



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



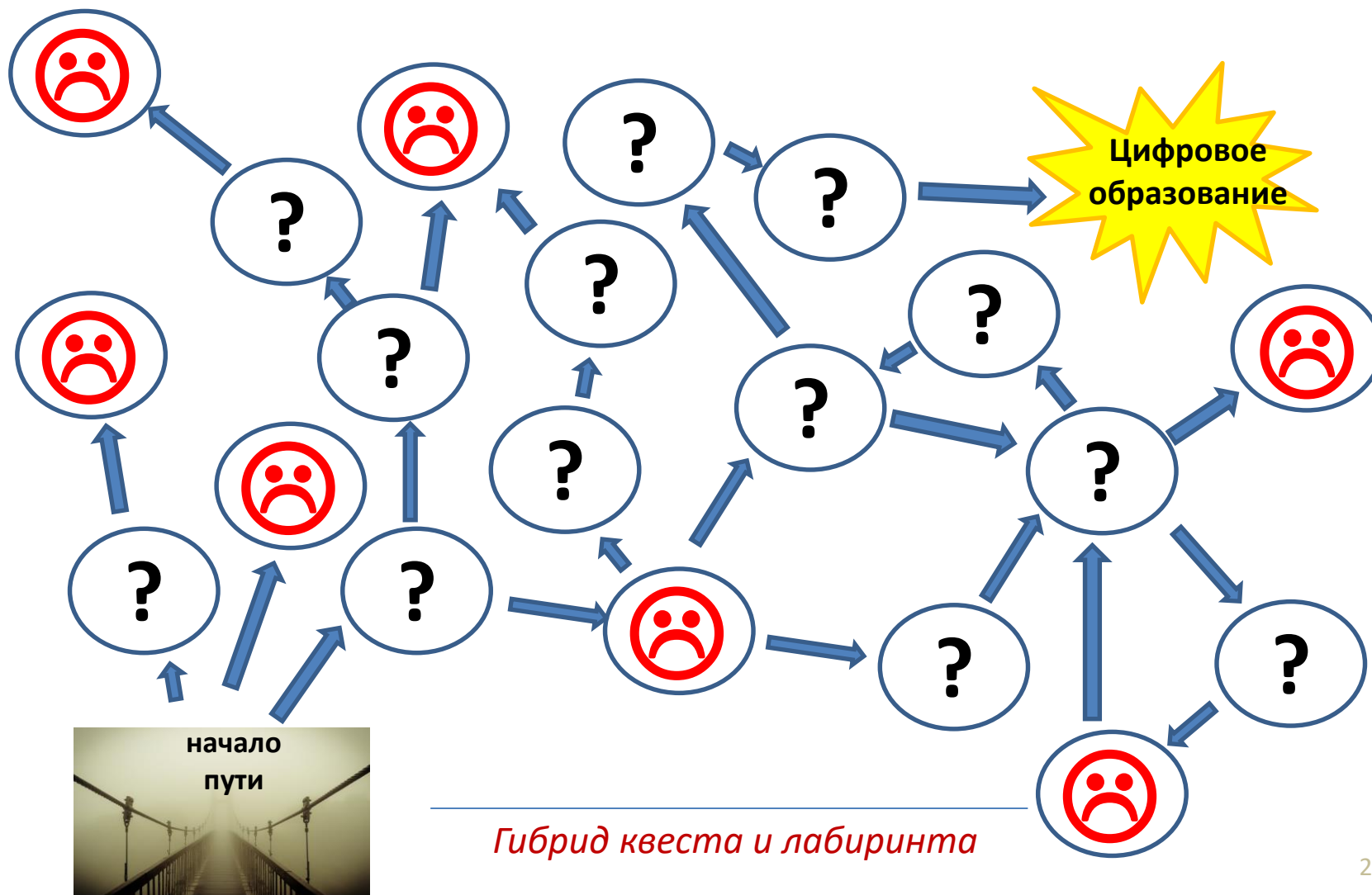
Москва 18.03.2020

II Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием  
«Цифровая дидактика  
профессионального образования и обучения»

# **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПЕРВЫХ ШАГОВ**

Игорь Станиславович СЕРГЕЕВ  
д.п.н., вед.н.с. ФИРО РАНХиГС

# ПУТЬ ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ НАУКИ



# СЕТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК «ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



## ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

---

### Как высвободить время педагогов на цифровизацию? (55%)



## ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

### Как высвободить время педагогов на цифровизацию? (55%)



Как оплачивать время педагога, затраченное на подготовку онлайн-курсов? (53%)

Как оплачивать работу педагога по ведению онлайн-курсов? (40%)

Как замотивировать педагогов ПОО на цифровизацию? (36%)

Нормативно-правовое и нормативно-финансовое обеспечение, отсутствие «единых правил игры» при внедрении онлайн-обучения (35%)

Риск неэффективного управления процессом цифровизации образования (28%)

В профессиональном образовании не сформировалась «экономика цифровизации»

