

**К вопросу о месте нарушений
речевого развития
в клинико-психологической
структуре аутизма**

С.А.Морозов
ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ,

Москва, 23.11.2022 г.

Одна из наиболее острых проблем комплексного сопровождения лиц с РАС – нарушения речевого развития. В настоящее время нет ясных представлений о месте речевых нарушений в общей клинико-психологической структуре аутизма, что крайне затрудняет разработку стратегии сопровождения, в практической реализации которой должны принимать участие не только логопеды и психологи, но коррекционные педагоги, психиатры, неврологи.

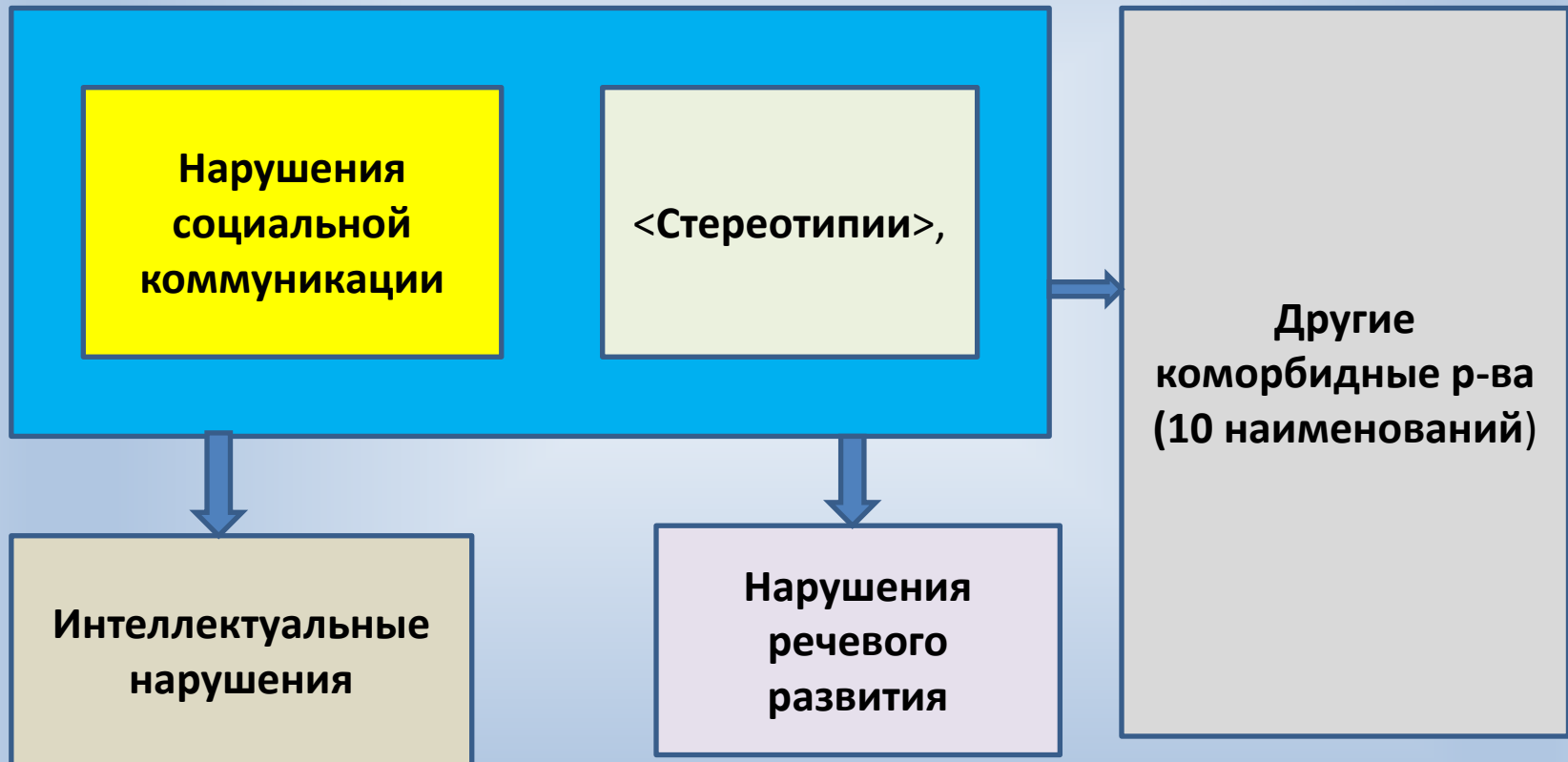
Исторический экскурс

L.Kanner (1943): «особое нарушение речевого развития» – один из диагностических признаков РДА.

