

*Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС*

*Основные результаты деятельности за 2021 год*

Научно-исследовательский центр стратегии, проектирования и правового обеспечения является структурным подразделением Федерального института развития образования (далее – Центр), осуществляющим исследования фундаментального и прикладного характера в сфере социальных и общественных наук, связанные с анализом и обобщением международного и отечественного опыта развития системы общего образования по выявлению эффективных подходов к реализации образовательной практики в этой области; выполнением проектов в рамках федеральных государственных и целевых программ; научно-методической и экспертной поддержкой образовательных организаций (далее - ОО) и органов государственной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в области образования.

В 2021 году сотрудниками Центра был проведен ряд работ, связанных с анализом зарубежных и отечественных подходов к разработке программ социализации детей и подростков в информационном обществе; механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам семей, воспитывающих детей и подростков, имеющих психолого-педагогические проблемы; анализ зарубежных и отечественных исследований психологического благополучия детей и подростков в современном образовательном пространстве и в социальных сетях. Анализ отечественных подходов к разработке программ социализации детей и подростков в информационном обществе выявил их вариативность, что подтверждается наличием широкого спектра разнообразных программ социализации. Анализ научных подходов выявил обусловленность социализации подрастающего поколения развитием российского общества, которая определяет общие направления жизнедеятельности человека, ориентирует его на определённые ценности, на социальные нормы в целом и социокультурные традиции.

По результатам проведенного анализа, с учетом итогов социологического опроса учеников, родителей и педагогов разработана комплексная программа социализации детей и подростков в современном информационном обществе. В программе предложены инвариантная и вариативная части, направленные на повышение личностной устойчивости к конфликтам и профилактику социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях. В качестве базисного шаблона комплексная программа представлена в формате городского фестиваля «День рождения любимого города!» к 800 – летию Нижнего Новгорода. Особое внимание в программе уделено учету исторических и культурных особенностей и специфики региона, обеспечению межведомственного подхода к организации на 11 тематических площадках города и проведению в разнообразных форматах социально-значимых мероприятий при активном участии жителей и его гостей разного возраста и социальных групп. Программы прошла апробацию на базе сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме «Организационное, методическое и кадровое сопровождения воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», результаты которого были выявлены посредством анкетирования и представлены 15 декабря 2021 г. в ходе Всероссийской научно-практической конференции «психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве».

В рамках проведенного исследования разработана система оценивания субъективного благополучия семей российских школьников на разных ступенях общего образования на основе выделения социально-психологических факторов семейной и школьной среды. Система оценивания базируется на новой методике определения субъективного благополучия, включающей критериальную основу оценки субъективного благополучия и инструментарий. Субъективное благополучие семей российских

школьников рассматривается через уровень положительных/негативных эмоций и реализацию потенциала личности, т. е. как удовлетворенность семейной и образовательной сферами жизни. Полученные результаты апробации системы оценивания указывают на своевременность, и актуальность разработанной системы оценивания субъективного благополучия семей российских школьников, возможность ее полноценного внедрения и использования в общеобразовательных организациях.

Разработан банк из 27 методик по выявлению субъективного благополучия детей и подростков с учетом возрастных особенностей и ступени образования. Разработаны несколько видов методических рекомендаций: для общеобразовательных организаций по использованию программ социализации детей и подростков в современном информационном обществе, а также для представителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации по организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков, имеющих психолого-педагогические проблемы.

Полученные результаты данной научно-исследовательской работы представляют собой не только научный, но и широкий практический интерес. Программы социализации детей и подростков в современном информационном обществе, направленные на повышение личностной устойчивости к конфликтам и профилактике социально-опасного поведения, в том числе в социальных сетях, могут быть рекомендованы для внедрения в практику работы образовательных организаций системы общего образования. Система оценивания субъективного благополучия семей российских школьников на разных уровнях общего образования, основанная на выделении социально-психологических факторов семейной и школьной среды, может быть рекомендована для использования психологическими службами и образовательными организациями при работе с детьми и подростками.

Результаты проведенной работы Центра представлены профессиональному сообществу в рамках 15-ти научно-практических конференций: 5-ти международных, 6 Всероссийских, 2 региональных и 2 ведомственных; отражены в 12 научных статьях, 1 монографии.

Важным результатом деятельности Центра в 2021 году является разработка (по заказу Минпросвещения России) целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Были разработаны проекты концепций целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 31.05.2021 N P-117) и единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; программы внедрения целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; типовых нормативно-правовых актов по внедрению Модели аттестации в субъектах Российской Федерации; программа внедрения целевой модели аттестации в регионах и муниципалитетов Российской Федерации; методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. На сайте ФИРО РАНХиГС разработан специализированный новостной ресурс «Разработка целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» <http://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1110-attestatsiya-rukovoditelej-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij#professionalno-obshchestvennoe-obsozhdenie> для отражения хода и результатов работы по проекту.

Разработанные документы и материалы прошли широкое профессионально-общественное обсуждение с привлечением представителей свыше 40 региональных органов управления образованием, 500 муниципалитетов, 1000 общеобразовательных организаций, 40 региональных институтов развития образования, 10 профильных педагогических ВУЗов, в том числе в рамках Всероссийского рабочего совещания (12 мая

2021 г.) и 2-х Всероссийских научно-практических конференций (4-5 августа 2021 г. и 10 ноября 2021г.). Результаты работы отражены в 3-х публикациях в профильных СМИ.