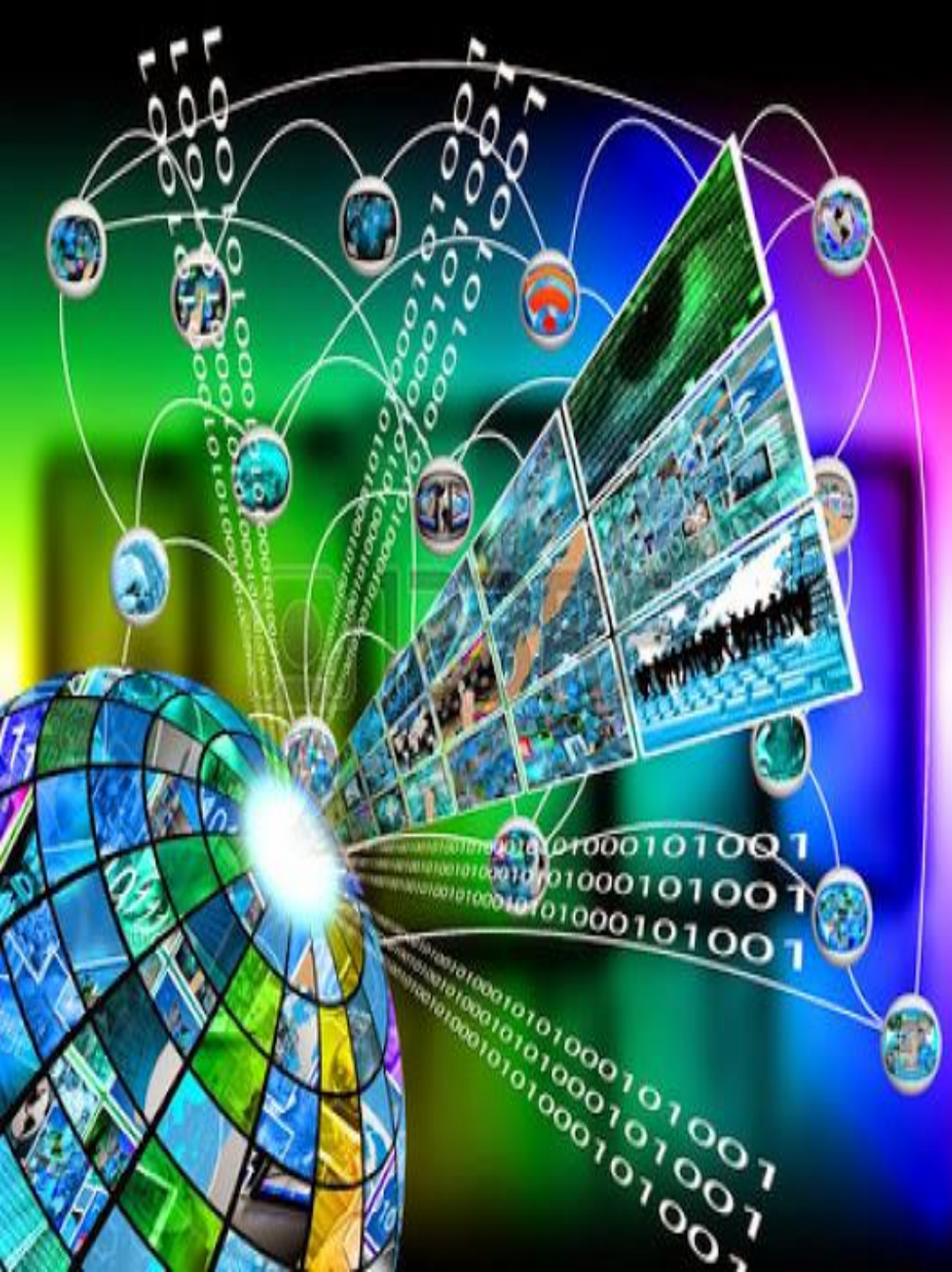


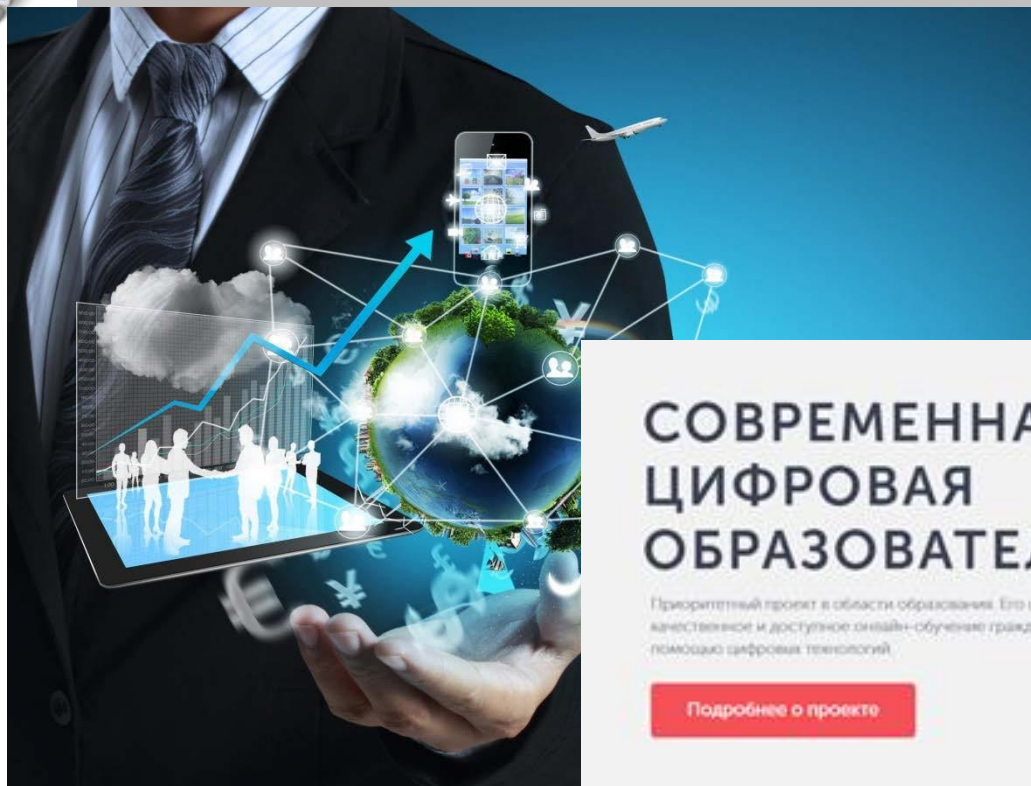


ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Дарманская И.В.,
директор АПОУ ВО «Вологодский
колледж связи и информационных
технологий»

19 марта 2019 г.





В 2017 году - 6850 онлайн-курсов на всех платформах за 2 года кол-во онлайн-курсов увеличилось в 6 раз за 2016 год 1 млн. граждан РФ, обучалось на онлайн-курсах отечественных и зарубежных платформ, что в 2 раза больше, чем в 2015 году

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

[Подробнее о проекте](#)

[Предстоящие мероприятия](#)

[Направления деятельности](#)

[Актуальные новости](#)

[Медиафайлы](#)



Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»



