

## ОНЛАЙН ДОСКА PADLET И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО.

Сапронова Светлана Александровна,  
заведующая отделением  
ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»

Одним из компонентов смешанного обучения является онлайн обучение, для которого педагоги подбирают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с планируемыми результатами, целями и задачами урока. Использование онлайн-компонента смешанного обучения в образовательном процессе позволяет организовать работу обучающихся с различными форматами файлов (изображения (графические объекты), текст, аудио- и видео-информацию). Для систематизированной работы с источниками разных форматов одним из цифровых инструментов являются виртуальные доски.

Предлагаю рассмотреть использование виртуальной доски «Padlet» в образовательном процессе СПО. Padlet представляет собой веб-сайт, позволяющий общаться с другими пользователями с помощью текстовых сообщений, фотографий, ссылок и другого контента. Так как эта виртуальная доска представляет собой веб-интерфейс. Для работы необходим доступ в интернет и браузер. Отдельное виртуальное пространство для общения называется «стена». Каждая созданная виртуальная стена имеет свой адрес в сети Интернет, которым можно поделиться. Важным преимуществом интерактивной доски Padlet является отсутствие необходимости в регистрации, обучающиеся просто проходят по ссылке.

Итак, виртуальная доска может быть использована в образовательном процессе:

- С целью актуализации изученного ранее материала.
- При решении кейса.
- При проведении мозгового штурма, организации дискуссии, мозгового штурма, опроса;
- Для совместного сбора аргументов: на одной доске – аргументы «за», на другой доске – аргументы «против».
- Для составления совместного конспекта.
- Для проведения консультаций с обучающимися.
- Для планирования внеаудиторных мероприятий.
- Для проведения контроля знаний обучающихся по результатам освоения определенной темы.  
Для проведения консультаций.
- Для хранения разнохарактерных учебных материалов любого формата по выбранной теме;
- Для написания отчета о проведенном мероприятии.
- Для создания доски Padlet в качестве самостоятельного задания.
- Для совместного сбора материалов по определенной теме.
- Для размещения объявлений и важной информации доска Padlet может быть использована как доска сообщений.
- Для формирования перечня дополнительных материалов по теме.

- Для того, чтобы быстро добавить подписи к изображениям, рисункам. Изображения и рисунки могут быть загружены в качестве фона, а затем могут быть добавлены заметки к отдельным его частям.
- Для эффективного общения со всеми участниками образовательного процесса;
- Для осуществления индивидуальной работы с слабоуспевающими или одаренными обучающимися.
- При проведении викторины с включением видео, аудио и фотоматериалов.

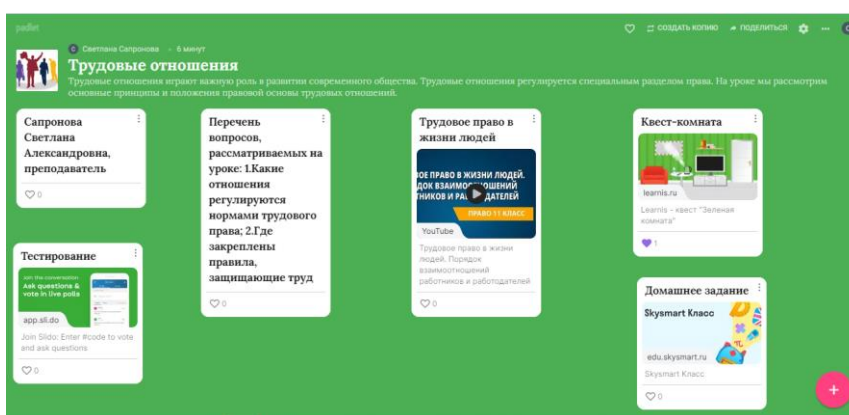
Пример

занятия

по

ССЫЛКИ

<https://padlet.com/ssapronova22032016/p6r7xm7dsl53wx2>



Использование интерактивной онлайн-доски – неотъемлемая часть современного процесса образования. Padlet - хороший пример логичной идеи и ее технологически продвинутого воплощения. Легко осваивается и решает практические задачи по визуализации информации при различных формах удаленной работы, способствует формированию и развитию ИКТ-компетенций, расширяет возможности урока в условиях реализации ФГОС, развивая различные виды метапредметных и личностных УУД у обучающихся, позволяя им быть равноценными участниками в проявлении творческих идей и создании общего креативного образовательного продукта.

#### Список литературы и интернет источников:

1. Михайлов, С.Н. Возможности реализации образовательных технологий с помощью интерактивной виртуальной доски // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2015. – № 178. – С.124-129.
2. Фрик, О. В. О дидактических возможностях использования виртуальной доски Padlet в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]. / О. В. Фрик. // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий, 2020. – № 1 (33). – С. 15-19. – URL : <https://clck.ru/SrQqR> (дата обращения : 29.01.2021).
3. <http://didaktor.ru/obnovleniya-padlet/>
4. <http://teachtech.ru/instrumenty-veb-2-0/kak-ispolzovat-onlajn-dosku-padlet-v-klasse.html>

