



АНО ДПО

“Открытое образование”

ИНН/КПП 7715491293/771501001

127562 г. Москва, Алтуфьевское шоссе д. 30/104

Тел.: (495) 4099110 e-mail.: aktor@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный Директор

Попов А.А.

2020.

ПОЛОЖЕНИЕ
об олимпиаде школьников
« IX Российская компетентностная олимпиада»
в 2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении олимпиады школьников «IX Российская компетентностная олимпиада» (далее – Олимпиада) определяет правила организации и проведения Олимпиады, участия в ней, определения победителей и призеров, права победителей и призеров.

1.2. Олимпиада представляет собой творческий конкурс, направленный на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений.

1.3. Организатором Олимпиады является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (далее – Организатор). Соорганизатором Олимпиады является Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». По решению Организаторов к организации Олимпиады могут быть привлечены, по их согласованию, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, образовательные организации высшего образования, государственные (муниципальные) научные и исследовательские организации, образовательные организации среднего профессионального образования, образовательные организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, общественные организации, государственно-общественные объединения, иные организации на основании соответствующих соглашений.

1.4. Партнеры Партнерами Олимпиады являются Федеральный институт развития образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1.5. Олимпиада включает в себя не менее двух обязательных этапов :

1.5.1. Отборочный этап (муниципальный или региональный), который проводится в очной и/или заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.2. Заключительный этап (федеральный), который проводится в очной форме.

1.5. Место проведения Олимпиады утверждается Организационным комитетом.

1.6. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте Организации и официальных сайтах организаций-партнеров Олимпиады.

2. Цели проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится по общеобразовательному предмету «Обществознание» и в рамках социально-педагогического направления дополнительного образования детей в целях:

- профессиональной ориентации школьников по профилю «Государственное и муниципальное управление» (образовательная программа высшего образования Университета по направлению 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»));
- организации оценки компетентностных результатов образования у школьников 8-11 классов;
- выявления и отбора талантливых и одаренных школьников 8-11 классов;
- включения школьников в гуманитарные и общественные проблемы региона их проживания и страны в целом;
- организации освоения талантливыми и одаренными школьниками управленческих способов мышления;
- выявления и развития метапредметных и личностных результатов школьников;
- выявления и развития интереса, обучающихся к творческой, управленческой деятельности, к профессиям, связанным с государственным и муниципальным управлением;

- привлечения и отбора обучающихся 8-11 классов, проявивших способности в учебной, общественной деятельности и в первоначальном освоении навыков управленческой деятельности;
- организации работы школьников с актуальными проблемами и задачами общественной, социальной, управленческой, творческой деятельности;
- организации коммуникации и сотрудничества между школьниками, преподавателями, экспертами и иными участниками по вопросам, связанным с их учебными интересами, профессиональными пробами, конструированием собственных жизненных стратегий.

3. Участники Олимпиады

3.1. В отборочном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом, в том числе:

- победители и призёры олимпиад школьников;
- школьники, ведущие научно-исследовательскую деятельность в рамках научных обществ учащихся (НОУ) и самостоятельно, чья работа была отмечена наградами, поощрениями, рекомендательными письмами;
- активные участники школьных общественных организаций и движений социального характера, чья деятельность была отмечена поощрениями и наградами;
- школьники, активно занимающиеся творческой деятельностью, отмеченные поощрениями и наградами, в том числе, организацией их авторских выступлений, изданием авторских сборников;
- представители иных категорий школьников, чьи выдающиеся способности в какой-либо области могут быть документально подтверждены.

3.2. К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются победители и призёры отборочного этапа Олимпиады, а также победители и призёры олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также в форме семейного образования или самообразования.

4. Структура организации и проведения Олимпиады

4.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады создаются организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), Экспертная комиссия (жюри) Олимпиады (далее – Экспертная комиссия), методическая комиссия Олимпиады (далее – Методическая комиссия), апелляционная комиссия Олимпиады (далее – Апелляционная комиссия).

4.2. Олимпиада проводится в сроки, устанавливаемые решением Оргкомитета, не противоречащие срокам проведения олимпиад школьников, установленным приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

4.3. График проведения Олимпиады на текущий учебный год размещается на официальном сайте Организатора.

