

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»

ПРОГРАММА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ

Дата и время проведения:

17 марта 2021 г., 10:00 – 16:20 по московскому времени

18 марта 2021 г., 10:00 – 16:30 по московскому времени

Организаторы конференции:

Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций (НИЦ ПОиСК) ФИРО РАНХиГС; Ассоциация образовательных организаций, научных работников и педагогов профессионального образования «Академия профессионального образования»

Участники конференции:

- ведущие российские и зарубежные ученые – специалисты в сфере цифровой трансформации образования;
- представители экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования»;
- руководители, педагоги, методисты профессионального образования;
- разработчики цифровых образовательных продуктов и средств.

Ссылки на видеотрансляцию конференции:

17 марта <https://youtu.be/Ydo-bZPccAQ>

18 марта <https://youtu.be/4vrqkQ4XA2s>

17 марта 2021 г.

9:00 – 10:00 – Проверка подключения

10:00 – 13:00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: **Сергеев Игорь Станиславович**, ведущий научный сотрудник НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС

10:00-10:10	Приветственное слово Назаров Максим Николаевич , проректор ФИРО РАНХиГС Малеванов Евгений Юрьевич , директор ФИРО РАНХиГС Неумывакин Виктор Сергеевич , директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации
10:10-10:30	Как адаптировалось профессиональное образование Германии к условиям вынужденного дистанционного обучения? Кресс Ханнелоре , научный сотрудник Федерального института профессионального образования (BIBB, Германия)
10:30-10:50	Возможности и вызовы цифровых форматов в международном сотрудничестве в сфере профессионального образования Патрисия Робель , директор по развитию бизнеса Департамента дуального профессионального образования Российско-Германской внешнеторговой Палаты (Германия)
10:50-11:10	Образование в конвергентной сетевой среде: что нас ждёт в 2035 году? Кондаков Александр Михайлович , генеральный директор «Мобильное электронное образование», научный руководитель ИРЦО МПГУ, Москва
11:10-11:30	Цифровая платформа национальной системы квалификаций Лейбович Александр Наумович , генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций», Москва
11:30-11:50	Портрет поколения цифровой социализации как ориентир проектирования современной дидактики Солдатова Галина Уртанбековна , заместитель заведующего кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, главный редактор журнала «Дети в информационном обществе», Москва
11:50-12:10	Педагогический дизайн и его роль в развитии онлайн-образования Неборский Егор Валентинович , профессор института педагогики и психологии МПГУ, Москва
12:10-12:25	Цифровой помощник – «третий субъект» образовательного процесса СПО Блинов Владимир Игоревич , директор НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС, Москва

12:25-12:40	Модели смешанного обучения в профессиональном образовании: типология и особенности реализации Сергеев Игорь Станиславович , ведущий научный сотрудник ПОиСК ФИРО РАНХиГС, Москва
12:40-12:50	Опыт организации выпускных квалификационных работ в дистанционном режиме Куценко Сергей Михайлович , проректор по учебной работе Иркутского государственного университета путей сообщения, Иркутск
12:50-13:00	Развитие цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации (из опыта работы ПТПИТ) Плотникова Марина Сергеевна , заместитель директора Пермского техникума промышленных и информационных технологий, Пермский край

13:00 – 13:40 – Перерыв

13:40 – 16:20 – СЕКЦИЯ 1. НА ПУТИ К КОМПЛЕКСНОЙ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПО

Модератор: **Блинов Владимир Игоревич**, директор НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС

Проблемно-тематическое поле секции:

- дистанционное и смешанное обучение в системе СПО: уроки пандемии;
- разработка, оценка и ведение онлайн-курсов в профессиональном образовании;
- педагогические и цифровые технологии в электронном обучении;
- проблемы практикоориентированности профессионального образования в эпоху цифровой трансформации;
- студент и педагог в цифровом образовательном процессе СПО;
- цифровая образовательная среда профессиональной образовательной организации: контуры и перспективы.

