



DIGITAL
DIDACTICS
ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

ВЕБИНАР

**ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ**

Вебинар
31.01.2020



Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения



https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/cifrovaya_didactika/pedagogicheskaya_konceptsiya_cifrovogo_prof_obr_i_obuch_jan2020.pdf



Группа «Цифровая дидактика» в социальной сети Facebook
(обзор ресурсов, новости, объявления, обсуждения)

<https://www.facebook.com/groups/284881252342995>





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



18 марта 2020 г., Москва, ФИРО
Вторая Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием
"ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ"

Страница конференции на сайте ФИРО РАНХиГС:

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/671-cifrovaya-didactica-march-2020>



Открытая регистрация по ссылке

ОПРОС «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СПО»

«В каких областях находятся трудные вопросы цифровизации образовательного процесса профессионального образования?»



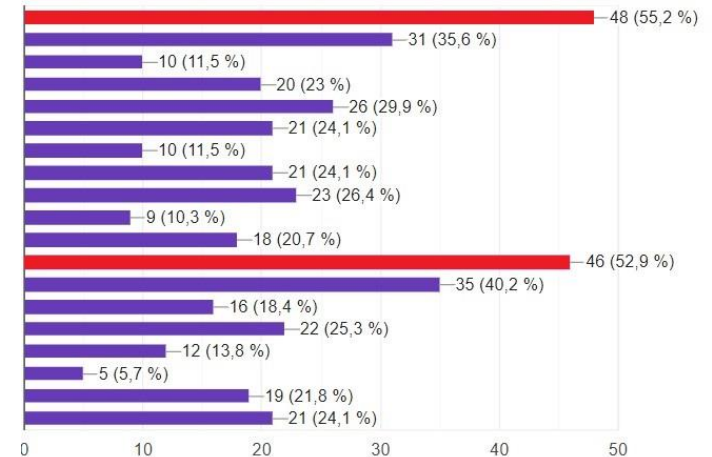
Максимальная трудность (>45%)

- 1. Мотивационно-психологическая неготовность педагогических кадров к цифровой трансформации образовательного процесса – 51%**
2. Дефицит научно-методического и организационно-методического обеспечения, отсутствие методических рекомендаций – 49%
3. Отсутствие общего единого понимания, что представляет собой цифровая трансформация профессионального образования – 46%
4. Недостаток финансовых и материально-технических средств – 46%

ОПРОС «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СПО»

«Какие из перечисленных вопросов являются наиболее трудными в процессе цифровизации образовательного процесса профессионального образования»

Максимальная трудность (>50%)

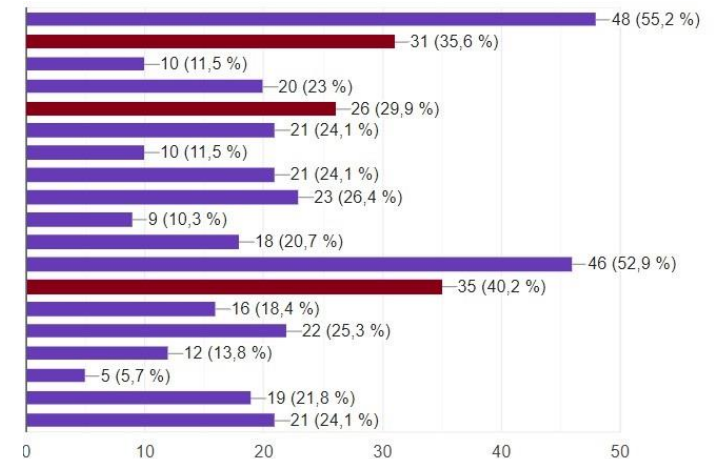


1. Как высвободить время педагогов на цифровизацию? – 55%

2. Как оплачивать время педагога, затраченное на подготовку онлайн-курсов? – 53%

31 января 2020 ОТКРЫТЫЙ ВЕБИНАР «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ»

«Какие из перечисленных вопросов являются наиболее трудными в процессе цифровизации образовательного процесса профессионального образования»



Высокая трудность (30-50%)

3. Как оплачивать работу педагога по ведению онлайн-курсов? – 40%
4. Как замотивировать педагогов ПОО на цифровизацию? – 36%
5. Как определить, какую часть образовательного процесса (образовательной программы) переводить в онлайн, а какую нет? – 30%

31 января 2020 ОТКРЫТЫЙ ВЕБИНАР «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ»

- ✓ механизмы и формы содержательно-деятельностной подготовки педагогов к различным аспектам цифровизации образовательного процесса;
- ✓ организация работы по разработке педагогами электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов;
- ✓ система организация работы ПОО в части онлайн-обучения;
- ✓ нормативно-правовое и нормативно-финансовое обеспечение реализации онлайн-курсов по программам СПО



DIGITAL

DIDACTICS

ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

Сергеев

Игорь Станиславович

rigen@rambler.ru