МКБ-10 (1992): аутизм характеризует «отсутствие социального использования имеющихся речевых навыков, недостаточная гибкость речевого выражения» и «нарушение использования тональностей и выразительности голоса для модуляции общения».

МКБ-11: речевые особенности не входят в структуру аутизма и рассматриваются как коморбидные

Из МКБ - 11



Вопрос :

Существуют ли специфические для аутизма нарушения речевого развития?

Официальный ответ:

Не существуют

При аутизме нарушена социальная коммуникация, и одно из следствий – нарушение коммуникативной функции речи. Остальное – без специфики, «как у всех».

Так ли это?

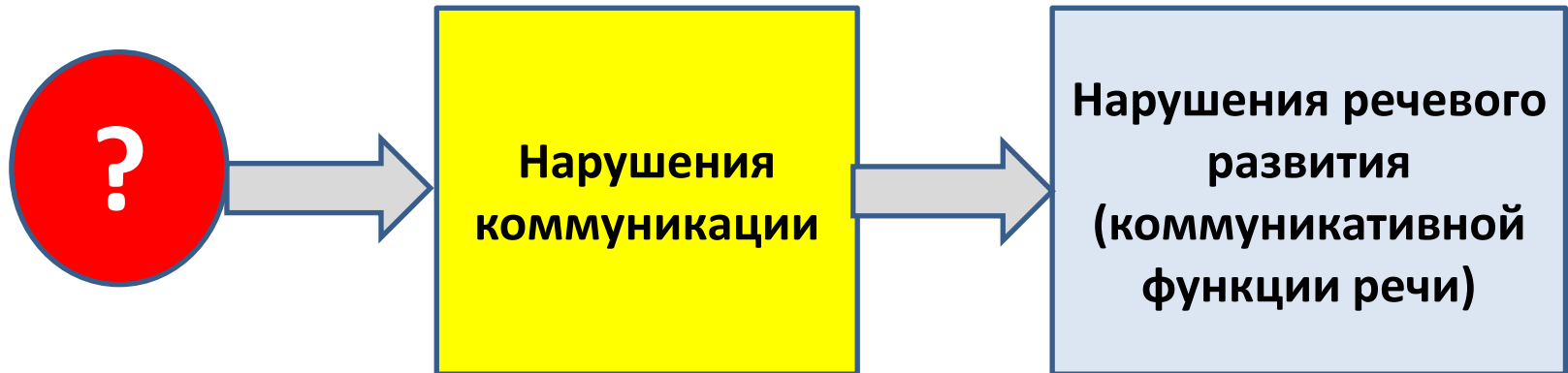
Так ли это?

- Кроме коммуникативной функции речь выполняет и другие:
номинативную, сигнификативную,
регулирующую, интеллектуальную,
интегративную, прагматическую...

