



НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

«Модель индивидуальных образовательных траекторий в цифровой образовательной среде с применением технологий перевернутого обучения в системе среднего профессионального образования научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Декан факультета среднего
профессионального образования
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Зими́на И.В., elite20@mail.ru



Обязательная оболочка организации образовательного процесса (аккредитационные требования)

1. Информирование обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора
2. Размещение информации на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о реализуемых образовательных программах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
3. Обеспечение соответствия уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации применяемым образовательным технологиям



Пакет локальных нормативных актов

Существующие нормативные документы



Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816





Пакет локальных нормативных актов

1. Политика применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
2. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
3. Порядок разработки, экспертизы и использования в учебном процессе электронных учебных курсов
4. Договор о создании произведения с автором курса с техническим заданием, с соглашением об использовании произведения, создаваемого в рамках договора возмездного оказания услуг
5. Порядок разработки рабочих программ с применением ЭУК.



Пакет локальных нормативных актов

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологии
7. Порядок регистрации обучающихся на платформе. Порядок идентификации личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
8. Положение о нагрузке преподавателя реализующего программы среднего профессионального образования с использованием ЭУК



Локальные нормативные акты

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основные аспекты:

(В качестве базового документа принимается «Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

1. Для каких целей и каких образовательных программ применяется данный «Порядок» - Исключительно электронное обучение с использованием онлайн-курса, смешенное обучение (blended education), смешенное обучение с проведением текущего и промежуточного контроля онлайн и сохранением части очных занятий преподавателя, и.т.п.
2. Информирование обучающихся о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора
3. Порядок идентификации личности обучающегося при использовании онлайн-курса.
4. Расписание занятий должно также содержать информацию о проведении занятий в онлайн формате



Локальные нормативные акты

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Организация образовательного процесса с применением электронного обучения
- Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
- Разработка образовательных программ, планируемых к реализации с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Разработка: и сопровождение электронных курсов
- Кадровое обеспечение
- Инфраструктура
- Поддержка обучающихся
- Мониторинг, контроль качества, анализ, улучшение
- Ответственность



Локальные нормативные акты

Порядок разработки, экспертизы и использования в учебном процессе электронных учебных курсов

Основные аспекты:

1. Описание регламента создания электронных учебных курсов – пошаговое с перечнем процессных документов (заявки на разработку, план работ, приказы о создании рабочих групп, приказы об экспертных комиссиях и т.п.)
2. Требования к содержанию электронных учебных курсов и сопроводительной документации к нему.
3. Требования к составу экспертной комиссии.
4. Порядок апробации электронного учебного курса
5. Регламент об использовании электронного учебного курса в образовательном процессе.



Локальные нормативные акты

Договор о создании произведения с автором курса с техническим заданием.

Разделы документа:

- **Договор** о создании произведения или Договор возмездного оказания услуг, выполнения работ, на создание произведения
- **Техническое** задание на разработку ЭУК
- **Соглашение** об использовании произведения, создаваемого в рамках договора возмездного оказания услуг
- **Отчет** о выполнении работ
- **Акт** выполненных работ



Локальные нормативные акты

Порядок разработки рабочих программ с применением ЭУК.

В рабочей программе необходимо указать:

- (1) название онлайн-курса,
- (2) название платформы, на которой размещен онлайн-курс,
- (3) ссылку на онлайн-курс



Локальные нормативные акты

Положение о нагрузке преподавателя реализующего программы среднего профессионального образования с использованием ЭУК

Новый вид деятельности преподавателя

(при реализации индивидуальных образовательных траекторий)

- *Проектная деятельность*
- *Олимпиадная деятельность*
- *Занятия с неуспевающими студентами*
- *Занятия с одаренными студентами*
- *Занятия со студентами с ОВЗ*

ПС № 514 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

3.1.1. Трудовая функция

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)



Мотивация преподавателей

- Ежемесячные доплаты авторам ЭУК в течение 5 лет (срок реализации программы) - %
 - Эффективный контракт
- Нормирование деятельности преподавателя – сопровождение студентов в процессе использования ЭУК – **0,25%** от аудиторной/лекционной нагрузки

Вид деятельности – **СОПРОВОЖДЕНИЕ ONLINE ОБУЧЕНИЯ**

- Нормирование деятельности преподавателя – сопровождение индивидуальных образовательных траекторий – **0,75%** от аудиторной/лекционной нагрузки

Вид деятельности – **СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОТ**



ПОСЛЕСЛОВИЕ

*Всего 3% начавших обучение онлайн заканчивают начатое
Онлайн - образование не смогло сократить расходы
и улучшить результаты для студентов.*

*Преподаватели, академические лидеры, общественность
и работодатели продолжают придавать дипломам об онлайн -
образовании меньшее значение, чем дипломам традиционным.*

Исследование Университете Джорджа Мейсона (США)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Зими́на Ирина Владимировна
elite20@mail.ru