5. Оргкомитет

5.1. Оргкомитет формируется из членов на постоянной основе и членов по согласованию, представлению соответствующих лиц (Приложение 1).

5.1.1. В состав Оргкомитета на постоянной основе входят представители Организатора в количестве не менее 4 человек.

5.1.2. Из числа членов Оргкомитета на постоянной основе открытым большинством голосов выбираются председатель и заместитель председателя.

5.1.3. В качестве членов по согласованию могут выступать представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, спорта, культуры и/или молодежной политики, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, научных организаций, государственных корпораций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных организации, осуществляющих деятельность в сфере образования, средств массовой информации, а также учебно-методических объединений.

5.2. Оргкомитет:

- определяет даты и место проведения этапов Олимпиады;
- готовит документы, необходимые для проведения Олимпиады;
- обеспечивает проведение всех мероприятий Олимпиады, определяет их формы и сроки;
- формирует и утверждает составы Методической комиссии, Экспертной комиссии и Апелляционной комиссии;
- определяет и утверждает количество победителей и призеров Олимпиады, заслушивает отчеты Экспертной комиссии;
- утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- обеспечивает свободный доступ к информации об Олимпиаде, составе участников, победителей и призеров и иным сведениям о проведении Олимпиады;
- утверждает результаты апелляций, утверждает итоговые протоколы по результатам Олимпиады;
- заблаговременно информирует совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде; родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, о сроках и местах проведения Олимпиады, а также о настоящем Положении и Регламенте проведения Олимпиады;
- обеспечивает сбор и хранение согласий совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию своих персональных данных, а также своих олимпиадных работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечивает сбор и хранение согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий.

5.3. Состав Оргкомитета утверждается Организатором.

6. Методическая комиссия

6.1. Методическая комиссия формируется из числа научных и педагогических работников; аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования; иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящих работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг; признанных специалистов в соответствующей профессиональной области, отмеченных наградами; мастеров-наставников на конкретных производствах. (Приложение 2).

6.2. Методическая комиссия:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки олимпиадных заданий;
- представляет в Оргкомитет предложения, связанные с совершенствованием организации проведения Олимпиады.

7. Экспертная комиссия

7.1. Экспертная комиссия формируется из числа научных и педагогических работников; аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования; иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящих работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг; признанных специалистов в соответствующих профессиональных областях, отмеченных наградами. Экспертная комиссия может формироваться как единый орган для всех этапов, так и по принципу этапности, территории проведения. (Приложение 3).

7.2. Экспертная комиссия:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий (далее – выполненные работы);
- предоставляет в Оргкомитет рейтинговый список выполненных работ для утверждения кандидатур победителей и призеров Олимпиады в соответствии с утвержденным количеством;
- представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;

8. Апелляционная комиссия

8.1. Апелляционная комиссия формируется из числа научных и педагогических работников; аспирантов и студентов образовательных организаций высшего образования; иных высококвалифицированных специалистов, не являющихся научными и педагогическими работниками, в том числе руководящих работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере производства и услуг; признанных специалистов в соответствующей профессиональной области, отмеченных наградами; мастеров-наставников на конкретных производствах, не участвующих в работе Экспертной комиссии. (Приложение 4)

8.2. Апелляционная комиссия:

- проводит экспертизу выполненных работ, принимает и рассматривает апелляции участников Олимпиады;
- проводит экспертизу работ, поданных на апелляцию;
- принимает решение по результатам рассмотрения апелляции;
- информирует участника Олимпиады, который подал апелляцию, о принятом решении;
- оформляет протокол заседания апелляционной комиссии и передает его в Оргкомитет для утверждения.

9. Проведение Олимпиады

9.1. Основанием для проведения Олимпиады является положение об Олимпиаде.