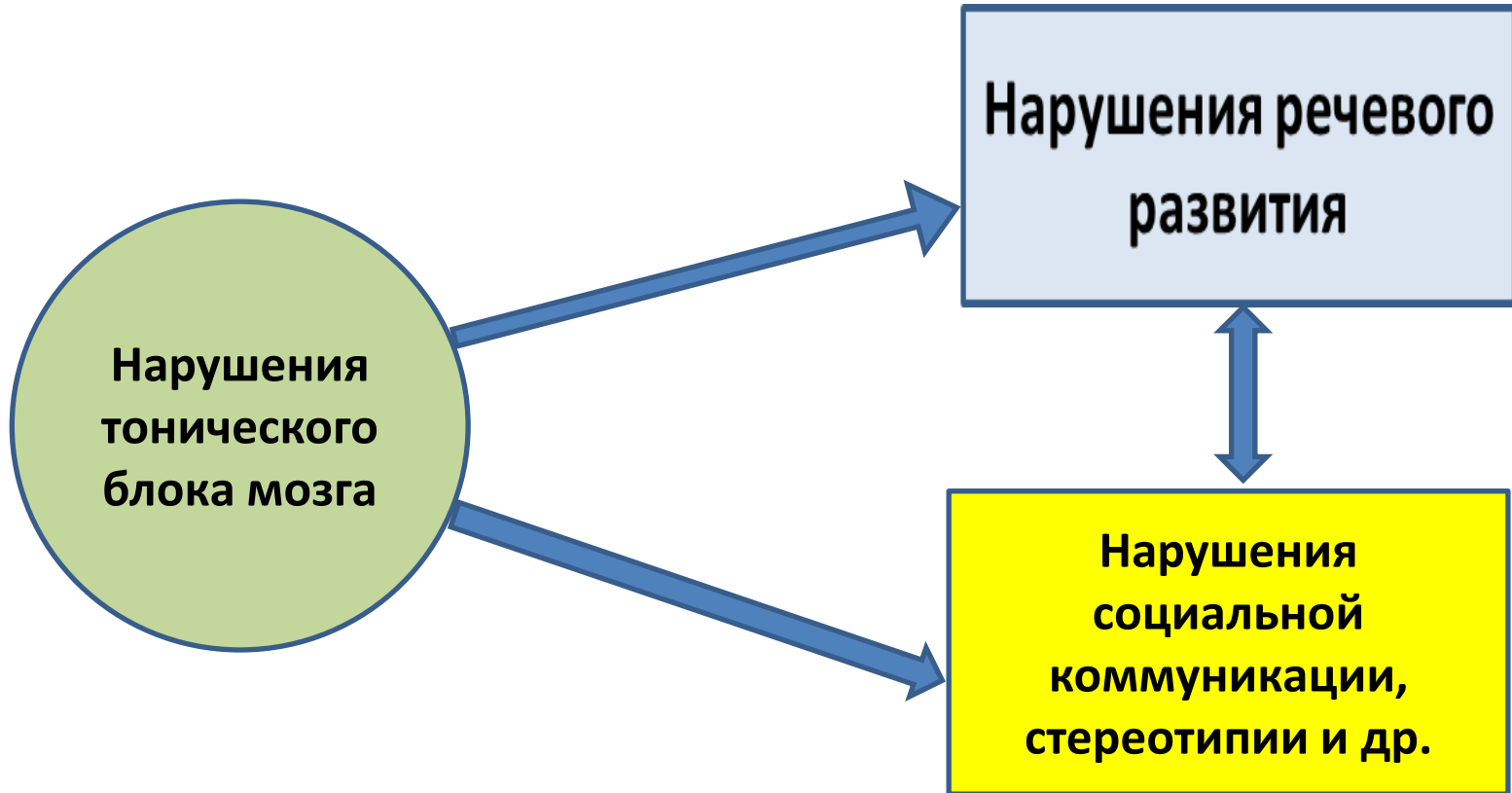
Так ли это?

