

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на ступени дошкольного образования в условиях Ресурсного центра: опыт работы

АВТОР И СОСТАВИТЕЛЬ: ДОРОХОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И
ПСИХОЛОГИИ, ФГБОУ ВО АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Г.БАРНАУЛ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- В настоящее время образование детей с РАС занимает особое место в теории и практике воспитания и обучения
- Многообразие и неоднородность группы РАС и неспецифичность психического развития, требует организации различных форм и методов обучения на базе одной организации, комплексной работы участников образовательного пространства
- Для детей с аутизмом должна быть создана и реализована другая модель обучения, позволяющая максимально раскрыть их потенциал, и имеющая несколько этапов

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

- Ресурсный центр - специально организованное пространство
- Направление – помощь в успешной интеграции в образовательный процесс
- Задачи – создание условий для включения детей с РАС в массовые образовательные организации; поддержка семьи; повышение профессионального уровня педагогов

ПРОСТРАНСТВО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

- Кабинеты индивидуальной работы
- Зал физической культуры и ЛФК
- Музыкальный зал
- Комната сенсорной интеграции
- Групповое помещение: учебная и игровая зоны

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

- Визуальные поддержки
- Альтернативные средства коммуникации
- Аудио и медиа техники

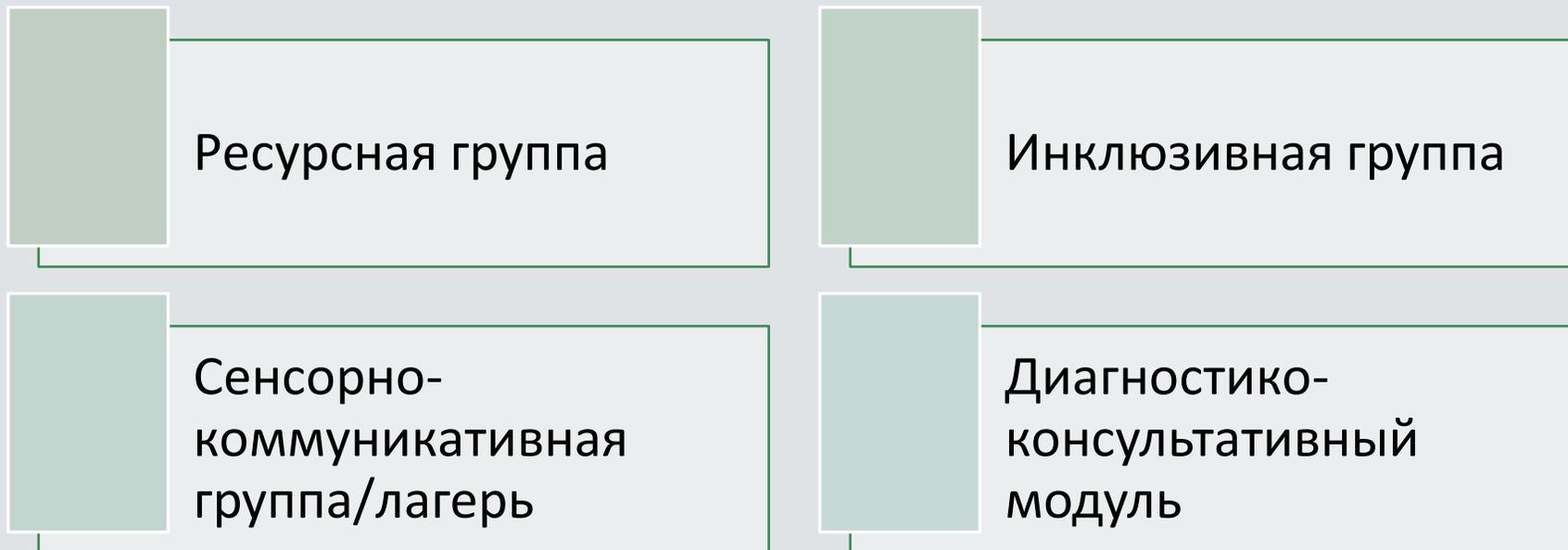
ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- Индивидуальные поведенческие программы
- Метод «Социальные истории»
- Метод глобального чтения
- Игровые техники: игровая терапия, методика Floortime
- Методы арт-терапии

ВАРИАНТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Длительное сопровождение ребенка
- Сопровождение в течение нескольких месяцев
- Кратковременное консультирование семьи и специалистов

СТРУКТУРА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА



ЭТАПЫ РАБОТЫ

подготовительный

- Набор детей в группу
- Диагностическая работа
- Разработка программ воспитания и обучения
- Подбор и обучение специалистов



адаптационный

- Адаптация детей
- Апробация и корректировка программ



основной

- Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа
- Включение детей в инклюзивное пространство
- Консультирование семей
- Обучение специалистов

ЭТАПЫ РАБОТЫ

промежуточный

- Диагностическая работа
- Составление заключений
- Разработка рекомендаций
- Консультативное-обучающие выезды для педагогов
- Разработка индивидуальных программ сопровождения



заключительный

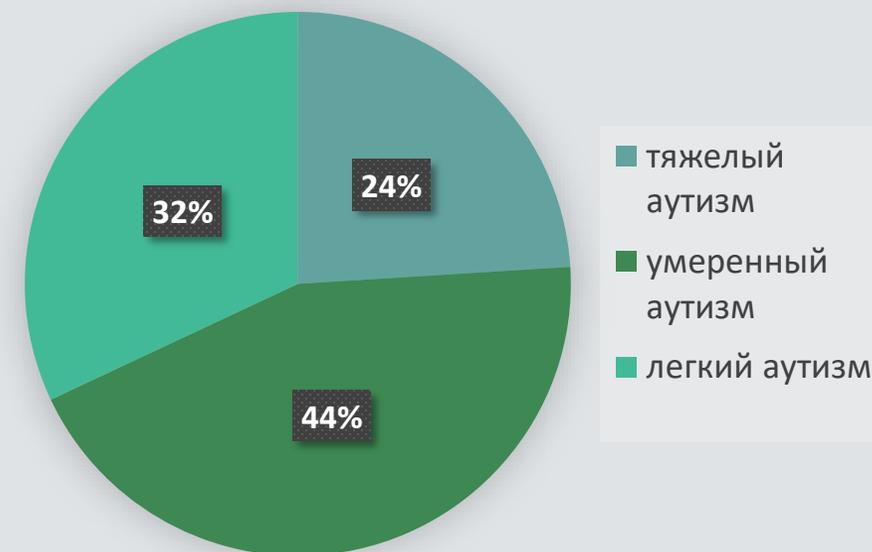
- Дальнейшее сопровождение детей в процессе воспитания и обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА (25 ДЕТЕЙ, 2018-2020 ГГ)

