

# **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ**

**в контексте установок Целевой модели**

---

**Глухов Павел Павлович**

Эксперт лаборатории компетентностных практик образования ИСП МГПУ

Научный сотрудник научно-исследовательского сектора "Открытое образование" ФИРО РАНХиГС

Генеральный директор агентства гуманитарных технологий «Политика развития»

# Цель: оценить три качества в муниципальном срезе

## → РЕЗУЛЬТАТ.

- 1) Чего мы достигаем на индивидуальном уровне?
- 2) Как эти достижения коррелируют с выполнением управленческого показателя?

## → УСЛОВИЯ.

- 1) В каком контексте производится достижение результатов?
- 2) Насколько данный контекст эффективен?

## → ПРОЦЕСС.

- 1) При помощи каких средств и способов достигается результат?
- 2) Каково самостоятельное качество данных средств и способов?

# **Проблемы при оценке качества ДО**

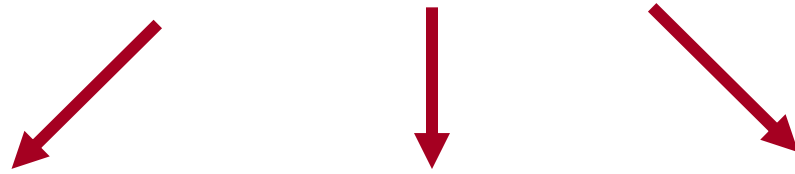
- Проблема объективных и субъективных методов оценки.
- Проблема данных.
- Проблема сбора данных и их достоверность.
- Проблема ресурсозатратности качественных методов.

**КЕЙС**

---

# ИНДЕКС НА ОСНОВЕ СУБИНДЕКСОВ

$$X = a + b + c$$



$$a = q + w$$

$$b = e + r$$

$$c = t + y$$


# Каждый субиндекс оформляет интересующий нас «фактор качества»

- результат работы муниципальной системы, который исследуется через показатели охвата и опрос респондентов в части их общей удовлетворенности образовательными результатами;
- обеспечение образовательного процесса, который исследуется через опрос организаций дополнительного образования и результаты опроса семей;
- условия осуществления образовательной деятельности, который основывается на результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- доступность дополнительного образования, который исследуется через опрос семей, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет.


Субиндекс (критерий)	Вес (значимость при расчёте итогового результата)
1. Результат работы муниципальной системы	30%
2. Обеспечение образовательного процесса	20%
3. Условия осуществления образовательной деятельности	20%
4. Доступность дополнительного образования	30%


# РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЭНКИНГА

$$IR = (r * 0,30) + (p * 0,20) + (c * 0,20) + (a * 0,30)$$


$$r = \frac{Cov}{5} * K_{sat}$$


$$c = AS * K_{bal}$$


$$a = (E_{div} + E_{tr} + E_{fin} + E_{ent}) * K_{load}$$


$$p = (S_{mtb} + S_{inf} + E_{mtb} + E_{inf}) * 5$$

# Результат работы муниципальной системы (r)

$$r = \frac{Cov}{5} * K_{sat}$$

**r** – результат работы муниципальной системы;

**Cov** – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципалитете;

**K\_sat** – коэффициент удовлетворённости качеством образовательных результатов в муниципалитете.



# Обеспечение образовательного процесса (p)

$$p = (S_{mtb} + S_{inf} + E_{mtb} + E_{inf}) * 5$$

**p** – обеспечение образовательного процесса

**S\_mtb** – самооценка организациями муниципалитета материально-технической базы;

**S\_inf** – самооценка организациями муниципалитета инфраструктуры;

**E\_mtb** – внешняя оценка (семей) удовлетворённости качеством условий получения дополнительного образования (образовательная среда, инфраструктура, материально-техническая база) в муниципалитете;

**E\_inf** – внешняя оценка (семей) доступностью и безопасностью инфраструктуры организаций дополнительного образования (в т.ч. для детей с ОВЗ) в муниципалитете.

