

Цифровизация управленческих процессов колледжа Приемная кампания



EDU
360°

Соколов Сергей Николаевич
руководитель проекта разработки АИС «Профрешение»

EDU360.RU

Точки взаимодействия с абитуриентом

- **Консультации по телефону**
Оперативность и качество консультаций

Точки взаимодействия с абитуриентом

- **Консультации по телефону**
Оперативность и качество консультаций
- **Веб-сайт колледжа**
Удобство и способ представления информации. Возможность подачи заявления онлайн. Рейтинг на сайте колледжа

Точки взаимодействия с абитуриентом

- **Консультации по телефону**
Оперативность и качество консультаций
- **Веб-сайт колледжа**
Удобство и способ представления информации. Возможность подачи заявления онлайн. Рейтинг на сайте колледжа
- **Прием заявлений в приемной комиссии**
Заполнение заявления «от руки» или просто поставить подпись?

Точки взаимодействия с абитуриентом

- **Консультации по телефону**
Оперативность и качество консультаций
- **Веб-сайт колледжа**
Удобство и способ представления информации. Возможность подачи заявления онлайн. Рейтинг на сайте колледжа
- **Прием заявлений в приемной комиссии**
Заполнение заявления «от руки» или просто поставить подпись?
- **Влияние внутренних процессов колледжа на репутацию колледжа**
Как автоматизация способствует повышению качества услуг?

Точки взаимодействия с абитуриентом

- **Консультации по телефону**
Оперативность и качество консультаций
- **Веб-сайт колледжа**
Удобство и способ представления информации. Возможность подачи заявления онлайн. Рейтинг на сайте колледжа
- **Прием заявлений в приемной комиссии**
Заполнение заявления «от руки» или просто поставить подпись?
- **Влияние внутренних процессов колледжа на репутацию колледжа**
Как автоматизация способствует повышению качества услуг?
- **Аналитика**
Как идет прием? Статистика и закономерности. Презентация данных

По вопросам обращайтесь по адресу:
sokolov.sn@proton-lab.ru

EDU360.RU

Разработано: **ООО «ПРОТОН-ЛАБ»**

proton-lab.ru

+7 (499) 403-39-36

mail@proton-lab.ru

EDU
360°

