



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



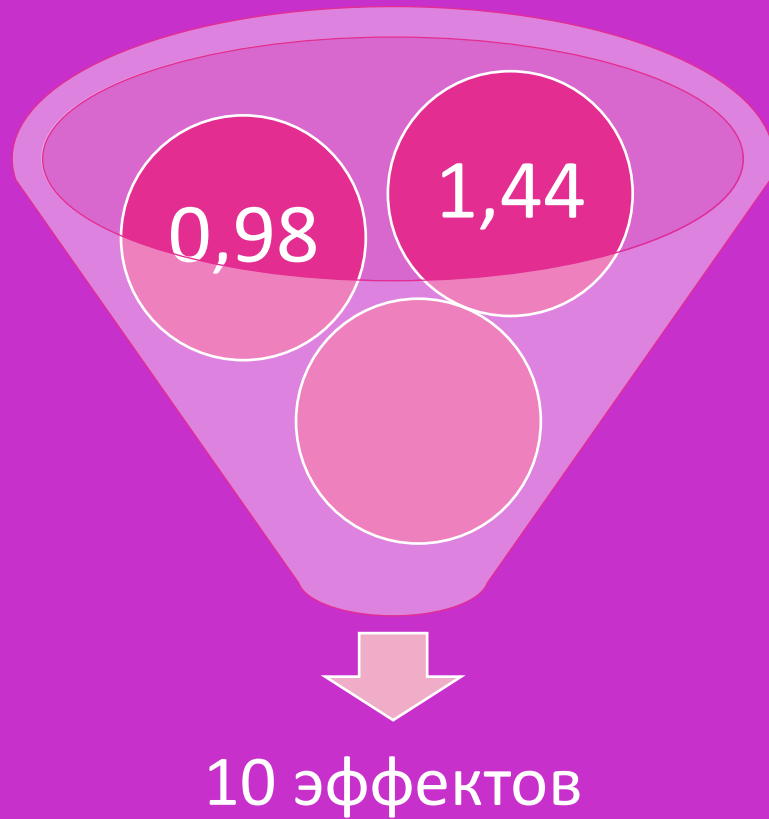
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональные кадры образования: настоящее и будущее