13:40 – 13:50	Вызовы цифровой эпохи и новые векторы социально-профессионального воспитания	Сумина Татьяна Григорьевна , доцент кафедры профессиональной педагогики, РГППУ, Свердловская область
13:50 – 14:00	Цифровизация образовательного процесса в «Белгородском индустриальном колледже»	Шаталов Олег Александрович , директор, Белгородский индустриальный колледж, Белгородская область
14:00 – 14:10	Контент сетевой образовательной среды как драйвер подготовки будущего учителя	Сидоренко Оксана Сергеевна , заместитель директора по учебной работе, Читинский педагогический колледж, Забайкальский край
14:10 – 14:20	Семь шагов на пути к современному онлайн-уроку	Зиннатуллина Элеонора Рауфовна , преподаватель, Братский промышленный техникум, Иркутская область Волошина Альбина Алексеевна , преподаватель, Братский промышленный техникум, Иркутская область
14:20 – 14:30	Цифровая трансформация колледжа: вызовы и перспективы	Дарманская Ирина Вениаминовна , директор, Вологодский колледж связи и информационных технологий, Вологодская область
14:30 – 14:40	Интенсификация и оптимизация образовательного процесса СПО в цифровой среде через построение индивидуальных образовательных траекторий	Зимина Ирина Владимировна , декан факультета СПО Казанского национального исследовательского технологического университета, Республика Татарстан
14:40 – 14:50	Опыт организации смешанного обучения в колледже: трудности и возможные варианты решений	Васильева Наталья Сергеевна , преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии, Братский политехнический колледж, Иркутская область
14:50 – 15:00	Цифровая образовательная среда колледжа как стартовая площадка современного специалиста	Солоневичева Мария Николаевна , методист, Педагогический колледж № 4, Санкт-Петербург
15:00 – 15:10	Педагогическая мастерская как форма методической работы по устранению дефицита цифровых компетенций педагогов: опыт и перспективы	Аюпова Светлана Дмитриевна , методист, Иркутский гидрометеорологический техникум, Иркутская область
15:10 – 15:20	Влияние цифровой образовательной среды на взаимоотношения субъектов СПО: риски и ресурсы	Истомин Владислав Викторович , педагог-психолог, Первоуральский металлургический колледж, Свердловская область

15:20 – 15:30	Применение методики формирования понятий, терминов у обучающихся в условиях цифровой трансформации	Безносова Ольга Юрьевна , старший методист, Иркутский авиационный техникум, Иркутская область Кудрявцева Марина Анатольевна , старший методист, Иркутский авиационный техникум, Иркутская область
15:30 – 15:40	Опыт организации сопровождения преподавателей колледжа в контексте цифровой трансформации образовательного процесса	Ходоровская Анна Леонардовна , начальник отдела внедрения информационных систем, Колледж банковского дела и информационных систем, Санкт-Петербург
15:40 – 15:50	Организация командного взаимодействия в ПОО с использованием инструмента Trello	Савеличева Ольга Владимировна , заместитель директора по учебной работе, Ангарский промышленно-экономический техникум, Иркутская область Петрова Наталья Владимировна , преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии, Ангарский промышленно-экономический техникум, Иркутская область
15:50 – 16:00	Формирование сетевой модели цифрового профессионального образования на основе смешанного обучения	Цой Майя Хагеновна , заместитель директора, Стерлитамакский многопрофильный колледж, Республика Башкортостан
16:00 – 16:10	Разработка электронных образовательных ресурсов студентами специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Рябцева Марина Владимировна , преподаватель, Тулунский аграрный техникум, Иркутская область
16:10 – 16:20	Внедрение геймификации на занятиях по курсу безопасности жизнедеятельности	Черепанова Светлана Владимировна , преподаватель, Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровская область
Стендовое выступление	Практика организации учебных занятий по математике в условиях смешанного обучения	Баринова Ирина Валерьевна , преподаватель, Иркутский гидрометеорологический техникум, Иркутская область
Стендовое выступление	Мониторинг познавательных барьеров с использованием цифровой образовательной среды	Дорофеева Маргарита Сергеевна , заместитель директора, Тулунский аграрный техникум, Иркутская область
Стендовое выступление	Возможности цифровой образовательной среды «Байкальского многопрофильного колледжа» при реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	Педынина Елена Ивановна , руководитель по научно-методической работе, Байкальский многопрофильный колледж, Улан-Удэ
Стендовое выступление	Смешанное обучение в системе СПО на примере «Кемеровского горнотехнического техникума»	Фурег Роман Игоревич , методист, Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровская область

18 марта 2021 г.