9.2. Олимпиада проводится этапами:

9.2.1. на отборочном этапе отбираются участники, достигшие максимальных результатов в профильных программах основного образования и программах дополнительного образования, таких как:

- компетентностные дополнительные образовательные программы, элективные курсы;
- модульные образовательные программы;
- научные общества обучающихся;
- творческие объединения;
- школьные активы и добровольческие организации;

9.2.2. выбор субъекта Российской Федерации, на территории которого будет проводиться заключительный этап Олимпиады, осуществляется Оргкомитетом по согласованию с органами государственной власти (по необходимости);

9.2.3. в заключительном этапе Олимпиады от каждого субъекта Российской Федерации принимают участие все победители и призеры отборочного этапа Олимпиады текущего учебного года в каждом регионе или муниципальном образовании, где проводился отборочный этап;

9.2.4. при проведении заключительного этапа могут присутствовать общественные наблюдатели, аккредитованные в порядке, установленном Минобрнауки России, в целях обеспечения соблюдения порядка проведения Олимпиады, в том числе при рассмотрении апелляций; им предоставляется право присутствовать в пунктах проведения Олимпиады и направлять информацию о нарушениях, выявленных при ее проведении, в федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования;

9.2.5. заключительный этап Олимпиады проводится Организатором ежегодно до 15 июля на территории одного из субъектов Российской Федерации.

9.3. До начала проведения Олимпиады организуется предварительная регистрация участников.

9.3.1. регистрация участников также может осуществляться непосредственно перед началом проведения каждого из этапов в случае проведения его в очной форме;

9.4. Участники Олимпиады, не прошедшие регистрацию в соответствии с п. 9.3. настоящего Положения, к участию не допускаются.

9.5. Член Оргкомитета, обеспечивающий проведение Олимпиады в помещении:

- выдает участникам Олимпиады методический материал;
- проводит инструктаж участников Олимпиады о правилах участия.

9.6. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады соблюдают Положение о проведении Олимпиады, и следуют указаниям Оргкомитета.

10. Проверка и оценка олимпиадных работ

10.1. Участники оцениваются Экспертной комиссией по типам компетентностей:

- аналитическая компетентность – способность составить системное и адекватное представление о ситуации на основе фактов с использованием определенных методов анализа; способность ориентироваться в моменте и подбирать наилучшие методы действия;
- организационно-управленческая компетентность – способность формулировать и обозначать свои цели; обеспечивать наличие ресурсов, необходимых для их достижения; отслеживать соответствие выполняемых действий плану и корректировать в зависимости от конкретных обстоятельств порядок выполнения действий или план выполнения действий; распределять задания между членами рабочей группы, контролировать их выполнение;
- коммуникативная компетентность – способность найти единомышленников и привлечь их к своему делу; способность заинтересовать нейтральных людей; способность убедить тех, у кого есть важные ресурсы, выделить их для проекта;
- творческая компетентность – способность найти действительно нестандартные эффективные решения, не копируя их ни у кого, но «выводя из стоящих задач». (Приложение 5)

10.2. Максимальное количество баллов по каждому критерию оценивания устанавливается Экспертной комиссией.

10.3. Экспертная комиссия подсчитывает общее количество баллов по всем критериям оценивания и выставляет финальный балл.

10.4. Балл, выставленный Экспертной комиссией, отражается в протоколе.

10.5. Оргкомитет на основании рейтингового списка выполненных работ определяет победителей и призеров Олимпиады.

10.6. Результаты Олимпиады оформляются протоколом проведения Олимпиады, который подписывается всеми членами Экспертной комиссии и утверждается заместителем председателя Оргкомитета.

11. Порядок подачи апелляции

11.1. Участник Олимпиады, несогласный с результатом оценки выполненной работы и желающий подать апелляцию, должен лично обратиться в Апелляционную комиссию с

апелляцией на бумажном носителе не позднее 3 дней после официального опубликования результатов Олимпиады на официальном сайте Университета.

11.2. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию в течении 14 дней. Результат рассмотрения апелляции оформляется в виде протокола заседания Апелляционной комиссии.

12. Победители и призеры

12.1. Победителем заключительного этапа Олимпиады признается участник данного этапа, набравший наибольшее количество баллов из возможных.

12.2. В случае, если одинаковое наибольшее количество баллов в заключительном этапе Олимпиады было набрано более чем 1 участником данного этапа, для всех участников, набравших данное количество баллов, организуется состязание, призванное выявить и оценить компетентности каждого из них. Конкретная форма данного состязания определяется Методической комиссией заключительного этапа Олимпиады в особом порядке для каждого случая.

