



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»**

**«Формирование предметных результатов
общеобразовательных дисциплин средствами
цифрового глоссария»**



Безносова О.Ю., заместитель директора по УМР ГБПОУИО «ИАТ»
Кудрявцева М.А. старший методист ГБПОУИО «ИАТ»

Проблема профессионального образования



Снижение качества освоения результатов обучения
(в том числе предметных на общеобразовательных дисциплинах)

Этапы формирования глоссария

Индуктивность

1. Определение единой структуры представления терминов, формируемых на специальности (внутри техникума на всех специальностях).
2. Организация совместной работы преподавателей по представлению терминов согласно заданной структуре.

Родовое понятие	Видовые отличия	Символьное обозначение
Физическая величина	1.Характеризует магнитные свойства электрической цепи и 2.Характеризует способность проводника под нагрузкой и окружающей его средой накапливать магнитное поле и 3.Зависит от геометрических факторов (размеров и формы проводника) и магнитных свойств среды, в которой находится проводник	$L = \Phi / I$
Синоним	Графическое представление	Ассоциативные понятия
—	 A diagram of a solenoid, which is a long coil of wire. The wire is represented by a series of vertical loops. Magnetic field lines are shown as concentric, horizontal loops that pass through the center of the solenoid. Arrows on the field lines indicate the direction of the magnetic field, which is from left to right through the center of the coil.	самоиндукция, обмотка, электрогенератор, вихревое электромагнитное поле

Этапы формирования глоссария

3. Разработка цифрового инструмента: создание контента, управление контентом, организация коммуникации членов рабочей группы.

Термин

Родовое понятие

Статус Редактирование

- Все
- Редактирование**
- На утверждении
- Утвержден
- Отклонен
- Архив

[+ Добавить](#) [Статистика](#)

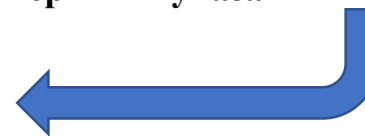
#	Термин	Родовое понятие	Создатель	Статус	Действия
1	internet	компьютерная сеть	Чернигов Павел Николаевич	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖
2	административное правонарушение	деяние	Безносова Ольга Юрьевна	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖
3	банкротство	неплатежеспособность	Безносова Ольга Юрьевна	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖
4	гравитационное взаимодействие	взаимодействие	Бурлак Елена Евгеньевна	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖
5	гражданское общество	совокупность граждан	Зарубин Илья Русланович	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖
6	двоичный код	способ представления данных	Карпова Наталья Романовна	<input type="button" value="редактирование"/>	🔍 ✎ ✖

Этапы формирования глоссария

4. Распределение терминов из глоссария по рабочим программам дисциплин с привязкой к теме занятия и формируемому предметному результату

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Введение	4			
Тема 1.1	Язык как система	4			
Занятие 1.1.1 теория	Основные уровни языка. Термины: язык, речь, кодификация	2	1.3	1.9, 2.6, 3.3	
Занятие 1.1.2 теория	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Термины: литературный язык, общенародный язык, кодификация, диалект, жаргон, сленг, просторечие, речевая ситуация, культура речи	2	1.1	1.7, 2.2, 3.1	

Образец печатной формы тематического плана РП, формируемые термины указаны внутри темы занятия



Образец планирования занятия в конструкторе по созданию РП, данные в поле Термины добавляются из автоматизированного списка глоссария



Глоссарий

1. язык
2. речь
3. кодификация
4. литературный язык
5. общенародный язык
6. диалект
7. жаргон
8. сленг
9. просторечие
10. речевая ситуация
11. культура речи
12. устная речь
13. письменная речь
14. языковая норма
15. языковая система
16. фонема
17. орфоэпия
18. орфография

Тип занятия: практическое занятие

Текущий контроль

Тема занятия: 2 час(-ов,-а)

Решение трансцендентных и алгебраических уравнений методом половинного деления.