9:00 – 10:00 – Проверка подключения

10:00 – 11:40 – ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ. А БУДЕТ ЛИ СПО? СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Вопросы дискуссии:

- в России снова идет процесс модернизации перечней и ФГОС СПО. Происходит перераспределение профессий и специальностей. Что-то исключается, переходит в профобучение, что-то объединяется и укрупняется. И есть ощущение, что эти процессы кардинально изменят систему;
- каковы вероятные сценарии развития СПО в России до 2030 г. Сохранится ли этот уровень образования в принципе или «растворится» между профобучением и прикладными программами высшего образования?
- организация СЕДЕФОП в 2020 году опубликовала результаты прогнозного исследования до 2035 года о возможных сценариях развития профессионального образования и обучения. Какой Вам (лично) ближе и почему? Какой наиболее вероятен для России?

- какие особенности цифровой трансформации и её влияния на развитие профессионального образования и обучения вы видите в контексте каждого из сценариев?

Модераторы:

Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС
Сатдыков Айрат Илдарович, заместитель директора НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС

Участники:

Марина Софронова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;

Татьяна Клячко, директор ЦЭНО Института прикладных экономических исследований РАНХиГС;

Елена Полушкина, заместитель директора ЦЭНО Института прикладных экономических исследований РАНХиГС;

Владимир Блинов, директор НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС;

Александр Лейбович, генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций»;

Светлана Наумова, начальник Центра содержания и оценки качества СПО, Институт развития профессионального образования;

Светлана Крайчинская, директор Академии Ворлдскиллс Россия;

Жанна Кадылева, директор Центра инициатив направления «Молодые профессионалы», АСИ.

11:40 – 12:00 – Перерыв

12:00 – 14:20 – СЕКЦИЯ 2. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Проблемно-тематическое поле секции:

- цели и средства: встречная трансформация проблем профессионального самоопределения и профориентационных цифровых инструментов в период смены эпох;
- направления развития профориентационно-значимых цифровых инструментов, ресурсов и сервисов.

Модератор: **Родичев Николай Фёдорович**, ведущий научный сотрудник НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС

12:00 – 12:10	Цифровое технологическое мышление как условие подготовки кадров для цифровой экономики	Махотин Дмитрий Александрович , главный редактор журнала «Интерактивное образование», Москва
12:10 – 12:20	Цифровая жизнь профессионального самоопределения	Пронькин Виктор Николаевич , директор Института информационных технологий и технологического образования, РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербург
12:20 – 12:30	Содержательно-методические аспекты формирования информационной безопасности будущих учителей	Белохвостов Алексей Александрович , доцент кафедры химии и естественнонаучного образования Витебского государственного университета имени П.М.Машерова, учитель-методист Средней школы №45 г. Витебска имени В.Ф.Маргелова" (Витебск, Республика Беларусь)
12:30 – 12:40	«ProfStories» - профориентационный инструмент для сохранения демографического потенциала регионов	Алиева Наталья Ханифеевна , руководитель Департамента регионального развития Фонда президентских грантов, Москва
12:40 – 12:50	Результативные форматы карьерного развития и вторичной профориентации для студентов колледжей в условиях дистанта и смешанного обучения	Гиль Сергей Сергеевич , научный руководитель группы проектов «Карьера в России», президент Фонда «Интеллектуальный альянс», Москва; Шабанов Роман Николаевич , директор, «Алтайский промышленно-экономический колледж», Алтайский край

12:50-12:59	Городской проект «Профсреда»: опыт реализации в цифровой среде	Герасимов Вячеслав Олегович , ответственный за реализацию проекта «Профсреда»; Кошимбетова Гульнара Асановна , куратор просветительских проектов, Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26, Москва
12:59 – 13:08	Цифровые инструменты профориентации	Смирнов Антон Юрьевич , ведущий разработчик образовательного проекта «Навигатум», «Кинокомпания Парамульт», Москва
13:08 – 13:17	Цифровые инструменты самоопределения	Бартош Инна Михайловна , руководитель платформы самоопределения «IZ-I», Москва
13:17 – 13:26	Основные подходы к применению цифровых инструментов в целях профессионального выбора и занятости подростков и молодых инвалидов с выраженными ментальными нарушениями	Бобылева Ирина Анатольевна , ведущий специалист, Центр защиты прав и интересов детей, главный специалист-эксперт, Благотворительный Фонд «Расправь крылья!» Романова Елизавета Александровна , директор, АНО Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь», методист, Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я», Москва
13:26 – 13:35	Профориентационный потенциал электронных образовательных ресурсов в условиях цифровой трансформации	Бельницкая Елена Александровна , старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик, «Минский городской институт развития образования», Минск, Республика Беларусь
13:35 – 13:44	Профпробы-online. Новые профориентационные форматы в государственной программе стратегического управления талантами в Республике Татарстан	Ермилова Мария Александровна , руководитель направления по профориентации и взаимодействию с партнёрами-предприятиями АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», Республика Татарстан
13:44 – 13:53	Цифровизация профориентации в Кузбассе	Килина Ирина Александровна , начальник Центра профориентации и постинтернатного сопровождения, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Кемеровская область
13:53 – 14:02	Образование как индикатор личной культуры студента в контексте его самоопределения	Туманов Антон Александрович , начальник управления молодежных проектов и инициатив Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина, старший преподаватель кафедры управления трудом и персоналом
14:02 – 14:11	Медиаволонтерство как путь в будущую профессию	Загладина Хмайра Тимофеевна , ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, руководитель Центра социализации издательства «Русское слово»
14:11 – 14:20	<i>Тема уточняется</i>	Поликарпов Иван , руководитель проектов Всероссийского цифрового конкурса компетенций школьников «Талант 20.35» Кружкового движения Национальной технологической инициативы (Москва)