12.3. Призерами Олимпиады признаются участники, занявшие места в итоговом рейтинге со 2 по 5 в случае определения победителя.

Места итогового рейтинга распределяются в соответствии с набранным количеством баллов в порядке убывания: 2 место – количество набранных баллов, следующее за максимальным, и т.д., 3 место – количество набранных баллов, следующее за количеством, набранным обладателем 2-го места, и т.д.

12.4. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами (диплом I, II, III степени, диплом призера) и сертификатами соответственно, памятными подарками. Количество, состав и ценность памятных подарков, в случае их вручения победителям и призерам Олимпиады, определяется Организаторами и Оргкомитетом.

12.5. Списки победителей, призеров и участников Олимпиады утверждаются председателем Оргкомитета и публикуются на официальном сайте Организатора не позднее 14 дней со дня проведения Олимпиады.

12.6. Победители, призеры и участники Олимпиады могут получить дипломы Олимпиады по месту нахождения Организатора по истечении месяца со дня проведения Олимпиады.

13. Финансовые условия

13.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Олимпиады осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств других участвующих организаций.

13.2. Транспортные и иные расходы, связанные с питанием, проживанием, пребыванием, участников Олимпиады и сопровождающих их лиц осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

14. Заключительные положения

14.1. Организатор оставляет за собой право вносить в данное Положение и приложения к нему изменения оперативного характера с обязательным уведомлением участников.

14.2. Все спорные вопросы и конфликтные ситуации, возникающие в рамках Олимпиады, разрешаются в соответствии с данным положением и законодательством РФ.

15. Контактная информация

15.1. Руководитель Олимпиады: Попов Александр Анатольевич, Генеральный директор АНО ДПО "Открытое образование", заведующий лабораторией «Открытого образования» Федерального института развития образования ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", заведующий лабораторией компетентностных практик образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор философских наук.

Контактные данные: Телефон : +7 (495) 409-91-10 , Email: aktor@mail.ru

15.2. Координатор Олимпиады: Бикенёва Анастасия Игоревна, Исполнительный директор АНО ДПО "Открытое образование", специалист лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ .

Контактные данные: телефон :8-965-917-12-59, Email: bikenevalider@mail.ru

15.3. Информация об Олимпиаде на сайтах: <http://opencu.info/>, <https://www.mgpu.ru> , <https://firo.ranepa.ru>, <http://vcht.center>.

**Состав Организационного комитета
олимпиады школьников «IX Российская компетентностная олимпиада»**

1. Реморенко Игорь Михайлович (Президент компетентностной олимпиады, председатель оргкомитета) - ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования РФ;

2. Попов Александр Анатольевич (Директор Компетентностной олимпиады, заместитель председателя оргкомитета) - генеральный директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», главный научный сотрудник Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», руководитель лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор философских наук;

3. Асмолов Александр Григорьевич – директор Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор.

4. Исаева Инна Владиславовна – директор Муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №5» г. Чебоксары, депутат Государственного совета Чувашской Республики, почетный работник общего образования, заслуженный работник образования Чувашской Республики;

5. Матюнина Марина Алексеевна – руководитель центра инновационных сетей и образовательных инициатив Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», кандидат педагогических наук;

6. Мурзина Жанна Владимировна - первый проректор Бюджетного учреждения Чувашской республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, кандидат биологических наук;

7. Романова Наталья Юрьевна – начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

**Состав Методической комиссии
олимпиады школьников «IX Российская компетентностная олимпиада»**

1. Реморенко Игорь Михайлович (Президент компетентностной олимпиады, председатель оргкомитета) - ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования РФ;

2. Попов Александр Анатольевич - генеральный директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытое образование», главный научный сотрудник Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», руководитель лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор философских наук;

3. Вачкова Светлана Николаевна – директор института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

4. Глухов Павел Павлович – младший научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

5. Львовский Владимир Александрович – заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», проректор Открытого института «Развивающее образование», председатель Совета некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», кандидат психологических наук, автор серии «Самоучитель по физике»;

6. Рабинович Павел Давидович - проректор по развитию Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет», советник директора Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», кандидат технических наук, доцент.

**Состав Экспертной комиссии
олимпиады школьников «IX Российская компетентностная олимпиада»**

1. Балобанов Александр Евгеньевич – старший научный сотрудник центра публичной политики и государственного управления института общественных наук, доцент кафедры государственного управления, факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат философских наук;
2. Вальдман Игорь Александрович – доцент кафедры социально-массовых коммуникаций гуманитарного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», кандидат философских наук;
3. Вачкова Светлана Николаевна – директор института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
4. Левинтов Александр Евгеньевич – эксперт, преподаватель факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», преподаватель Центральной музыкальной школы, визит-профессор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинский государственный университет», доцент кафедры экономической географии и социальной экологии института естественных наук Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», ректор корпоративного университета ВИАНСА (WeAnswer);
5. Львовский Владимир Александрович - заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», проректор Открытого института «Развивающее образование», председатель Совета некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», кандидат психологических наук, автор серии «Самоучитель по физике»;
6. Мрдуляш Павел Брунович - вице-президент компании «Maximum», приглашенный профессор Московской школы управления «Сколково», член экспертного совета при Правительстве РФ;
7. Неклесса Александр Иванович – заместитель директора Института экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук, заведующий лабораторией геоэкономического анализа и проблем социального развития Института Африки РАН, руководитель межотраслевого центра «Геоэкономика», член экспертного Совета по внешней политике при Комитете по международным делам Государственной Думы ФС РФ и экспертного Совета по проблемам инновационной политики и развития человеческого потенциала при Совете Федерации ФС РФ, эксперт Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа, член Бюро Научного совета РАН «История мировой культуры», председатель комиссии по социокультурным проблемам глобализации, действительный член Философско-Экономического Ученого Собрания МГУ им. М. В. Ломоносова, профессор Академии геополитических проблем;

**Состав Апелляционной комиссии
олимпиады школьников «IX Российская компетентностная олимпиада»**

1. Глухов Павел Павлович – младший научный сотрудник лаборатории компетентностных практик образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

2. Кац Светлана Владимировна - специалист лаборатории проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», почетный работник начального профессионального образования РФ;

3. Матюнина Марина Алексеевна – руководитель центра инновационных сетей и образовательных инициатив Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», кандидат педагогических наук;

Критерии оценки индивидуальных способностей участников Олимпиады:

1.1. Аналитические способности:

Показатели	Баллы
выбор адекватных методов анализа	3
выделение факторов влияющих на ситуацию	3
применение теоретических оснований для раскрытия ситуации	3
применение приёмов схематизации	3
умение делать обобщения и выводы	3
прогнозирование ситуации	3
применение аргументированной критики	3

Максимальная оценка – 21 балл

1.2. Организационно-управленческие способности:

Показатели	Баллы
способность формулировать и обозначать свои цели и задачи	3
выявление факторов, влияющих на ситуацию	3
умение составить план действий по достижению поставленных задач	3
способность обеспечивать наличие ресурсов, необходимых для их достижения	3
выделение и описание процессов	3
выделение трудовых функций и субъектов	3
выделение стратегии развития	3

Максимальная оценка – 21 баллов

1.3. Креативные способности:

Показатели	Баллы
построение рабочих метафор и их применение	3
нестандартность предлагаемых решений	3
использование в качестве ресурсов предметов и обстоятельств, не рассматривавшихся ранее в качестве ресурсов для решения задач данного типа	3
нестандартная (но эффективная) интерпретация анализируемых материалов	3
применение творческих методов работы	3
нахождение новых путей решения задачи	3
креативность при защите проекта	3

Максимальная оценка – 21 баллов

1.4. Социально-коммуникативные способности:

Показатели	Баллы
проявление мобильности собственной точки зрения (способность занять точку зрения другого участника/ учесть её/ синтезировать с собственной)	3
понятное преподнесение информации другим участникам	3
формулирование вопросов и предложений, продвигающих в понимании (ответы полезны для продвижения групп)	3
активность в командной работе; осуществление действий, направленных на достижение командных задач	3
распределять задания между членами рабочей группы	3
сплоченность работы команды	3
Знание своей роли в команде и своего вклада в общую работу	3

Максимальная оценка – 21 баллов