Оценка качества онлайн-курсов



Региональные центры компетенций в области онлайн-образования

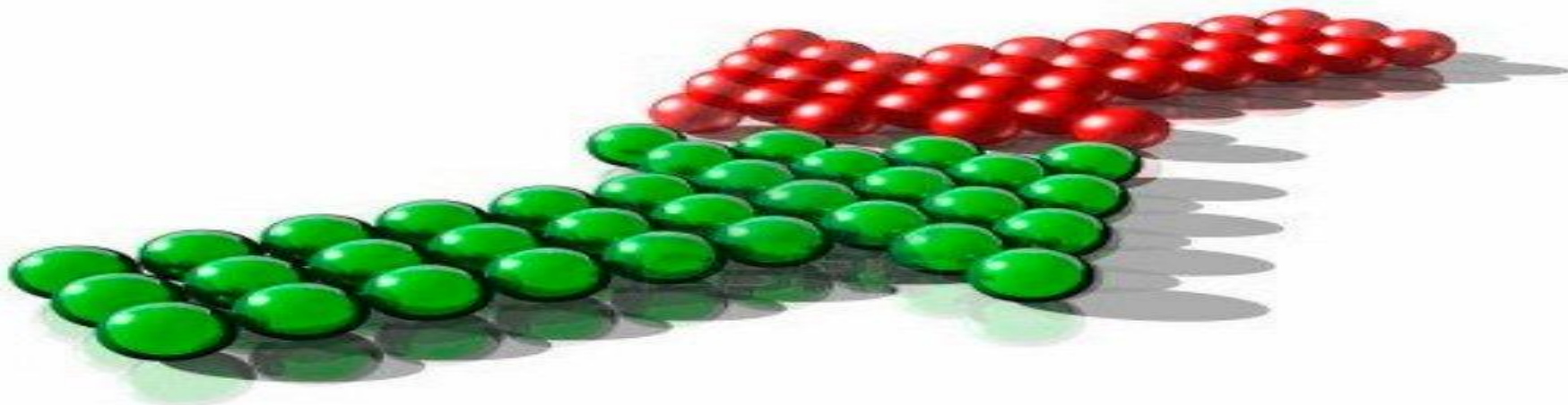


Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов



Противоречия

- между необходимостью применения ЭОР, обеспечивающих поддержку самостоятельной учебной работы обучающихся на всех этапах познавательной деятельности и отсутствием разработанных цифровых образовательных продуктов в системе профессионального образования;**
- между необходимостью организации ЦОС и недостаточной степенью готовности студентов к самостоятельной работе в данных условиях;**
- между требованиями к организации ЦОС и недостаточной методической компетентностью педагогических работников.**





Проблема

***при каких условиях
самостоятельная
познавательная деятельность в
ЦОС будет успешной?***





Методологический аппарат

Цель исследования: выявить и экспериментально проверить педагогические условия, способствующие формированию готовности к успешной самостоятельной познавательной деятельности студентов в ЦОС.

Объектом исследования является процесс самостоятельной когнитивной деятельности студентов в ЦОС.

Предмет исследования: педагогические условия, необходимые для обеспечения процесса формирования готовности к самостоятельной когнитивной деятельности студентов в ЦОС

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА





Методологический аппарат

Задачи:

- **выявить специфические особенности организации самостоятельной познавательной деятельности студентов в ЦОС;**
- **определить факторы, способствующие организации успешной самостоятельной познавательной деятельности студентов в ЦОС;**
- **на основе выделения педагогических условий разработать оптимальные средства, формы, методы организации самостоятельной познавательной деятельности студентов в ЦОС.**





Гипотеза исследования: формирование готовности к самостоятельной когнитивной деятельности студентов в цифровой образовательной среде возможно, если:

- ***будет осуществлено взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающих активизацию самостоятельной когнитивной деятельности студентов в ЦОС;***
- ***будут сформированы необходимые компетентности педагогов по управлению образовательным процессом в цифровой образовательной среде;***
- ***будут сформированы у студентов ИКТ-компетенции, позволяющие работать в ЦОС.***



