



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Мультимедийный контент в практике реализации образовательных программ в Волгоградском социально-педагогическом колледже

(А.С. Калинин, канд.пед.наук)

ВОЛГОГРАД 2020

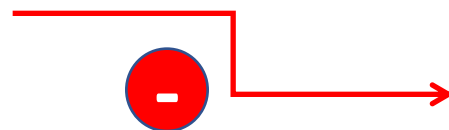
ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

1
Заменяет работу
во
взаимодействии

2
Дополняет
работу во
взаимодействии



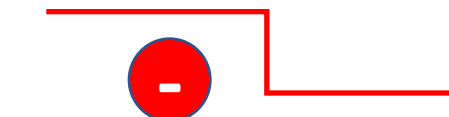
Расширение возможностей академической мобильности;
Повышение рентабельности дополнительных профессиональных программ



Отсутствие живого контакта со студентами;
Снижение воспитательного эффекта;
Сопrotивление преподавателей



Вносит разнообразие в учебное занятие;
Возможность использования готового (заимствованного) контента



Сложность в производстве;
Высокая трудоемкость;
Отсутствие спланированных затрат в государственном задании



Какие элементы онлайн-курсов Вами разрабатывались (несколько вариантов)

Создание лекций в текстовом формате	77	80%
Создание презентаций	71	73%
Разработка тестов в электронном виде	47	48%
Разработка вопросов и заданий к существующему онлайн-контенту (роликам, инфограммам)	15	16%
Разработка сценария обучающего видео	10	10%
Монтаж видеоконтента	6	6%



В колледже будущего мультимедийный контент образовательных программ будет разрабатывать (один вариант)

Специально созданный институт цифрового образования	44	45%
Каждый преподаватель с помощью удобных мультимедийных приложений	40	41%
Частные специализированные мультимедийные студии	7	7%
Крупные издательские холдинги	6	6%



Выберите самый удачный вариант применения мультимедийного контента (один вариант)

Студент знакомится с контентом самостоятельно, на уроке выполняет задание под руководством преподавателя	56	58%
Студент весь курс осваивает с помощью мультимедиа, с преподавателем общается в режиме консультации и при сдаче экзамена	9	9,5%
Контент продолжительностью до 3 минут демонстрируется на уроке	20	20,5%
Можно обойтись без мультимедийного контента	12	12%



Был ли у Вас опыт, когда мультимедийный контент
заметно повысил успеваемость

Да	32	33%
Нет	65	67%

Назовите технические сложности, которые для Вас непреодолимы при работе с мультимедийным контентом (несколько вариантов)



Отсутствие компьютерной техники	41	42%
Отсутствие программ для создания презентаций	15	16%
Отсутствие программ для обработки фотографий	22	23%
Нет возможности сделать видеосъемку	45	46%
Отсутствие программ для монтажа видео	48	49%
Отсутствие техники для создания видеозаписи	49	50%
Низкий уровень навыков работы с оргтехникой в целом	45	46%



Какие специализированные мультимедийные приложения Вы чаще всего применяете (для создания онлайн-опросов, демонстрации роликов и т.д.). Напишите названия как помните через запятую (варианты не предлагались)

Нет названия либо указано некорректно	24	25%
Указаны правильно 3 и более специализированных МП	5	5%
Указано менее трех и с неточностями в названии	68	70%

Некоторые примеры указанных МП: MytestxPRO, LearningApps, MuseScore2, Wave Editor, PowerPoint, Finale PowerPoint, Movie Maker, VivaVideo, EWC Presenter, Smart Notebook, Kahoot, Survio, Testograf



На каких этапах освоения материала мультимедийному контенту нужно уделить наибольшее внимание (один вариант)

Объяснение нового теоретического материала большого объема	21	22%
Только для переключения внимания вне зависимости от этапа	2	2%
Повторение пройденного материала	3	3%
Отработка практических умений и навыков	9	10%
Самостоятельная работа	21	22%
На всех этапах для лучшего усвоения знаний	40	40%
Не нужно использовать	1	1%



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «Разработка онлайн-курсов «Задачи и точки роста»

Укажите Ваш педагогический стаж



0-5 лет	12	13%
6-10 лет	7	7%
11-15 лет	7	7%
16-25 лет	28	29%
Более 25 лет	43	44%

**Каким из перечисленных навыков Вы хотели бы научиться
(несколько вариантов)**

Создание видеороликов с помощью компьютерной программы видеомонтажа (владеют большинство подростков)	24	25%
Обработка фотографий	18	19%
Создание презентаций с использованием элементов современного дизайна	26	27%
Написание сценария обучающего видео	25	25%
Использование приложений для создания онлайн-тестов, квизов и других форм проверки знаний в онлайн-формате	27	28%
Съемка видео собственных занятий и занятий своих коллег	20	21%



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «Разработка онлайн-курсов «Задачи и точки роста»

Освоение навыков работы с мультимедийным контентом для Вас



Очень тяжело, скорее всего не справлюсь	5	5%
Сложно, потребуется много сил, чтобы разобраться	24	25%
Новое дело, но можно научиться	56	57%
Большинство функций умею выполнять, что не умею, могу восполнить самостоятельно	12	13%