- **Речь относится к сквозным психическим процессам, объединяющим различные сферы психики, психические функции в единую систему.**
- **В частности, речь – один из важнейших факторов, регулирующих поведение**
- **НВ: аутизм – поведенческое расстройство, характеризующееся асинхронией развития и первазивностью нарушений**

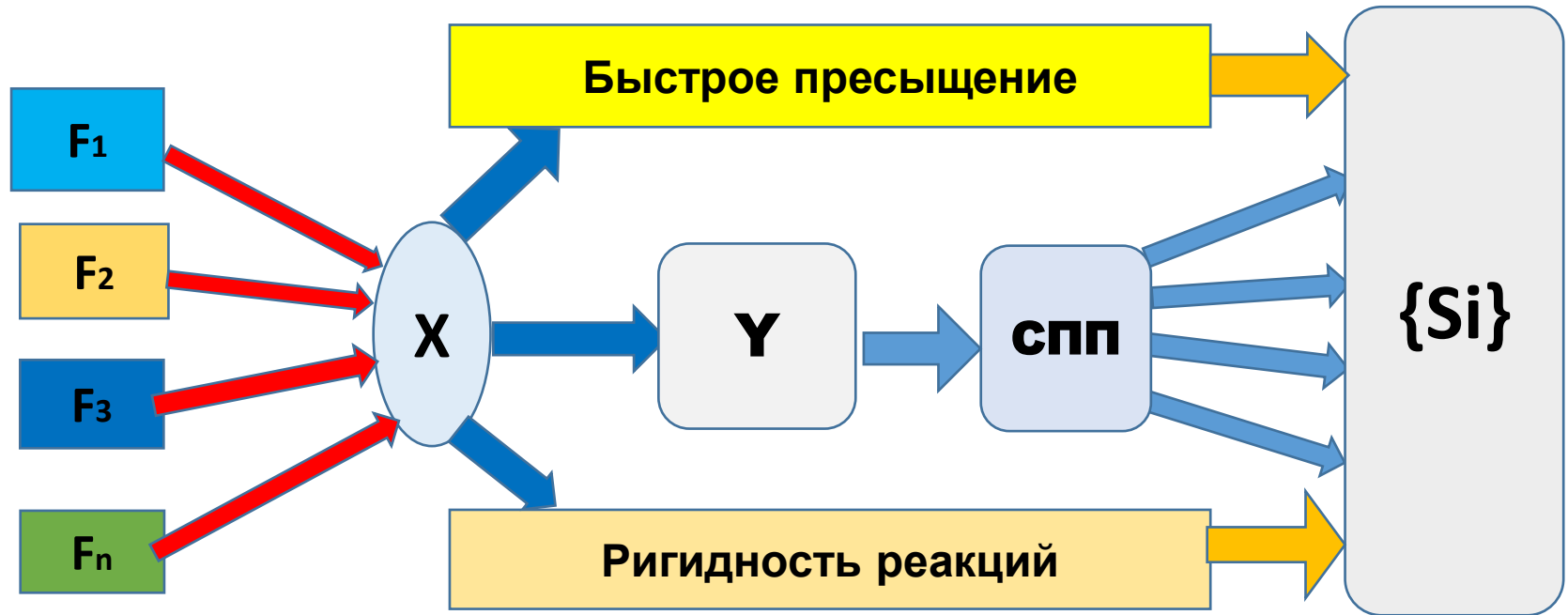
О месте нарушений речевого развития в клинико-психологической структуре аутизма



