

ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»

Методические решения в условиях цифровой трансформации СПО

Санникова И.А., заместитель директора

15.03.2022

ПРОЦЕСС ТРАНСФОРМАЦИИ



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОИЗВОДСТВО И УСЛУГИ НА ОСНОВЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ К МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИЯМ
СПЕЦИАЛИСТОВ

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

НОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЗНАНИЯ

Задача

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОЦЕССУ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ЦИФРОВЫМ ИНСТРУМЕНТАМ

Процесс

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

ДИАГНОСТИКА

ОБУЧЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА

АНАЛИЗ



ВОВЛЕЧЕНИЕ

ПРИНЯТИЕ

ГОТОВНОСТЬ

ВНЕДРЕНИЕ

Результат

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ: НЕРАВЕНСТВО ПЕДАГОГОВ В ЦОС - ПРОБЛЕМА

ОД

РЕШЕНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ

оп, пм

МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ООП



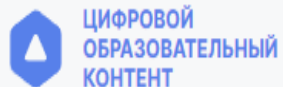
МЭО –
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОТСУТСТВИЕ ВЕРИФИЦИРОВАННОГО КОНТЕНТА



РЭШ –
РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ УМК НА ОСНОВЕ
ПРИНЦИПОВ ТРАДИЦИОННОЙ И ЦИФРОВОЙ
ДИДАКТИКИ



ЦОК –
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Результат

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ООП ПРИ
СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ К ПОДБОРУ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

ФРАГМЕНТАРНЫЙ ПОДБОР ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



МЭО –
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



РЭШ –
РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



СЕРВИС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СОЗДАВАТЬ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ОНЛАЙН
КОНСТРУКТОР ТЕСТОВ



ВИРТУАЛЬНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ

СИСТЕМНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМИ ЦЕЛЯМИ



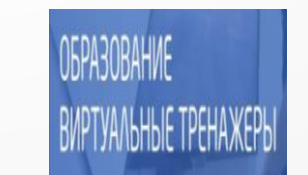
«ЭПОС» (ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕРМСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА) -
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИС ПЕРМСКОГО КРАЯ,
ОБЛАЧНАЯ ПЛАТФОРМА



ЗКЛ® РУССКИЙ MOODLE –
ЭТО СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ
СОЗДАВАТЬ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ И
ОРГАНИЗОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



УСТРОЙСТВА ПОЗВОЛЯЮТ
ИСКУССТВЕННО СМОДЕЛИРОВАТЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ, В
КОТОРОЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРЕДСТОИТ
ДЕЙСТВОВАТЬ РАБОТНИКУ



ПРОЦЕСС ТРАНСФОРМАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1

ЦОС – ОТКРЫТЫЙ КОМПЛЕКС
РЕСУРСОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

2

СООТНОШЕНИЕ ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ С УЧЕБНЫМИ
ЦЕЛЯМИ

3

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

4

ПОДАЧА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
НАГЛЯДНО - ЛОГИЧЕСКИМ
СПОСОБОМ

1

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С УЧЕТОМ
ОСОБЕННОСТЕЙ ЦИФРОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

3

ПОВЫШЕНИЕ
АКТИВНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ
УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА