



## ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

### Регионального этапа компетентностной олимпиады

#### 1-й день «Тренды и регион: исследование и проектирование»

В рамках первого дня перед участниками стоит две основные задачи – создание тематических групп и составление карты трендов, которые существенным образом будут влиять на жизнь и социально-экономическое положение региона в ближайшем будущем (10-20 лет).

Время	Программа
9:40 – 9:55	Регистрация участников
10:00 – 10:40	<p>Открытие регионального этапа. Установочное сообщение: «Влияние трендов на региональное развитие»</p> <p><i>В рамках данного установочного сообщения участникам освещаются следующие темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- что такое компетентностная олимпиада и как она будет проходить (чем она отличается от предметных олимпиад и в чём её реальная польза для самоопределения участников);</li><li>- вводятся понятия «регион» и «тренд»;</li><li>- даётся пояснение (проиллюстрированное примерами из региона, в котором проводится олимпиада) о том, за счёт как движущих сил живёт регион, какие практики обеспечивают его экономику;</li><li>- строится объяснение, проиллюстрированное примерами, как тренды (технологические и гуманитарные) влияют на современную жизнь: на уклад жизни конкретных людей, на производство, экономику и политику;</li><li>- кратко даются обзор разных прогнозов экспертов о том, какое развитие получат современные тренды и как они изменят общество.</li></ul>
10:40 – 11:40	<p>Заявочная кампания групп. Формирование рабочих тематических групп.</p> <p><i>В рамках данной процедуры участники должны сформировать рабочие группы (по 10 – 15 чел), в которых они будут работать на протяжении всей олимпиады. Обычно данная процедура выглядит следующим образом: участники в свободном порядке пишут заявку (в течении 10 мин) на создание группы. В заявке указывается имя и фамилия участника, сфера и вид значимой региональной практики (например, сфера - инженерная практика; вид – переработка и транспортировка нефти; сфера – культурная политика; вид – продюсирование сибирского панк-рока и т.д.), 1 или 2 тренда, которые с точки зрения участника существенно повлияют на выделяемую им практику. Игротехник олимпиады зачитывает все заявки поочерёдно и формирует список примерных групп на флипчарте (35 мин). Часто тематики групп дублируют друг друга или находятся близко в содержательном плане. В таком случае несколько заявок группируется в одну группу игротехником. Далее участникам раздаются листы бумаги А4 и они формируют окончательные списки групп (15 мин).</i></p>
11:40 – 12:00	<p>Постановка задачи на работу в группах.</p> <p><i>Участникам даётся пояснение того, над решением какой задачи им необходимо работать в рамках первого дня.</i></p> <p><i>Примерная задача, которая может быть конкретизирована: определить перечень технологических и гуманитарных инноваций, которые произведут изменения в будущей жизни региона и его общества.</i></p> <p><i>Подзадачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выделить не менее 2 технологических или гуманитарных инноваций в сфере деятельности, соответствующей тематике группы;</li><li>- Описать негативные и позитивные социально-экономические изменения, которые повлечёт за собой каждая из выделенных инноваций.</li></ul>
12:00 – 13:00	Работа в группах: «Инновации и их последствия»
12:00 – 12:30	Семинар для педагогов «Технология проведения Компетентностной

	олимпиады»  <i>Если в рамках олимпиады проходит педагогическая стажировка, то предусматриваются регулярные семинары с педагогами, где им поясняется суть происходящего, обсуждаются наблюдения педагогов за ходом мероприятия с целью обеспечения возможности воспроизвести технологию в интересующих педагогов условиях.</i>
13:00 – 13:40	Обед
13:40 – 15:00	Общее заседание: «Карта трендов»  <i>В рамках общего заседания участники презентуют результаты работы групп и получают экспертные комментарии к своим сообщениям. Также участники других групп имеют возможность задать вопросы. В зависимости от количества групп и располагаемого времени, выступление от одной группы длится 5, 7 или 10 мин. Основная задача экспертных комментариев: дать содержательную оценку доклада, указать на слабые стороны разрабатываемого материала и дать рекомендации по дальнейшему исследованию прорабатываемой темы.</i>
15:00 – 15:10	Перерыв
15:10 – 16:00	Продолжение общего заседания

**2-й день «Многовариативность регионального развития:  
прогнозирование и сценарирование»**

Время	Программа
9:40 – 9:55	Регистрация участников
10:00 – 10:40	Установочное сообщение: «Прогнозы и сценарии регионального развития: путь территории»  <i>В рамках данного установочного сообщения участникам освещаются следующие темы: - такое прогноз и чем он отличается от исследования, проекта, прожекта, программы и плана; - вводится понятие «сценарий», строится объяснение с историческими примерами того, как разные факторы (события, личности, смена политических строев, появление технологических инноваций и т.д.) влияют на изменение сценариев, по которым развиваются территории; - поясняется механика создания сценариев регионального развития.</i>
10:40 – 11:00	Постановка задачи на работу в группах.  <i>Участникам даётся пояснение того, над решением какой задачи им необходимо работать в рамках второго дня. Примерная задача, которая может быть конкретизирована: выделить не менее 2-х принципиально разных сценария развития региона, основываясь на влиянии выделенных ранее инноваций. 1-й сценарий должен описывать комплекс негативных последствий внедрения инноваций (содержит образ проблемного будущего). 2-й сценарий предусматривает описание комплекса мер, которые необходимо предпринять для «сглаживания» негативных последствий внедрения инноваций (содержит образ желаемого будущего).</i>
11:00 – 13:00	Работа в группах: «Сценарии регионального развития»
11:00 – 13:00	Семинар для педагогов «Технологии оценки компетентностных достижений учащихся»
13:00 – 13:40	Обед
13:40 – 15:00	Общее заседание: «Карта сценариев регионального развития 2030»  <i>В рамках общего заседания участники презентуют результаты работы групп и</i>

	<p>получают экспертные комментарии к своим сообщениям. Также участники других групп имеют возможность задать вопросы.</p> <p>В зависимости от количества групп и располагаемого времени, выступление от одной группы длится 5, 7 или 10 мин.</p> <p>Основная задача экспертных комментариев: дать содержательную оценку доклада, указать на слабые стороны разрабатываемого материала и дать рекомендации по дальнейшему исследованию прорабатываемой темы.</p>
15:00 – 15:10	Перерыв
15:10 – 15:40	Продолжение общего заседания
15:40 – 16:00	Закрытие регионального этапа