Начало обучения

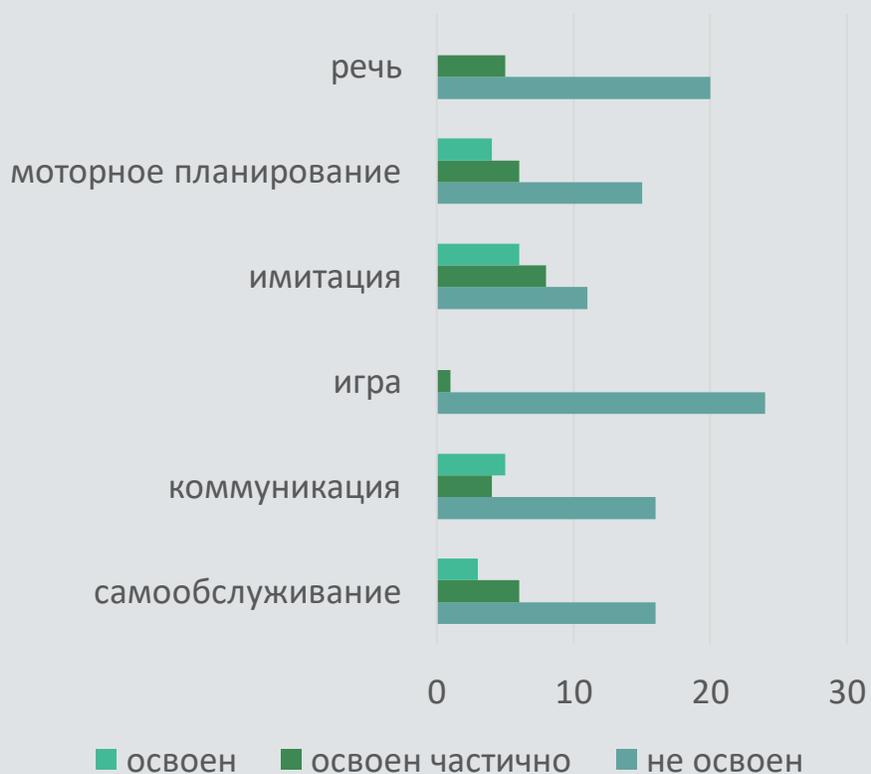


Конец обучения



ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КОЭФФИЦИЕНТА ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Начало обучения



Конец обучения

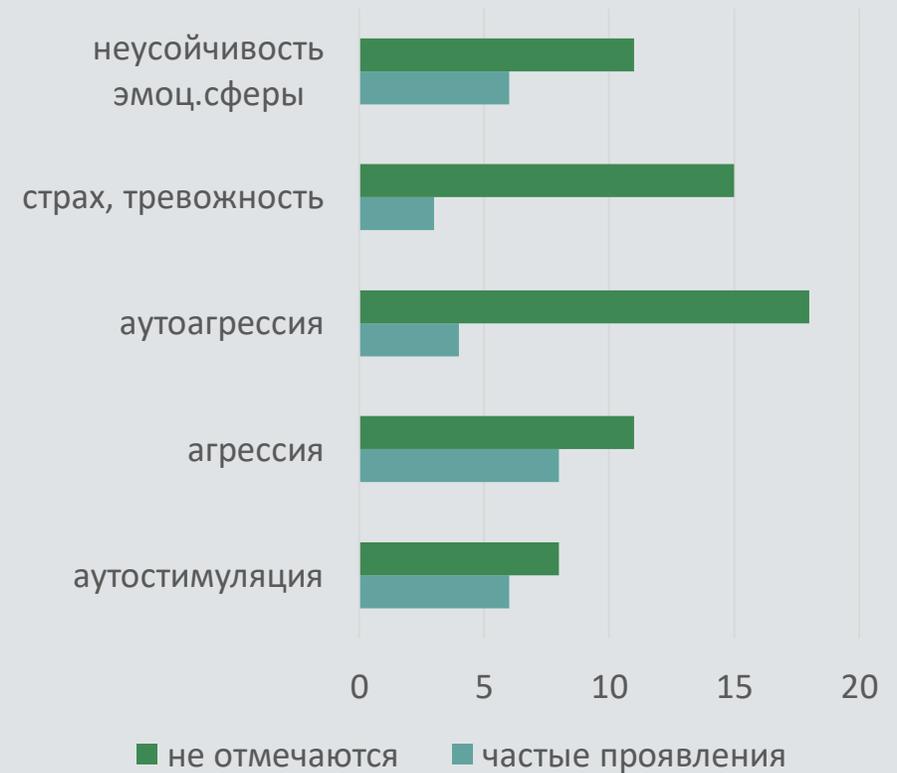


ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КОЭФФИЦИЕНТА СОКРАЩЕНИЯ ФОРМ НЕПРИЕМЛЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Начало обучения



Конец обучения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