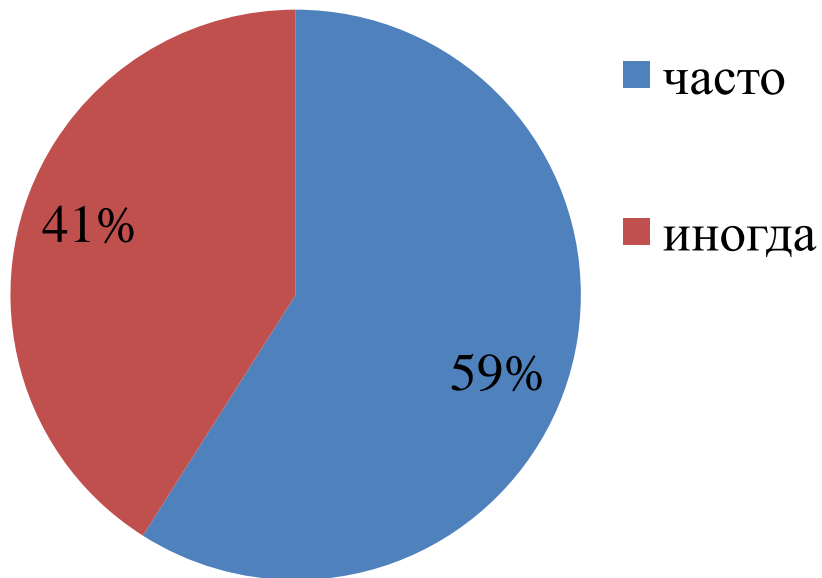
Форма: *анкетирование*

Респонденты:
35 преподавателей

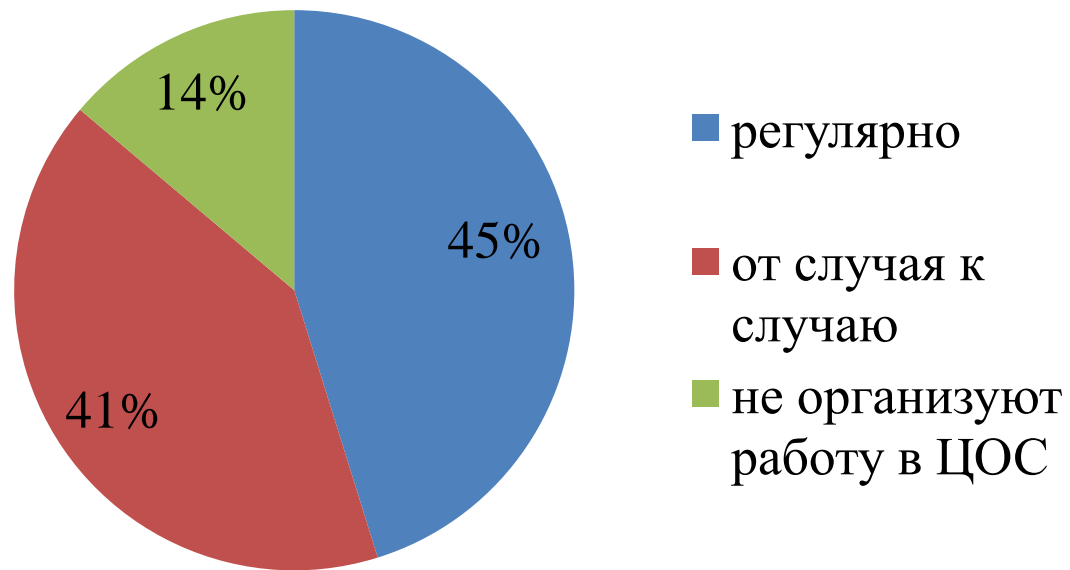


Цель: *определение места и роли организации самостоятельной когнитивной деятельности в реальной практике электронного образования*