14:20 – 14:40 – Перерыв

14:40 – 16:10 – СЕКЦИЯ 3. АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Проблемно-тематическое поле секции:

- цифровая экосистема профессионального образования: партнёрство в сетевой среде;
- цифровые средства в управлении образовательным процессом СПО: готовые решения vs собственные платформы;
- индивидуализация обучения и «цифровой помощник» в профессиональном образовании.

Модератор: **Осадчева Светлана Анатольевна**, заместитель директора НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС

14:40 – 14:50	Up-front costs при внедрении LMS в профессиональной образовательной организации	Гончаров Валерий Валерьевич , руководитель Академии развития квалификаций Национального агентства развития квалификаций, Москва
14:50 – 15:00	Региональная площадка сетевого взаимодействия: формирование и трансляция передового опыта	Усевич Антонина Никифоровна , директор, Стерлитамакский многопрофильный колледж, Республика Башкортостан
15:00 – 15:10	Результаты сетевого исследования «Разрывы и ресурсы для развития кадрового партнерства между бизнесом и колледжами»	Гиль Сергей Сергеевич , президент Фонда «Интеллектуальный альянс», научный руководитель группы проектов «Карьера в России»
15:10 – 15:20	Виртуальные стажировки студентов в ведущих компаниях	Слюсарь Екатерина Владимировна , руководитель направления практикоориентированной подготовки Колледжа связи № 54 им. П.М.Вострухина, Москва
15:20 – 15:30	Цифровая экосистема колледжа с интегрированным цифровым помощником на примере площадки кластерного взаимодействия Радиотехнического колледжа Санкт-Петербурга	Добрякова Марина Геннадьевна , директор, Радиотехнический колледж, Санкт-Петербург Кузьмичев Денис Романович , заместитель директора, Радиотехнический колледж, Санкт-Петербург
15:30 – 15:40	Модернизация собственной цифровой платформы дистанционного обучения: из опыта работы «Нижнетагильского торгово-экономического колледжа»	Дьячкова Светлана Петровна , методист, Нижнетагильский торгово-экономический колледж, Свердловская область Рыбникова Юлия Викторовна , заведующая отделением инклюзивного образования, Нижнетагильский торгово-экономический колледж, Свердловская область
15:40 – 15:50	Мониторинг цифровой трансформации общеобразовательных организаций Республики Татарстан (по результатам опросов слушателей ИРО РТ)	Шаймухаметова Эльвира Рамилевна , ведущий сотрудник, Институт развития образования Республики Татарстан
15:50 – 16:00	Инструменты автоматизации и цифровизации оценивания для СПО: опыт Образовательной платформы ЮРАЙТ	Бородинова Наталья Владимировна , заместитель директора по работе с ФУМО СПО и РУМО СПО, Издательство ЮРАЙТ, Москва
16:00 – 16:10	Интеграция ЭБС Лань в образовательный процесс СПО. От свободного доступа преподавателям до помощи студентам в подготовке экзаменов	Кудинов Дмитрий Викторович , Директор специальных программ ЭБС Лань, Издательство Лань (Москва)

16:10 – 16:30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Выступления модераторов с обзором работы секций.

«Открытый чат» (обсуждение поступивших вопросов).

Все презентации будут размещены на странице конференции:

<http://www.firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1006-tretya-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya>