

Хабаровский институт развития образования

Практика разработки программы профессионального модуля "Изготовление прототипов" в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Хабаровского края

Черная Ксения Евгеньевна,
старший методист отдела разработок и
экспертизы образовательных программ



Задачи государственной политики в сфере образования и концепция исследования

Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 года №204:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению

и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов

и уровней.

3. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Практика


Исследования в области цифровой
дидактики

(Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения)



Обеспечение качества и эффективности профессионального образования целостной сетью профессиональных образовательных организаций





Образовательная инфраструктура Хабаровского края


СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ
27 краевые
2 негосударственные

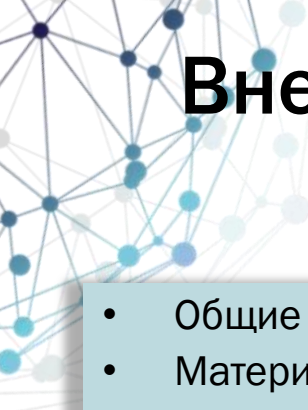
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
133 специалисты среднего
звена
73 квалифицированные
рабочие

Специализированные центры компетенций – 6
по 10 компетенциям
Центры проведения демонстрационного
экзамена – 43
Учебные мастерские в рамках национального
проекта «Образование» – 24 по 24
компетенциям

СТРУКТУРНЫЕ ФОРМЫ

- Колледжи малого города
- Межрегиональный центр компетенций
- Специализированные центры компетенций
- Центры проведения демонстрационного экзамена
- Базовые организации инклюзивного образования
- Центры содействия трудоустройству
- Многофункциональные центры прикладных квалификаций
- Техническая школа

- 
- Развитая инфраструктура
 - Практико-ориентированное обучение
 - Концентрация и эффективное использование ресурсов
 - Сетевая форма реализации программ
 - Многоуровневая подготовка



Внедрение профессиональных модулей в образовательные программы

- Общие требования к организации образовательного процесса
- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Кадровые условия

Соответствие всем требованиям нормативных документов

Проект «Открытая школа «FutureSkills»
11 программ профессиональных модулей до 2021 года

- IT- решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8»
- Управление беспилотными летательными аппаратами
- Инженерный дизайн CAD (САПР)
- Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз
- Сетевое и системное администрирование
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений
- Программные решения для бизнеса

Организация сетевого взаимодействия



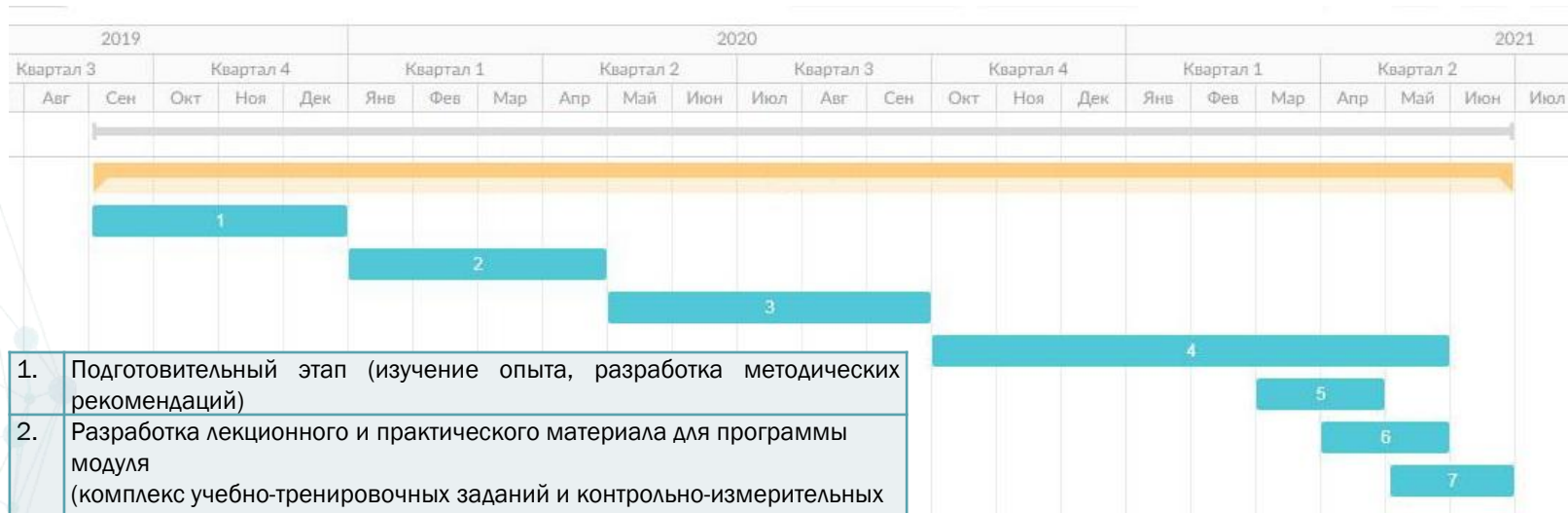
Хабаровский краевой институт развития образования

Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий

Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)

