

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС

Основные результаты деятельности за 2020 год

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения является структурным подразделением Федерального института развития образования, осуществляющим исследования фундаментального и прикладного характера в сфере социальных и общественных наук, связанные с анализом и обобщением международного и отечественного опыта развития системы общего образования по выявлению эффективных подходов к развитию образовательной практики в этой области; реализацией проектов в рамках федеральных государственных и целевых программ; научно-методической и экспертной поддержкой образовательных организаций (далее - ОО) и органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в области образования.

В 2020 году сотрудниками Центра был проведен анализ отечественного и зарубежного опыта выявления и развития компетенций, необходимых для профессионального и личностного роста педагогов системы общего образования, образовательных программ подготовки педагогов в системе СПО и ВО, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Разработан и апробирован комплекс мер по диагностике и развитию компетенций, необходимых для профессионального и личностного роста педагогов системы общего образования на разных этапах профессионального становления и роста, а также по психологической диагностике старшеклассников для обучения в профильных классах педагогической направленности. Комплекс мер включает психодиагностическую методику «Психологический портрет учителя» и программу занятий (тренинг) «Развитие профессионального самосознания учителя». Для старшеклассников, обучающихся в профильных классах педагогической направленности, предложена психодиагностическая методика «Психологический портрет будущего учителя» и программа профориентационного тренинга «Хочу быть учителем». К комплексу мер прилагается инструментарий по диагностике и развитию компетенций, включающий две программы: программу психологической диагностики профессионально значимых качеств для работы в школе учащихся 8-9-х классов в целях комплектования психолого-педагогических классов; программу элективного курса в 10-11-х классах «Хочу работать в школе». Материалы прошли апробацию на базе 8-ми экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС.

Разработан комплекс мер, рассчитанный на период 2020 -2024 гг., по развитию потенциала региональных институтов развития образования с позиции реализации основных задач и направлений национального проекта «Образование». Комплекс мер направлен на развитие институтов посредством создания единой многомерной цифровой образовательной среды, включающей инновационную инфраструктуру, современный кадровый потенциал, эффективные управленческие механизмы, доступность и качество дополнительного профессионального образования. Апробация Комплекса мер успешно проведена в 12-ти региональных институтах развития образования 8-ми федеральных округов.

Проведен проблемно-ориентированный анализ и разработаны методы оценки качества информационных ресурсов ОО системы общего и дополнительного образования для обеспечения их информационной открытости. Практико-ориентированные методы управления качеством персонального сайта педагога образовательной организации направлены на изменение целевых установок педагогов при оценке качества сайтов, созданных «ради и для» прохождения аттестации кадров, мотивационно-смысловых установках создания, ведения и оценки общих и специфических качеств персонального сайта как современного инструмента профессиональной деятельности и интерактивного

ресурса социального и профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений. В рекомендациях по организационному и нормативно-правовому обеспечению управления процессом оценки качества информационных ресурсов ОО в сети Интернет представлены вопросы как организационно-административного, так и организационно-мотивационного обеспечения, направленного на создание в ОО атмосферы добровольного вовлечения участников образовательных отношений в процессы управления качеством создаваемых в организации публичных информационных ресурсов в сети Интернет.

Полученные результаты представляют собой не только научный, но и широкий практический интерес, прежде всего, для специалистов системы общего образования, поскольку могут быть использованы как инструменты качественного научно-методического сопровождения процессов диагностики и развития компетенций, необходимых для профессионального и личностного роста педагогов.

Результаты проведенной работы Центра представлены профессиональному сообществу в рамках международных научных (научно-практических) конференций, проходивших в г. Москва, г. Мурманск, г. Пенза. Опубликованы 4 статьи в журнале «The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences».

Важным результатом 2020 года является завершение двухлетнего проекта «Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей ОО и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере общего образования». В рамках проекта прошли профессиональную переподготовку 288 управленческих кадров в региональных командах из 32 субъектов Российской Федерации. Участниками федерального эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере образования, стартовавшего осенью 2020 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации, стали 14 субъектов Российской Федерации, прошедших обучение в рамках данного проекта.