



ГАПОУ «ЧИТИНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Трансформация системы
оценивания результатов
обучения студентов посредством
цифровых технологий в условиях
инновационного ландшафта
колледжа

Спиридонова А.В., заместитель
директора по УМР
Сидоренко О.С., заместитель
директора по УР

1

Оценка качества образования – определение степени достижения планируемых результатов образовательной программы
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2

2

Формирующее оценивание (formative assessment): любые формы деятельности педагога и обучающихся, оценивающих самих себя, обеспечивающие информацию, которая может служить обратной связью и позволяет модифицировать процесс преподавания и учения»

P. Black and D. Wiliam



Рекомендация к действию



Полноценная обратная связь между педагогом и обучающимися

3

Инструменты формирующего оценивания на основе цифровых технологий

Цифровой след

Цифровое портфолио

Цифровой профиль сформированности компетенций

Цифровой портрет студента



4

Цифровой след - это электронная форма представления данных о результатах учебной, профессиональной и социальной деятельности человека, характеризующей уровень его профессиональной компетентности с точки зрения траектории личностного и профессионального развития

Учебная деятельность

Социальная
деятельность

Профессиональная
деятельность

Траектория личностного
и профессионального
развития



5



Тема экспериментальной площадки:
Трансформация системы оценивания результатов обучения студентов посредством цифровых технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

6

Объект исследования

Трансформация системы
оценивания результатов обучения
студентов в условиях
инновационного ландшафта
колледжа

Предмет исследования

Использование цифровых технологий как
средства трансформации системы
оценивания результатов обучения студентов
в условиях инновационного ландшафта
колледжа



Цель исследования:

разработать, реализовать и описать методику оценивания
результатов обучения студентов посредством цифровых
технологий в условиях инновационного ландшафта колледжа

7

Категории пользователей



Обучающийся



Родитель



Педагог



Работодатель



Содержание экспериментальной работы 2022 г.-2023 г.

1 этап -

подготовительный

Сроки: январь - июнь
2022 г.

2 этап –

апробирование

Сроки: сентябрь –декабрь
2022 г.

3 этап –

основной

Сроки: январь – май
2023 г.

4 этап —

оформление результатов

Сроки: июнь – декабрь
2023 г.

Семинар-практикум «Цифровые
технологии оценивания
результатов обучения студентов»

Создание банка средств оценивания
результатов обучения студентов
посредством цифровых технологий

Разработка программ ДПО
по методике оценивания результатов обучения
студентов посредством цифровых технологий



Измерение уровня трансформации текущего оценивания

Замещение – использование платформы оценивания без обратной связи

Улучшение – использование систем, связанных с электронным журналом

Изменение – использование развернутой мотивирующей обратной связи

Преобразование – формирование индивидуальной системы заданий



