



# Модель анализа аутизма и сходных состояний

**Черенёва Елена Александровна,**  
К.п.н., доцент кафедры специальной психологии,  
Директор Международного института аутизма  
КГПУ им. В.П. Астафьева

# История вопроса: расстройства аутистического спектра (РАС)

Лорн Уинг (1972): **Триада нарушений при аутизме**

1. Качественные нарушения социального взаимодействия.
2. Качественные нарушения вербальной и невербальной коммуникации, а также воображения.
3. Существенно ограниченный спектр деятельности и интересов

# Актуальные вопросы:

1. Концептуальный анализ аутизма и сходных состояний.  
Постановка диагноза.
2. Понимание механизмов проявления аутизма и сходных состояний.
3. Понимание динамических изменений в развитии.
4. Понимание факторов, влияющих на развитие ребенка.
5. Механизмы социализации.

# Когнитивный дефицит

Нарушение когнитивных функций и их обработки вследствие психофизиологических нарушений ЦНС и средовых факторов.

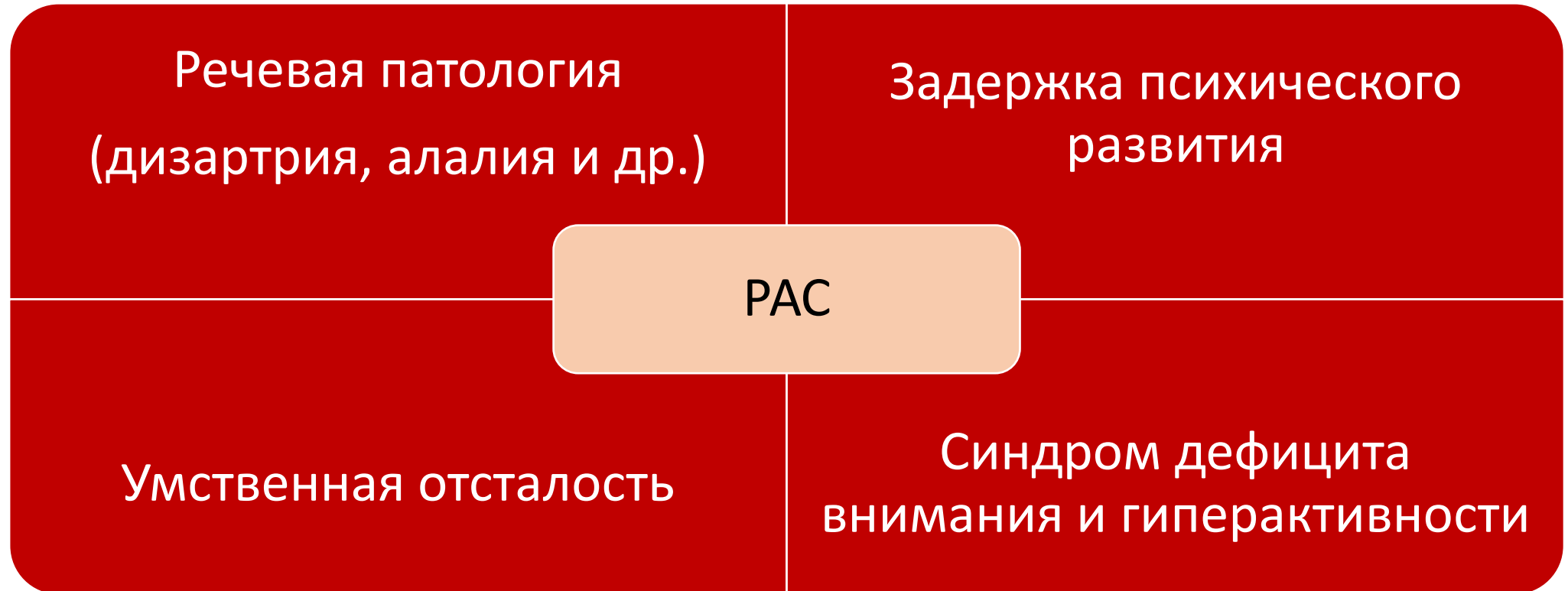
Формы проявления КД:

- Тотальное недоразвитие
- Парциальные нарушения

Механизм формирования КД:

Генерализация парциальных (**и/или тотальных**) нарушений органического и психогенного генеза

# Модель дифференциального анализа



# Модель анализа аутизма и сходных состояний



# Модель анализа аутизма и сходных состояний

Диагностическая ось	Диагностический уровень	Диагностические параметры
Клинический	Когнитивный	Уровень развития интеллекта
		Динамические свойства мышления (ригидность, тугоподвижность, инертность, застреваемость (персеверации))
Патопсихологическая	Личностно-смысловой	Самооценка
		Уровень притязаний
		Установки
		Защитные механизмы
		Перцепции (гештальты)
		Детско-родительские отношения
Социально-психологическая	Регулирующий	Взаимосвязь поведения с речью, изучение функций речи: регулирующей, планирующей.
		Управление поведением (внешнее и внутренне)

# Задачи современной диагностики и сопровождения

- Уточнение терминологии.
- Пересмотр и уточнение категориального аппарата диагностики и системы коррекции.
- Переход от «симптоматической» диагностики к структурно-функциональной и динамической.
- Систематизация знаний и практик о механизмах проявления аутизма и сходных состояний



**Благодарю за внимание!**

**Международный институт аутизма**

КГПУ им. В.П. Астафьева

660135 Россия, г. Красноярск, ул. Взлётная, 20, каб. 3-13

<http://autism.kspu.ru>

e-mail: [elen\\_korn@bk.ru](mailto:elen_korn@bk.ru)

+79232770100