## МНОГООБРАЗИЕ «ТОЧЕК ВХОДА» В ЦИФРОВУЮ ДИДАКТИКУ

<b>Онлайн-обучение</b>	<b>Цифровой педагог</b>	<b>Цифровой студент</b>
<b>Оценивание</b>	<b>ИОТ-иуп</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>
<b>Сетевые модели</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>Обеспечивающие процессы</b>

# «Покажите больше практических примеров!»

(Из отзывов по итогам конференции – 2019)

## РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

<b>Онлайн-обучение</b> ✓	<b>Цифровой педагог</b> ✓	<b>Цифровой студент</b>
<b>Оценивание</b>	<b>ИОТ-ИУП</b>	<b>Профессиональное самоопределение</b>
<b>Сетевые модели</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>Обеспечивающие процессы</b> ✓

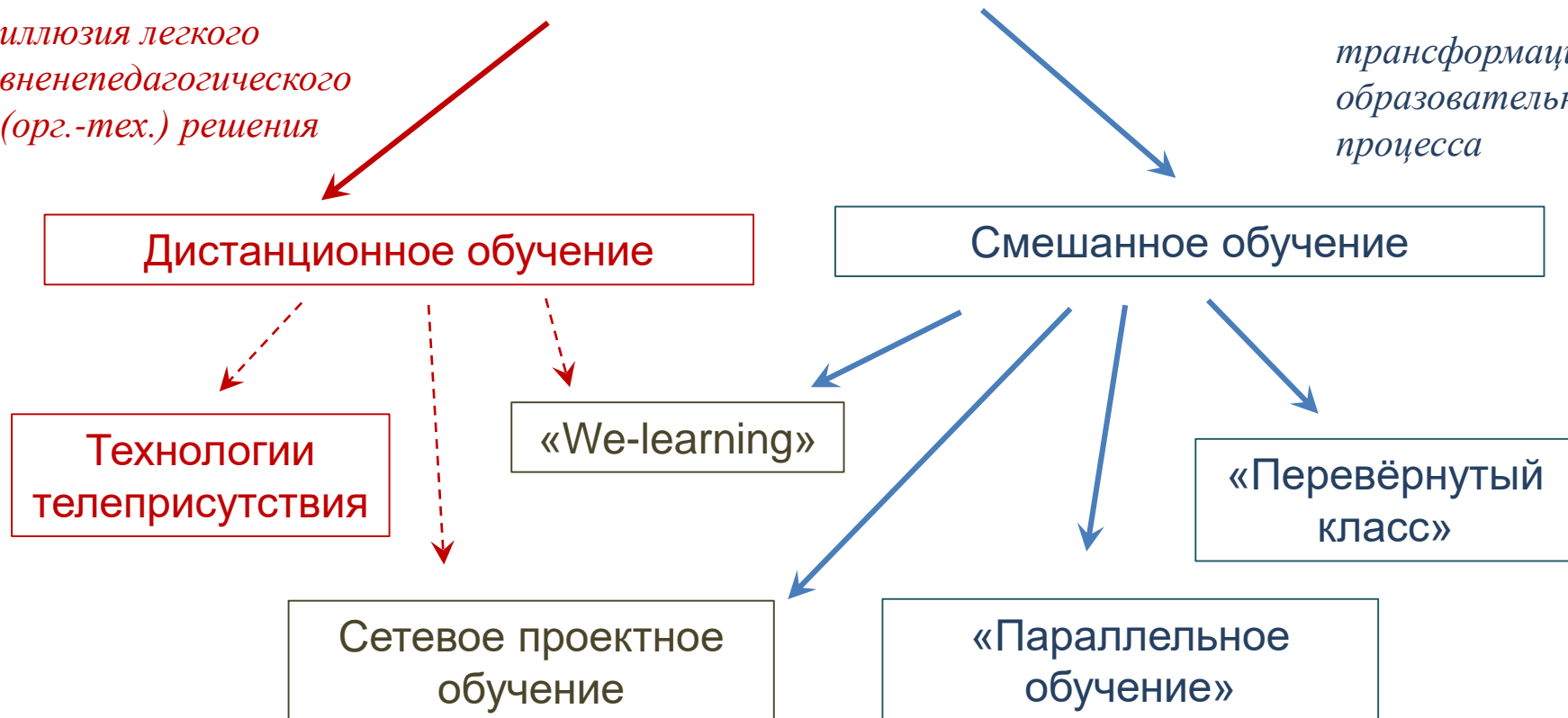


# ДВЕ ЛИНИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

## ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ (электронное обучение, e-learning)

*иллюзия легкого  
внепедагогического  
(орг.-тех.) решения*

*трансформация  
образовательного  
процесса*



## ЧТО ДАЛА НАМ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ?

---

- + **Доступность курса для временно отсутствующих и часто болеющих студентов**
- + **Некоторые мотивированные студенты стали ещё мотивированнее**
- + **Внебюджетный доход от дистанционных курсов ДПО**
  
- ? **Произошли ли структурные изменения в построении содержания образования (крупноблочное, модульное, микромодульное обучение)?**
  
- ? **Способствует ли «переход на цифру»:**
  - обновлению содержания курса?
  - обновлению методик, реализуемых педагогами?
  - втягиванию в образовательный процесс низкомотивированных студентов?
  - повышению практикоориентированности профессионального образования?
  - уменьшению «бумажной работы»?

