

# НАСТАВНИК: ВЗГЛЯД НА СЕБЯ

Ф.З.Мустафина,  
проректор АНО ДПО «Академия  
менеджмента»,  
сопредседатель научно-экспертного совета  
Государственной программы

# ЦЕННОСТЬ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТКРЫТОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ, НЕКОНФЛИКТНОСТЬ

ВЕРА В ОДАРЕННОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА

УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ,

ГОТОВНОСТЬ ДЕЛИТСЯ ЗНАНИЯМИ

УМЕНИЕ ДЕРЖАТЬ СЕКРЕТЫ ДРУГИХ

УМЕНИЕ МОТИВИРОВАТЬ, НЕ МЕШАТЬ, ВДОХНОВЛЯТЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

ЗА ПРЕДМЕТНОЙ КАРТИНКОЙ ПЫТАТЬСЯ УВИДЕТЬ СУТЬ И ГЛУБИНУ

ЦЕННОСТИ СОТВОРЧЕСТВА, КОММУНИКАЦИИ

ЖЕЛАНИЕ ВСЕГДА РАЗВИВАТЬСЯ И ОБУЧАТЬСЯ,

МОРАЛЬНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

# **ЦЕННОСТЬ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВЫХ НАСТАВНИКОВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УРАВНОВЕШЕННОСТЬ**


**ОПЫТ РАБОТЫ**

**АВТОРИТЕТ СРЕДИ КОЛЛЕГ**


**ГОТОВНОСТЬ ПОТРАТИТЬ ВРЕМЯ НА НАСТАВЛЯЕМОГО**

**СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ**

# НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЙ



90%  
НЕОБХОДИМЫ  
НОВЫЕ



10%  
ДОСТАТОЧНО  
СВОИХ

# СЛОЖНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

Отсутствие профессиональных знаний в области психологии

Авторитарность современного образования

Недостаток опыта

Непонимание коллег

Страх ошибки

Сложность заинтересовать и увлечь детей

Отсутствие собственного наставника

# КТО ПОДДЕРЖИВАЕТ НАСТАВНИКОВ?

- Полное отсутствие поддержки в коллективе – 1%
- Поддержка руководителей школ – 7%
- Поддержка коллег по работе и команды наставников УТ – 91%
- Поддержка самих наставляемых – 1%


# ВЫВОДЫ:

ШКОЛА- хорошая платформа для наставнической деятельности


Основная цель - помочь каждому наставляемому раскрыть свой потенциал, дать мотивацию для успешной деятельности

Анализ опыта работы – рекомендации для Министерства Просвещения, наставников


# В связи с реализацией национального проекта «Образование» ПРЕДЛАГАЕМ:



В обучающих модулях повышения квалификации дать основы компетенций наставничества



Выйти с предложением в адрес министерства просвещения о проведении творческих конкурсов для наставников и об б учете результатов этих конкурсов при аттестации на высшую кв. кат.



Разработать и включить в Реестр программ дополнительного профессионального образования педагогов программы по наставничеству