Ванданова Эльвира Леонидовна

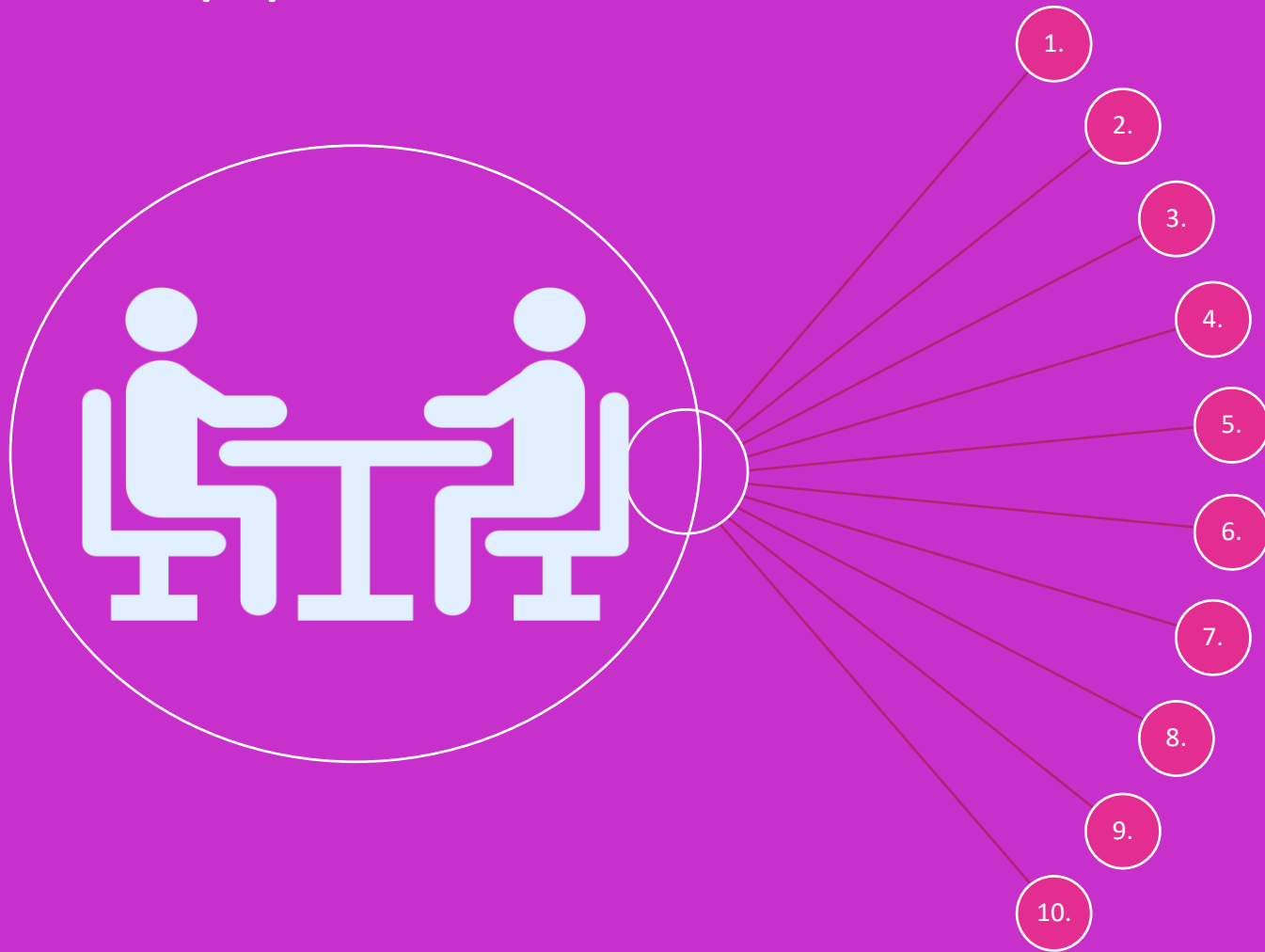
Резапкина Галина Владимировна

Что лучше всего работает в образовании?



- Дж. Хэтти. Видимое обучение (см. Хэтти, о 195 эффектах)
- **2015 педагогов** из 26 регионов
- **2649 студентов** педагогических колледжей и вузов из 37 регионов

