



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**DIGITAL  
DIDACTICS**  
ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

Москва  
19 марта 2019

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Цифровая дидактика  
профессионального образования и обучения»**

**СЕКЦИЯ 3.**

**ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПЕРИМЕНТА**

# МОДЕРАТОРЫ

---



## **Сергеев Игорь Станиславович**

ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

## **Крюков Юрий Алексеевич**

проректор по научной и инновационной деятельности  
Государственный университет «Дубна»

## **Есенина Екатерина Юрьевна**

ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

# ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

---

- Ожидаемые результаты цифровизации: «административное качество» образования или дидактическое качество?
  - Экспериментальные площадки по цифровой дидактике: перспективные направления работы и возможные форматы результатов
  - Цифровая модель управления экспериментальными площадками: как она должна быть устроена?

## Управление процессом

- Общая база данных
  - контакты, полезные ресурсы, прототипы, рабочие материалы)
- Система коммуникации = обучающаяся сеть (We-Learning)
- Е-коворкинги
- Оперативная экспертиза проектов / продуктов

## Управление результатами

Формат результатов:

1. Типовые полезные документы (НПА, регламенты, методики, кейсы и пр.), предназначенные для трансляции
2. Программа ДПО + кадровое обеспечение = стажировочная площадка
3. Техническое задание для IT-разработчиков на разработку (доработку) цифрового образовательного продукта

## Управление исследованием

- Big Data => закономерности и тенденции