Необходимость работы в ЦОС

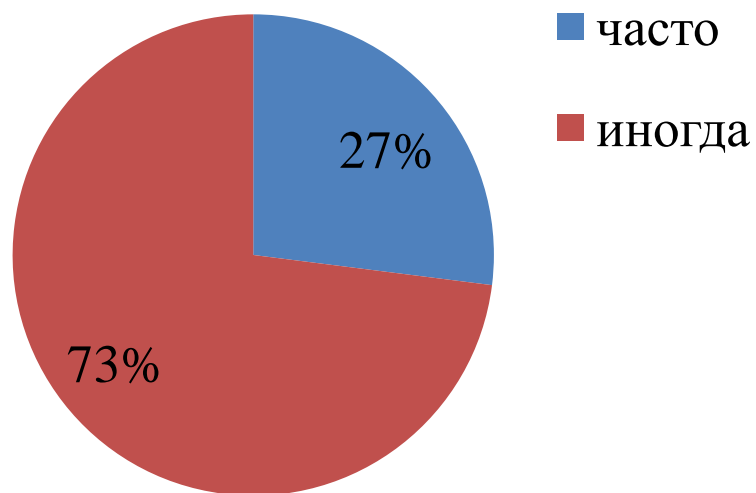


Регулярность организации учебной работы в ЭОС

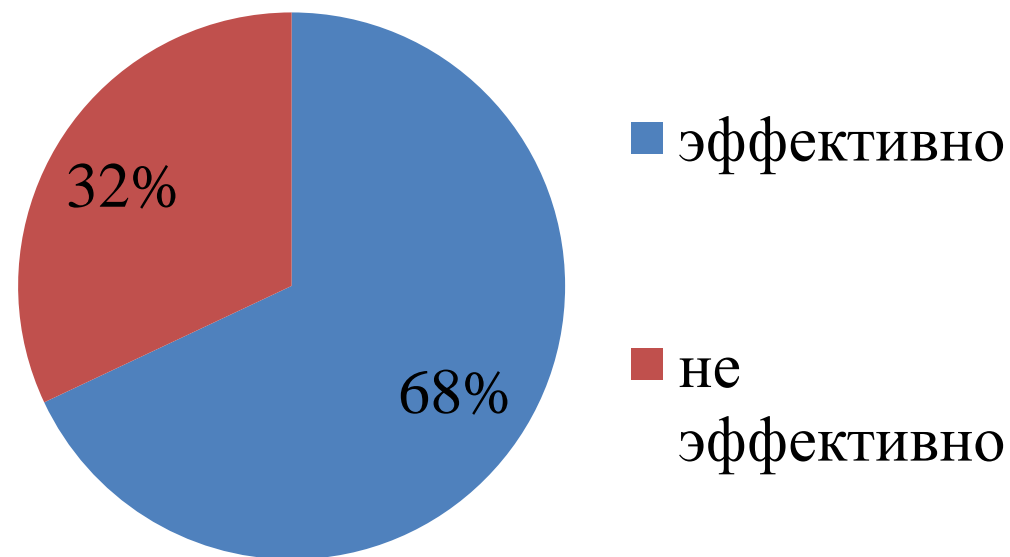




Использование дополнительных заданий в дистанционной форме



Эффективность электронного обучения





Результаты анкетирования

Формы применения ЭОР

45%

83%

Задания с применением ЭОР на уроке

задания на дом в дистанционной среде

Виды заданий в ЦОС

73%

64%

32%

задания по работе с электронными учебниками

решение контрольных работ и электронное тестирование

другие варианты работы



Результаты анкетирования

Трудности работы в ЦОС





Форма: *анкетирование*

Респонденты:
300 студентов

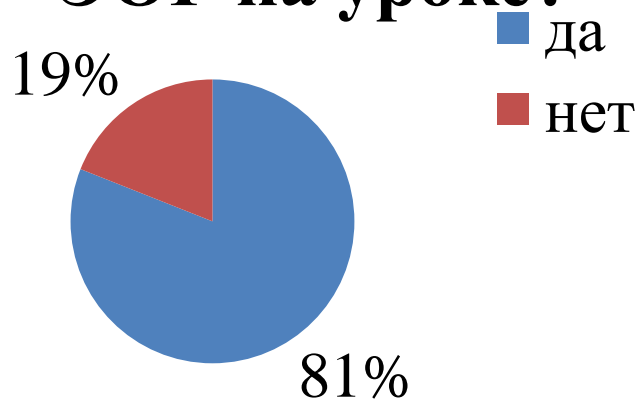
Цель: *выявить
самостоятельную
деятельности в ЭОС*