# Условия осуществления образовательной деятельности (с)

$$c = AS * K_{bal}$$

**c** – условия осуществления образовательной деятельности;

**AS** – среднее значение баллов организаций дополнительного образования в муниципалитете по версии НОКО-2019;

**K\_bal** – коэффициент баланса негосударственных и государственных организаций дополнительного образования в муниципалитете.

# Доступность дополнительного образования (а)

$$a = (E_{div} + E_{tr} + E_{fin} + E_{ent}) * K_{load}$$

**a** – доступность дополнительного образования;

**E\_div** – внешняя оценка (семей) разнообразия дополнительного образования в муниципалитете;

**E\_tr** – внешняя оценка (семей) транспортной доступности дополнительного образования в муниципалитете;

**E\_fin** – внешняя оценка (семей) финансовой доступности дополнительного образования в муниципалитете;

**E\_ent** – внешняя оценка (семей) простоты входа детей в программы дополнительного образования в муниципалитете;

**K\_load** – коэффициент нагрузки на муниципальную систему дополнительного образования.

Нагрузка	Коэффициент
В муниципалитете на одну организацию приходится от 500 до 600 детей	1
В муниципалитете на одну организацию приходится от 600 до 1000 детей	0,9
В муниципалитете на одну организацию приходится от 1200 до 1900 детей	0,8
В муниципалитете на одну организацию приходится от 3000 детей	0,6

# Расчёт оценки благополучателей

$$R = \frac{\left( \frac{1}{n} \sum (n_i * i_p) \right) * 5}{i_{max}}$$

**R** – Средняя оценка показателя по 5-бальной шкале

**n** – суммарное количество всех ответов пользователей по измеряемому показателю. Это количество всех ответов респондентов на вопрос, в рамках которого проводится расчет.

**n<sub>i</sub>** – количество ответов по конкретному критерию. Приведем пример: оценивая «Качество образовательных результатов» по 5-ти бальной шкале 15000 респондентов поставили оценку «5», значит  $n_5=15000$ .

**i<sub>max</sub>** – максимальная оценка на предложенной шкале.

**i<sub>p</sub>** – вес конкретного критерия в рамках вопроса. Вес критерия равен значению этого критерия. Приведем пример: оценивая «Качество образовательных результатов» по 5-ти бальной шкале вес оценки «5» равен 5, оценки «4» равен 4 и т.д.

# Перспективные направления

- системно-деятельностный программный подход к развитию региональной сферы открытого образования;
- проблема объективных и субъективных методов при оценке качества дополнительного образования;
- оценка конкуренции программ дополнительного образования ;
- качество позиционирования программ дополнительного образования в информационном пространстве ;
- независимая оценка качества и экспертиза программ как условие развития механизмов саморегулирования региональных систем дополнительного образования;
- оценивание результатов, условий и процессов в дополнительном образовании детей в отсутствии стандартов: возможности и ограничения;
- подходы к оценке качества программ и использованию результатов оценки в условиях персонифицированного дополнительного образования.

**13-14 ноября 2020**

**XII Всероссийская научно-практическая конференция  
«Открытое образование и региональное развитие: Оценка  
качества как средство реализации Целевой модели  
развития региональных систем дополнительного  
образования»**

- Для участия в Конференции, в том числе для выступления с докладами и презентациями, необходимо **до 15 октября 2020 года направить заявку.**
- По вопросам регистрации на Конференцию можно обращаться по электронной почте **rnc.openconf@gmail.com** или по телефону **8(3462)76-28-00, доб.2932** (Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Югре).

Место проведения Конференции: **г. Сургут**

Конференция проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Организаторы Конференции:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» ;
- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

# КОНТАКТЫ



**Aktor@mail.ru**



**Gluhovpav.pav@gmail.com**



**+7 (495) 409 91 10**



**www.opencu.info**



**YouTube:<https://clck.ru/N4qwX>**