О месте нарушений речевого развития в клинико-психологической структуре аутизма

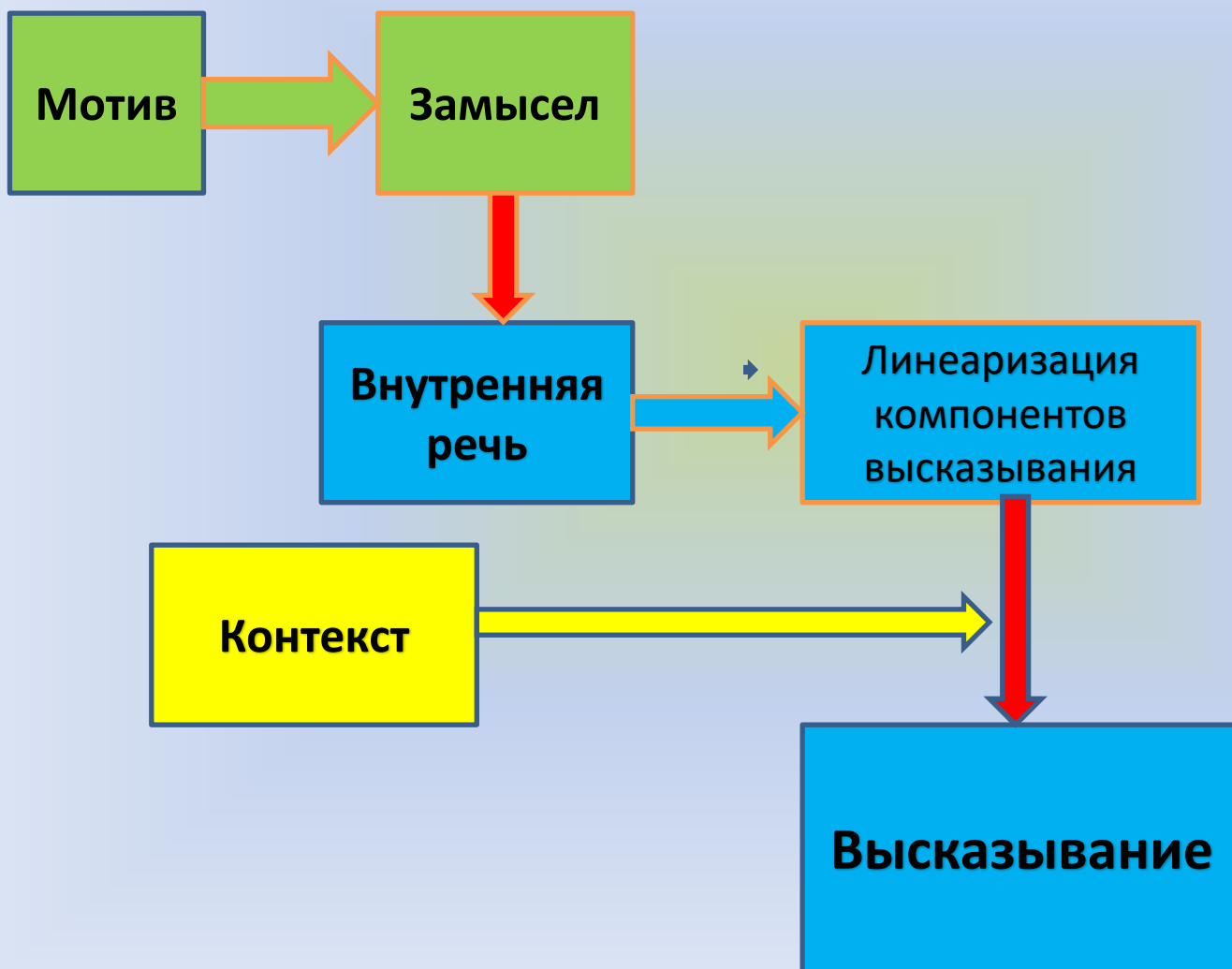


Возможная схема патогенеза аутизма



Сочетание принципов воронки и поля. X – нарушения тонического блока мозга, Y – нарушение восприятия времени, СПП – сквозные психические процессы

Схема порождения речевого высказывания



Некоторые параллели аутистической и речевой симптоматики

Низкий тонус	Проблемы мотивации
Нарушения регуляционно-волевых процессов, воображения	Трудности формирования внутренней речи, планирования высказывания
Трудности восприятия и организации сукцессивно организованных процессов Theory of mind	Проблемы линейаризации компонентов речевого высказывания Трудности восприятия семантических маркеров контекста
Нарушения восприятия времени	Проблемы эхоической памяти

Некоторые выводы

- **Нарушения речевого развития при аутизме входят в его структуру**
- **Коррекция нарушений речевого развития при РАС является неотъемлемой и очень важной частью комплексного сопровождения**
- **Коррекция нарушений речевого развития при РАС должна строиться с учётом уровня аутистических и психолингвистических нарушений**

Спасибо за внимание!