Эффекты



Самостоятельное оценивание учеников

Программы по Пиаже

Формирующее оценивание

Микрообучение

Ускоренное обучение

Атмосфера в классе

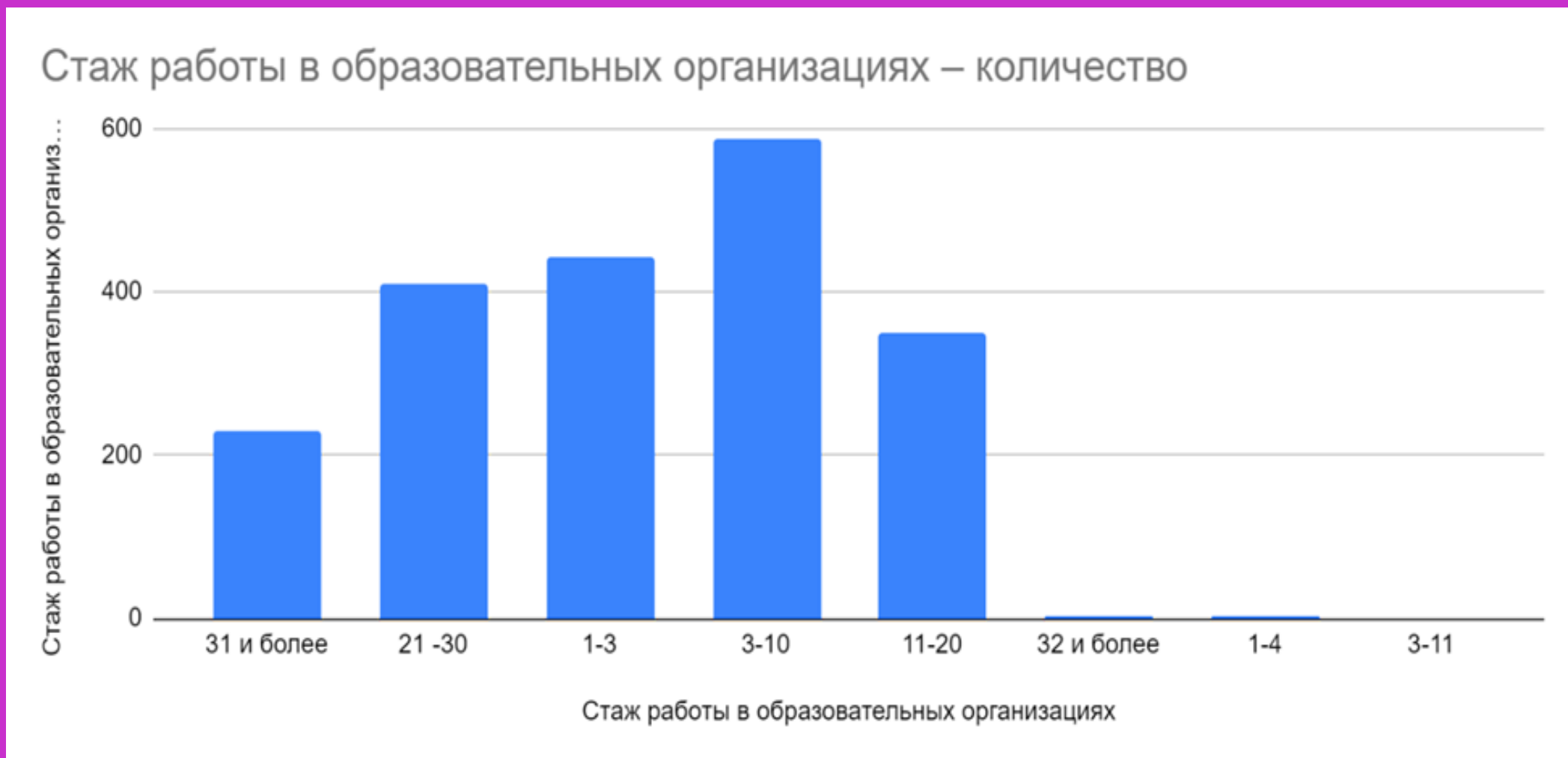
Помощь ученикам с особенностями развития

Понятные цели и конкретные критерии оценивания

Взаимное обучение

Обратная связь

Педагогические кадры. Настоящее

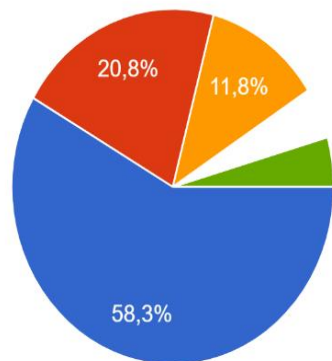


Будущие педкадры

Выбор профессии и профессиональные планы

Почему вы выбрали именно эту профессию?

2 649 ответов

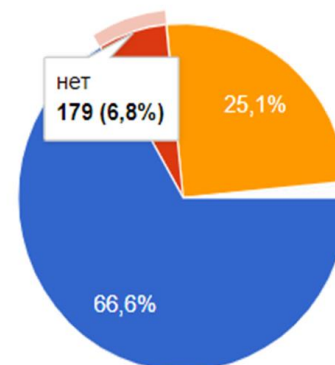


- хочу быть учителем
- не будет проблем с трудоустройством
- было легко поступить
- хочу быть психологом
- Люблю детей
- Хочу работать с детьми
- Нравится работать с детьми
- Люблю детей

▲ 1/13 ▼

Планируете ли вы работать по специальности?

2 649 ответов



- да
- нет
- не знаю
- Уже работаю
- Работаю
- Возможно
- Возможно
- Изначально планировала, на данны...

▲ 1/5 ▼

Знание теорий и концепций

Студенты (синие соты)

- теория Л.С. Выготского - 64 %,
- теория Ж. Пиаже - 65%,
- концепция Дж. Хэтти -69%.

• Педагоги

• 66%

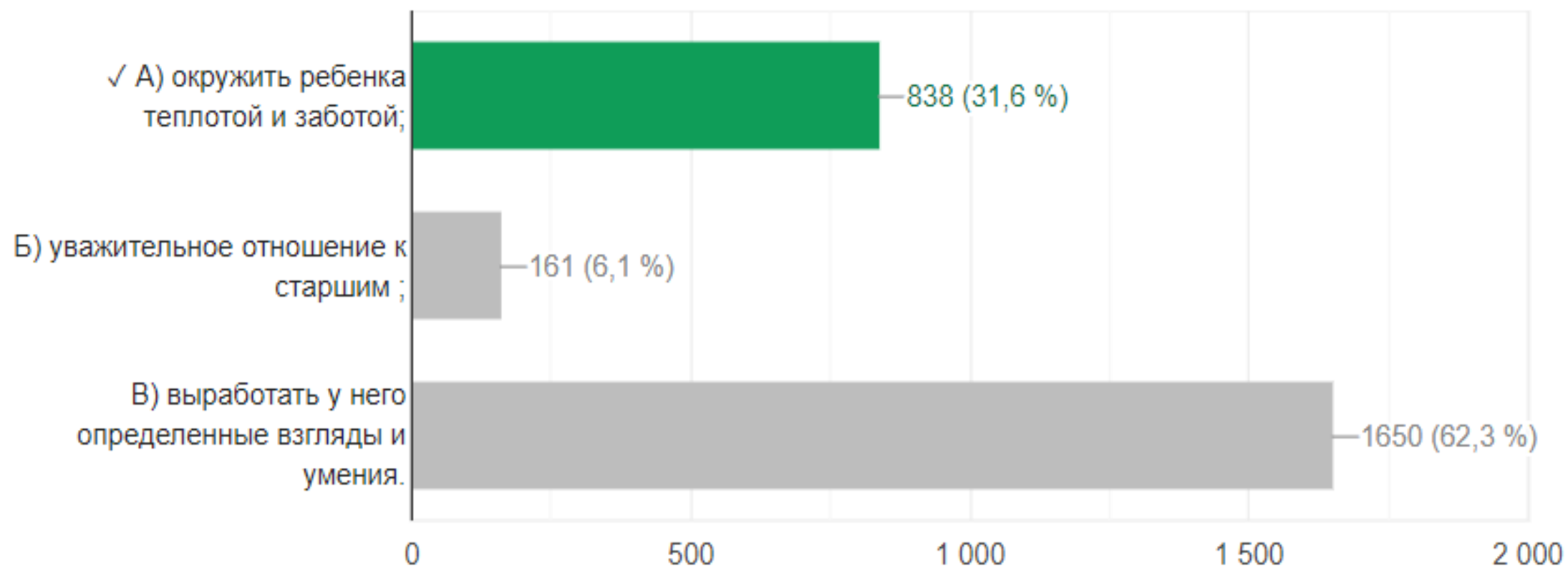
• 64%

• 65%



1. В воспитании важнее всего:

Верных ответов: 838 из 2 649



Дефициты и потенциал педагогов

ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ? Методические компетенции:

- программы для работы с особыми детьми - 32,2%
- метод коллективного обучения - 33,8%

ЧТО НУЖНО?

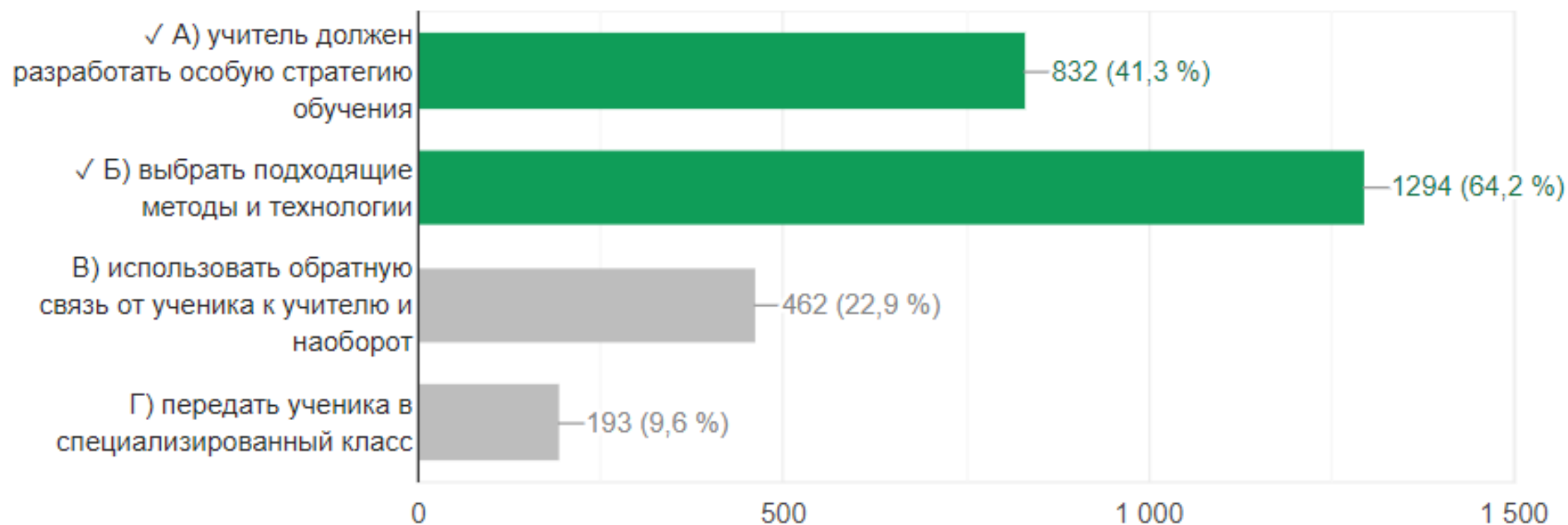
- программы, разработанные с учетом стадий развития интеллекта

В ЧЕМ ПОТЕНЕЦИАЛ?

Личные компетенции



Как оказать помощь ученикам с особенностями развития (педагоги)



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

На 01.10.2020 | чел ⓘ

Российская Федерация

Год: 2020

Месяц: Сентябрь

ПО ПОЛУ



Девочки

298 569
чел.

43%
в общей численности детей-инвалидов



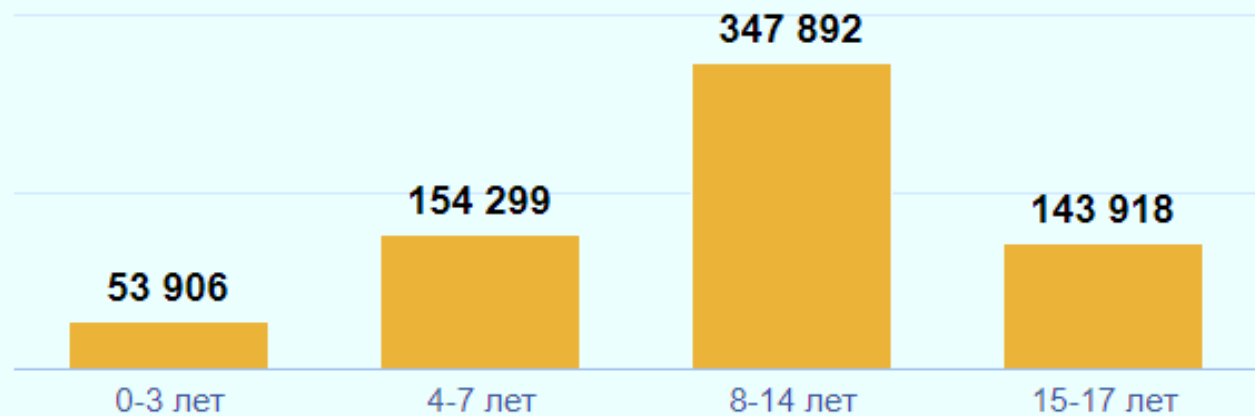
Мальчики

401 446
чел.

