности**, соответствия ее содержания потребностям, интересам, возможностям личности



Назовите одно мероприятие за текущий учебный год в котором вы с удовольствием приняли участие



▲ Митинг (2,9%)

▲ Школа актива (4,9%)

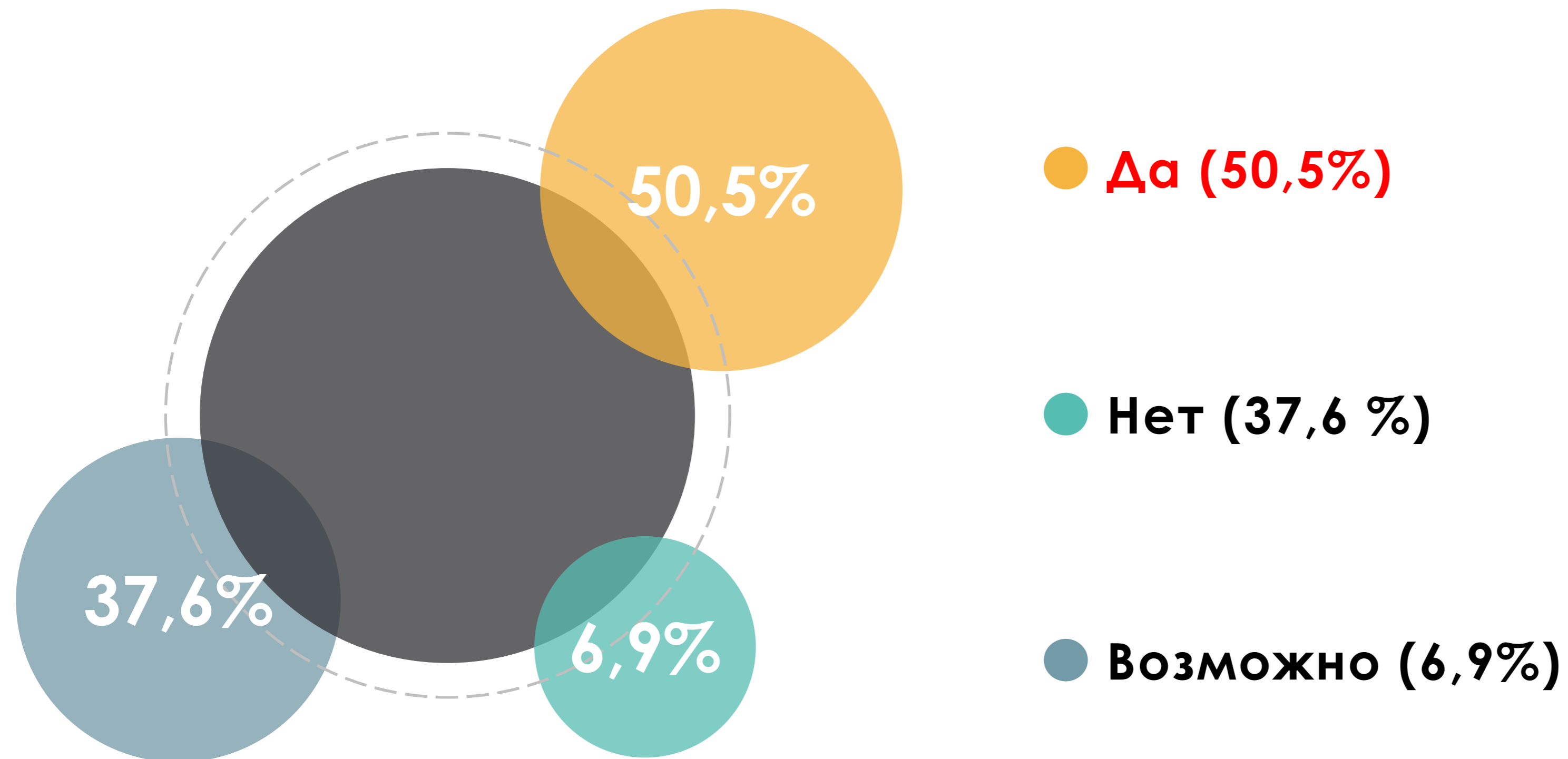
▲ Студент года (5,9%)

▲ Уборка берега Байкала,
благотворительность
(6,9%)

▲ Нет таких (30,7%)

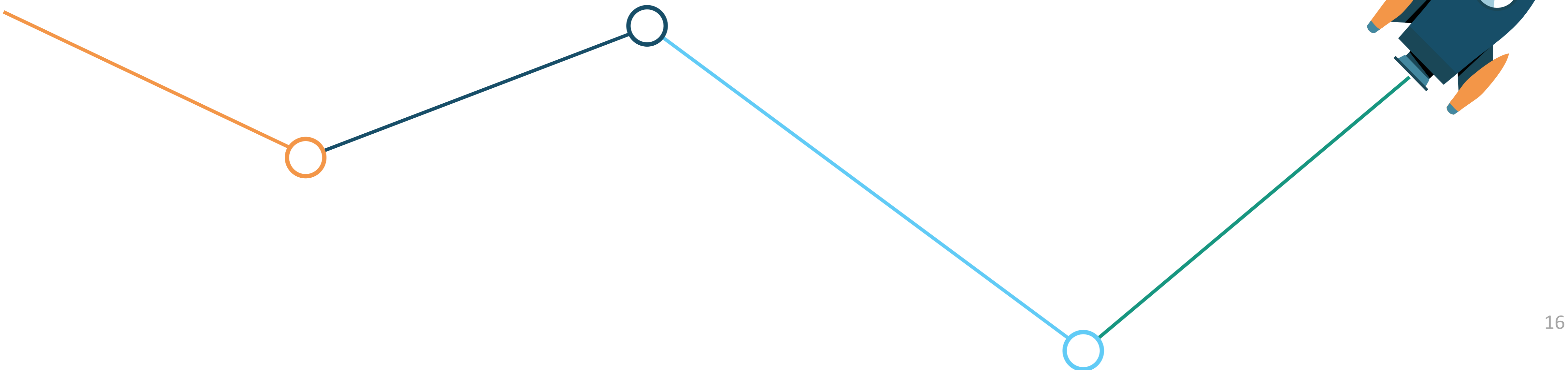
▲ Другие (новый год, день студента, квесты и
т.д., 46,5%)

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ САМИ ОРГАНИЗОВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СВОИХ ОДНОГРУППНИКОВ И СТУДЕНТОВ ДРУГИХ КУРСОВ?



ЗАКОНОМЕРНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ:

Эффективность воспитания в подростковом и юношеском возрасте обусловлена способностью воспитателей понять стремление растущего человека к самостоятельности и независимости и отказаться от прямых императивных способов педагогического воздействия





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ



г. Иркутск
ул. А. Невского, 105
ул. Рабочего штаба, 19А



rikp@rikp38.ru



8 (395) 484-370



www.center-prof38.ru