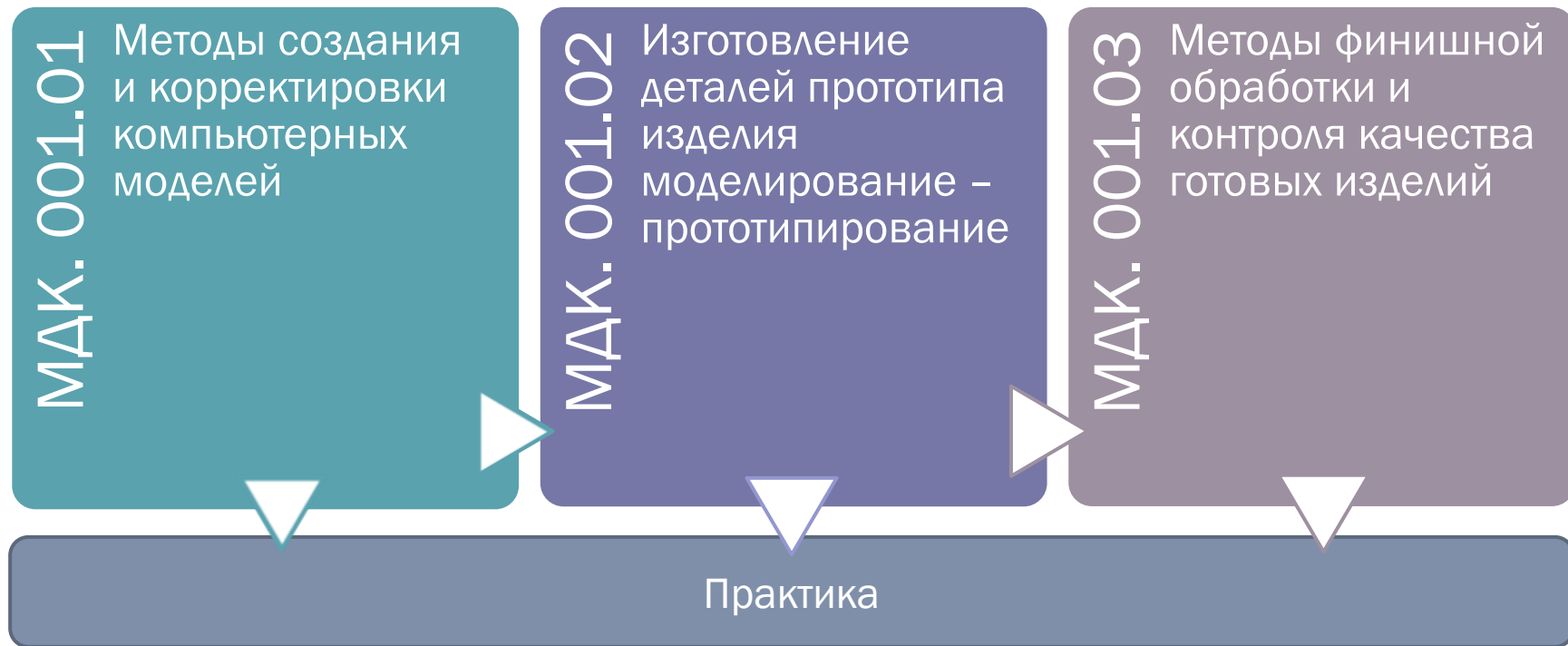
Профессиональные образовательные организации, включившие курс «Изготовление прототипов» в образовательную программу

Этапы работы региональной модели сетевого взаимодействия при реализации профессионального модуля «Изготовление прототипов» в основных профессиональных образовательных программах



1. Подготовительный этап (изучение опыта, разработка методических рекомендаций)
2. Разработка лекционного и практического материала для программы модуля (комплекс учебно-тренировочных заданий и контрольно-измерительных средств)
3. Оцифровка разработанных материалов
4. Апробация онлайн-курса в системе дистанционного обучения Moodle на стажировочных площадках
5. Мониторинг по выявлению эффектов внедрения онлайн-курса
6. Мониторинг эффективности реализации сетевой модели
7. Подготовка рекомендаций по результатам мониторинга

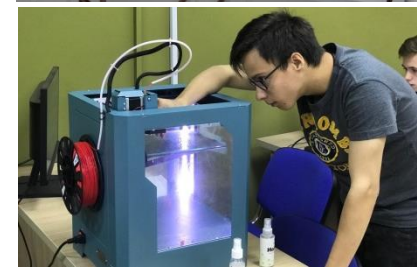
Содержание программы профессионального модуля



Условия реализации программы профессионального модуля «Изготовление прототипов»

Хабаровский техникум техносферной
безопасности и промышленных технологий

Губернаторский авиастроительный колледж г.
Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)



Инструменты взаимодействия



Инструменты
для
КОММУНИКАЦИИ
WhatsApp, Яндекс
Почта, Gmail



Менеджер
задач
To Do



Сервисы по
работе с
документами
Google Docs



Инструменты
для совместного
использования
файлов
Google Drive

Результаты внедрения онлайн-курса

«Изготовление прототипов»

Для системы среднего профессионального образования края: повышение эффективности профессионального образования за счет организации устойчивых связей между образовательными организациями и совместного использования образовательной инфраструктуры.

Для образовательной организации: экономический эффект. Минимизация затрат на оплату часов, получение вспомогательных средств за счет распространения онлайн-курса в другие образовательные организации.

Для преподавателя: высвобождение времени на выдачу теоретической части курса.

Для студента: свободный выбор ритма и графика и места обучения, отсутствие необходимости под кого-либо подстраиваться.

Внедрение онлайн-курса в специальности различных укрупненных групп



Инженерное дело, технологии и технические науки.



Машиностроение.



Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.



Техника и технологии наземного транспорта.



Авиационная и ракетно-космическая техника.



Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и др.