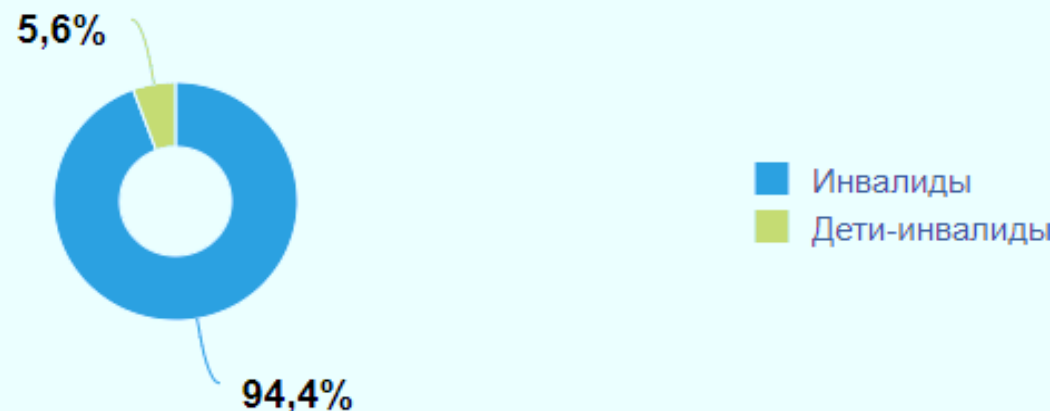
57%
в общей численности детей-инвалидов

По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

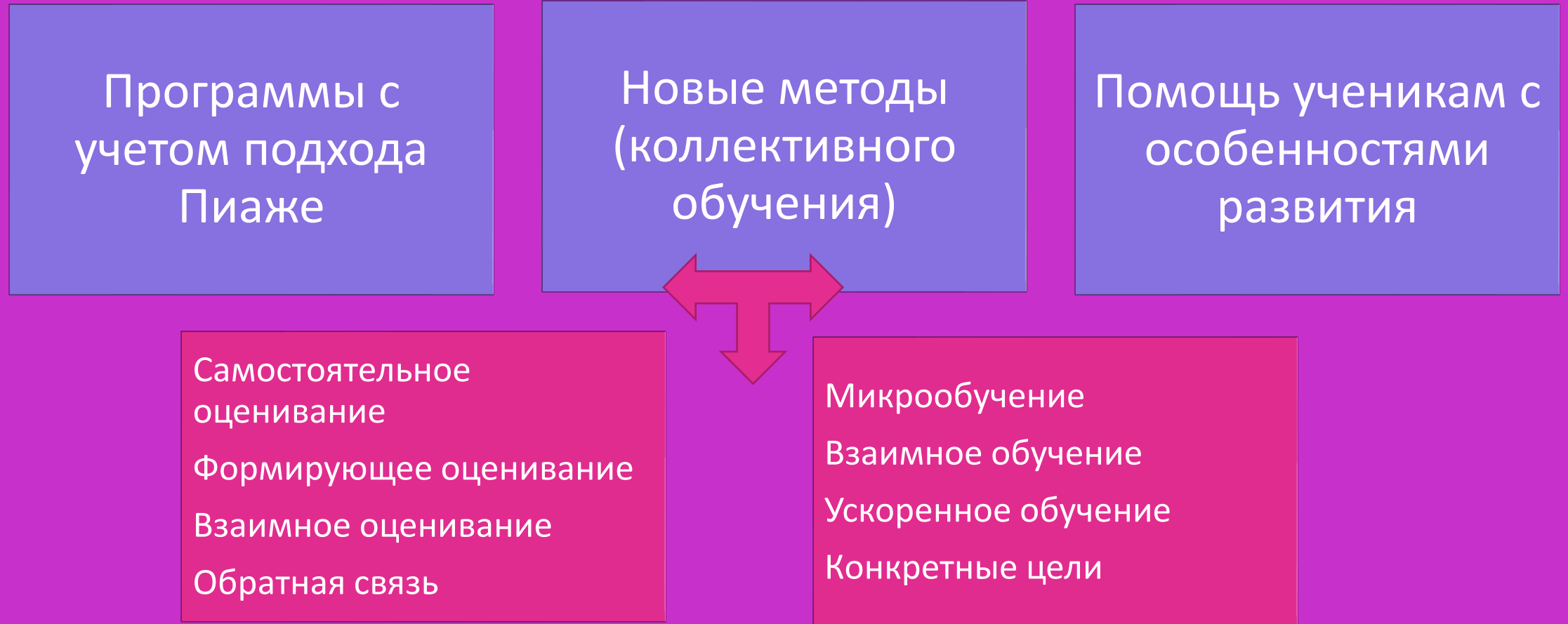


ДОЛЯ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ИНВАЛИДОВ



Доля

На что ориентироваться для профессионального развития учителей



Благодарим за сотрудничество!

vandanova-el@ranepa.ru

rezapkina-gv@ranepa.ru