Термины: × сплайн

Домашнее задание: B I U S Параграф Font Family Font Sizes

выучить формулы

Материально-техническая база: × Персональный компьютер (213 Кабинет математических дисциплин) × Microsoft Windows 7 Профессиональная (213 Кабинет математических дисциплин) × Microsoft Office стандартный 2010 (213 Кабинет математических дисциплин) × Мультимедийный проектор (213 Кабинет математических дисциплин)

Формирование списка используемых терминов на дисциплине с возможностью перехода в глоссарий для просмотра его структуры



Этапы формирования глоссария

5. Формирование рейтинга терминов: автоматическое выстраивание межпредметных связей как внутри общеобразовательных дисциплин, так и с дисциплинами (МДК) других учебных циклов.

	Термин	Количество
1	- эксперимент	3
	Дисциплина	Количество
1	Осн. философии	1
2	Псих. общения	1
3	Физика	1

2	- троп	4
	Дисциплина	Количество
1	Лит-ра	2
2	Рус. язык	1
3	Род. лит-ра	1



	Термин	Количество
1	- триггер	3
	Дисциплина	Количество
1	Информатика	1
2	Архитектура аппаратных средств	1
3	Управление и автоматизация баз данных	1

	Термин	Количество
1	- словообразование	4
	Дисциплина	Количество
1	Ин. язык	1
2	Рус. язык	2
3	Ин. яз. в проф. деятельности	1

	Термин	Количество
1	- электрическая проводимость	4
	Дисциплина	Количество
1	Физика	3
2	КРО	1

Внедрение методики формирования терминов на учебном занятии

Электронный глоссарий

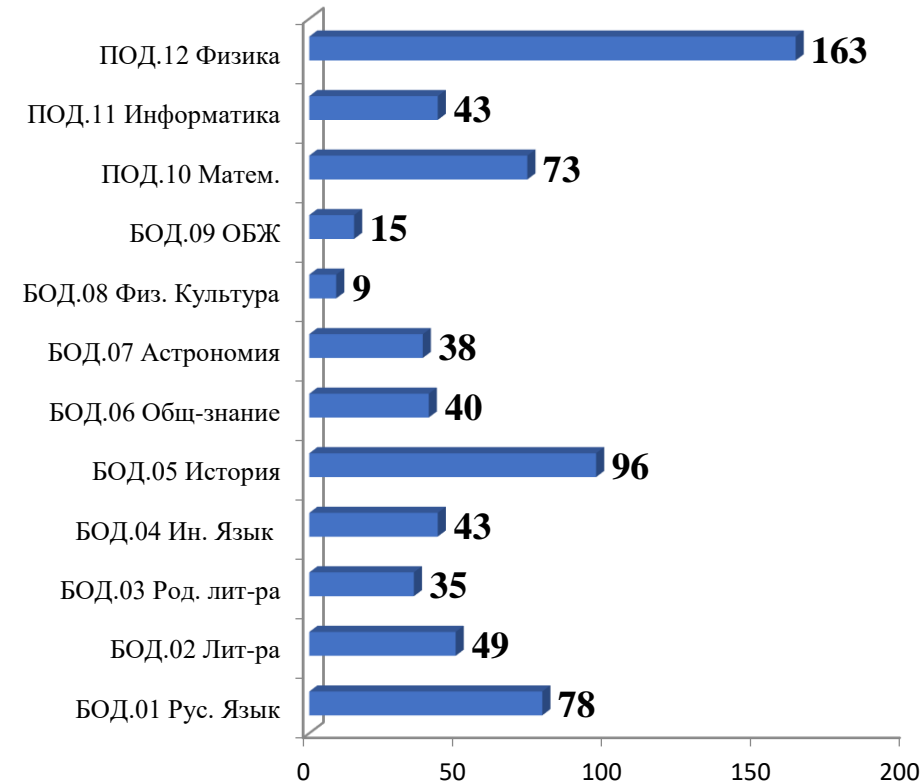
1. Организация исследовательской деятельности обучающихся

2. Условия для осознания смыслового значения термина

4. Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию

3. Материал для организации проблемных и поисковых ситуаций на занятии

количество терминов в глоссарии по общеобразовательным дисциплинам



Проверка освоения предметных результатов в части терминологии

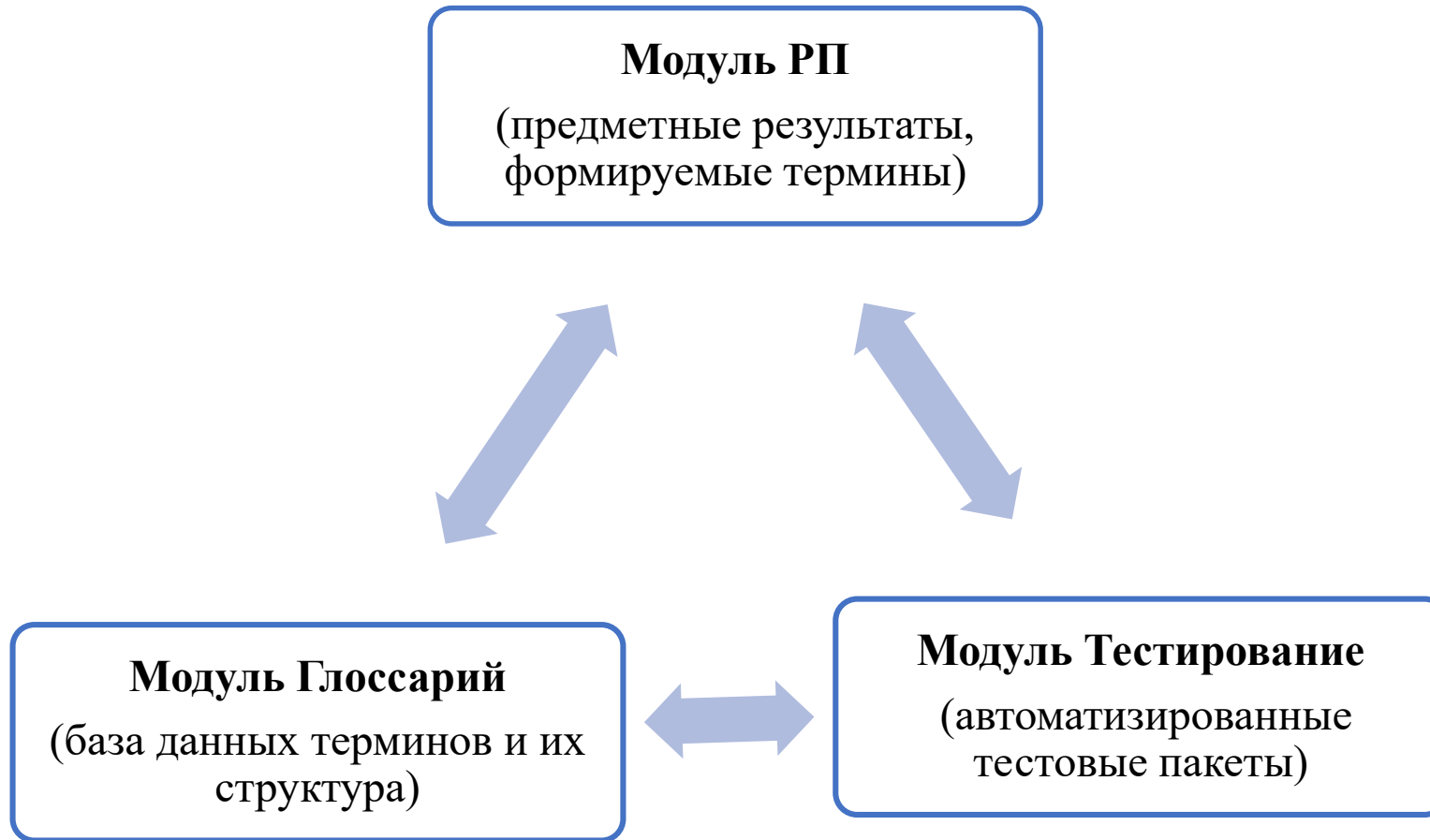


Схема взаимодействия модулей ИАС «ИркАТ» при организации автоматизированной проверки предметных результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам

Вопрос: Выберите определение к термину

алгоритм

- последовательность действий, которая ориентирована на пользователя, выполняется за конечное число шагов, всегда результативна
- процесс предоставления доступа к ресурсам по заданным правилам
- процесс сбора информации при помощи анкеты
- действие сравнения с однородной величиной, принятой за единицу измерения

Вопрос: Определите графическое представление, которое относится к термину

триггер

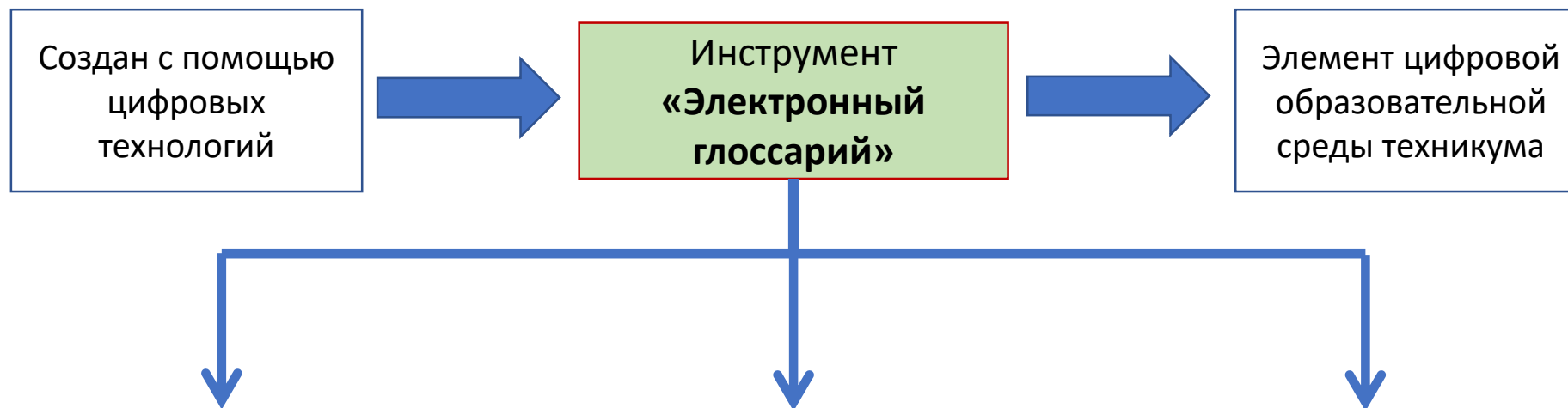
-
-
-
-

Вопрос: Укажите отличия, которые характеризуют термин

конденсатор

- состоит из двух проводников (обкладок), разделённых диэлектриком
- служит для накопления заряда и энергии электрического поля
- параметром является электрическая ёмкость с малой проводимостью
- способен находиться в одном из двух устойчивых состояний

«Глоссарий» - эффективный способ освоения обучающимися предметных результатов в части терминологии общеобразовательных дисциплин



1. Визуализация термина при его освоении

2. Автоматизация контроля усвоения терминов на учебной дисциплине (организация проверки сформированности предметных результатов)

3. Создание унифицированных учебных материалов



Спасибо за внимание!

Безносова Ольга
Юрьевна

Тел.89501308056

email:

beznosova@irkat.ru

Кудрявцева Марина
Анатольевна

Тел.89501311824

email:

kudryavtsevam@irkat.ru