*готовность к
познавательной*



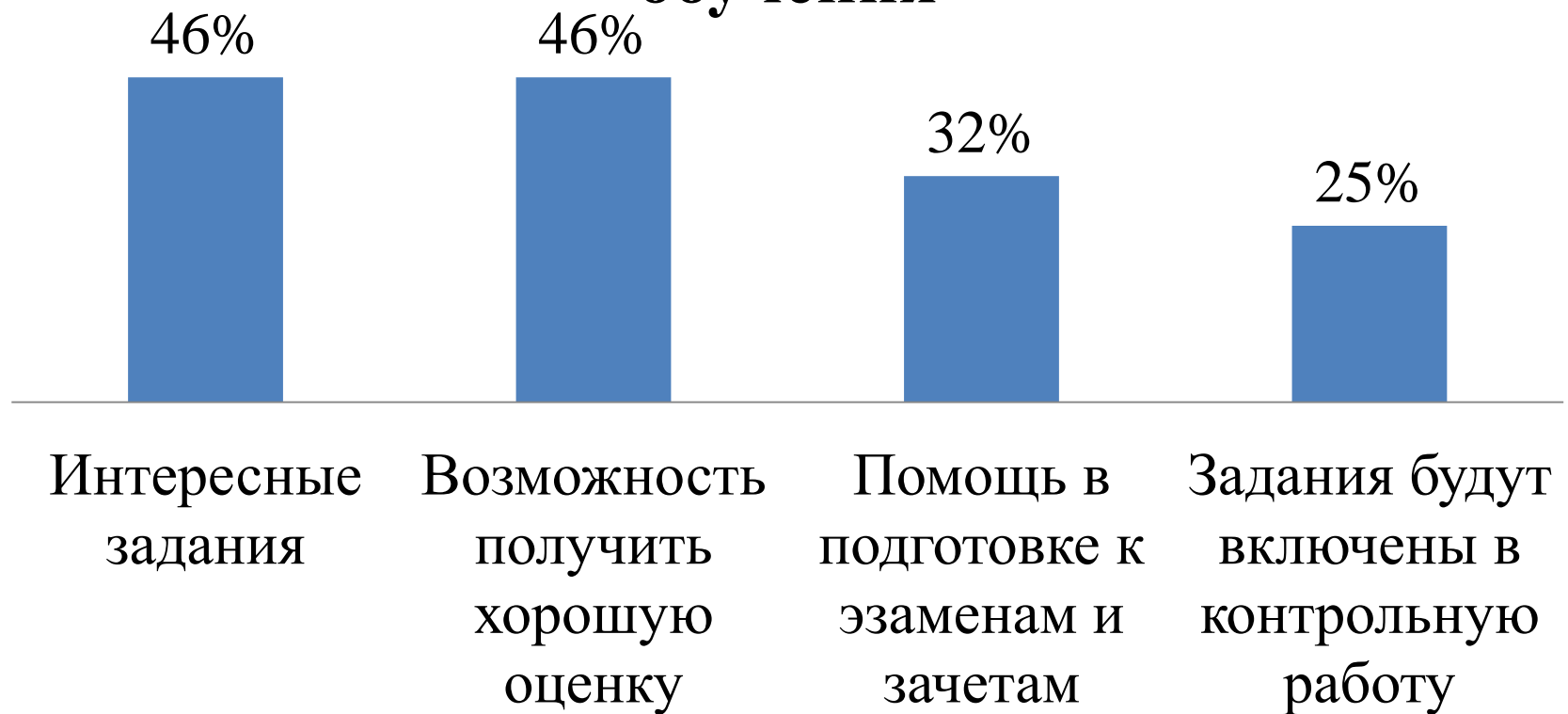
**Проявляете ли
активность при работе с
ЭОР на уроке?**



**Желаете ли Вы выполнять
домашнее задание в
программе дистанционного
обучения?**

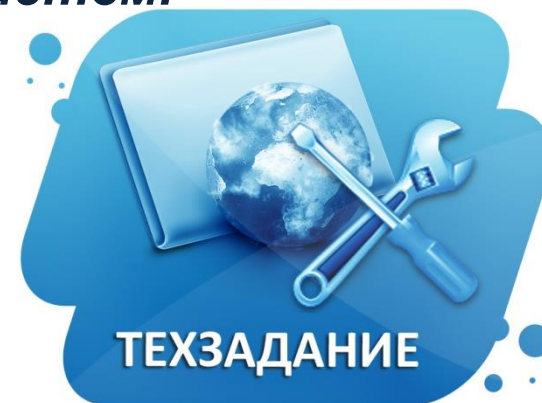


Условия, при которых студенты будут осваивать дистанционную форму обучения



Прогнозируемый результат

выявление и описание педагогических условий, способствующих формированию готовности к успешной самостоятельной познавательной деятельности студентов в ЦОС; определение потребности в цифровых образовательных ресурсах, обладающих определенными свойствами и сформированное техническое задание для разработчиков ресурсов цифровых образовательных продуктов по специальностям ФГОС ТОП 50: Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем к сотрудничеству

г.Вологда, ул.Первомайская, д.42

тел. 8(8172)75-51-33; 75-89-02

email: pu.svyazi@vologda.ru

www.kolledgsvyazi.ru