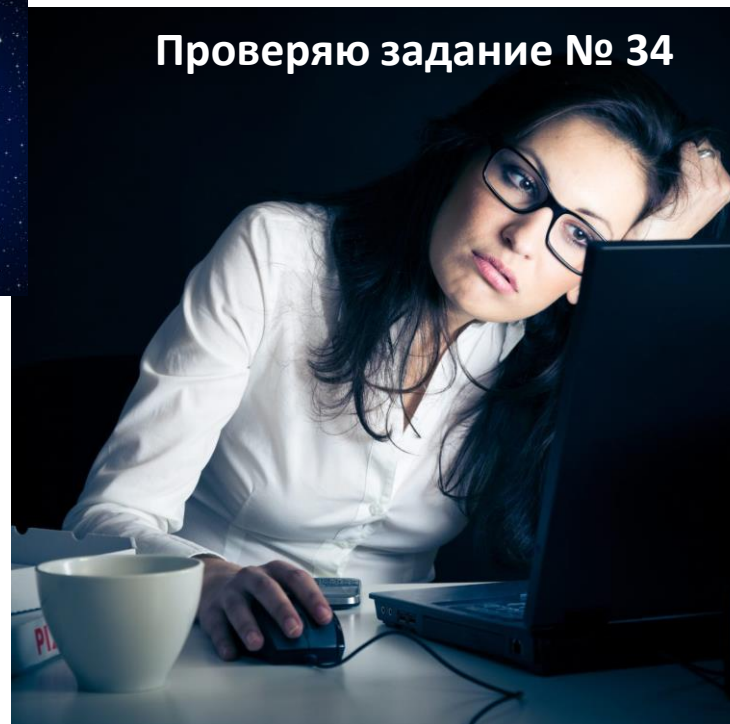
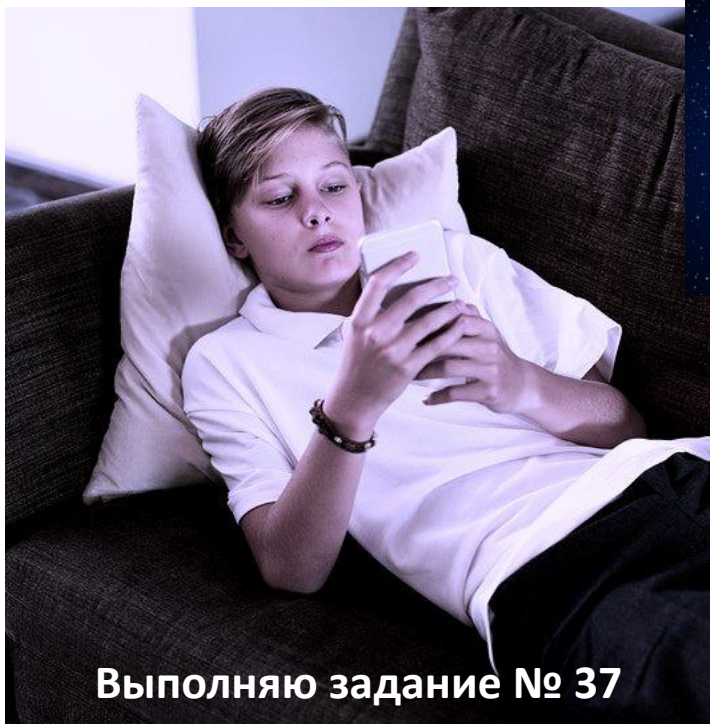
## ЧТО ДАЛА НАМ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ?

---

**«Автоматизация процесса контроля знаний  
увеличила нагрузку на преподавателя в  
несколько раз»**

*Из выступления зам.директора колледжа  
на одной из региональных конференций*

## ЧТО ДАЛА НАМ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ?



**Это и есть «индивидуализация  
и персонализация обучения» ?**

# «Не рассмотрен вопрос цифровизации воспитательной работы»

(Из отзывов по итогам конференции – 2019)

## «ЦИФРАГОГИ» ВМЕСТО ПЕДАГОГОВ ??

---

**«Цифрагог»** - преподаватель, превосходно владеющий цифровыми технологиями, но слабо ориентирующийся в педагогических вопросах и, в целом, в педагогической деятельности

- **главным «инструментом» педагогической деятельности является сам учитель, он работает, прежде всего, «самим собою»: где нет педагога, там нет и педагогической деятельности**
- **56% онлайн-стартаперов в России никогда не работали в сфере образования**
- **дефицит новых методологических подходов и теоретических идей в цифровой педагогике**
- **личное наблюдение: российские педагоги в фейсбуке ориентируются лучше, чем в педагогическом «методе проектов»**



Группа «Цифровая дидактика»  
в социальной сети Facebook



<https://www.facebook.com/groups/284881252342995>

---



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Сергеев  
Игорь Станиславович

[rigen@rambler.ru](mailto:rigen@rambler.ru)