



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИЙ**

**Центры опережающей профессиональной
подготовки – основа формирования системы
непрерывного обновления компетенций и
квалификаций всех категорий граждан**

*Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник,*

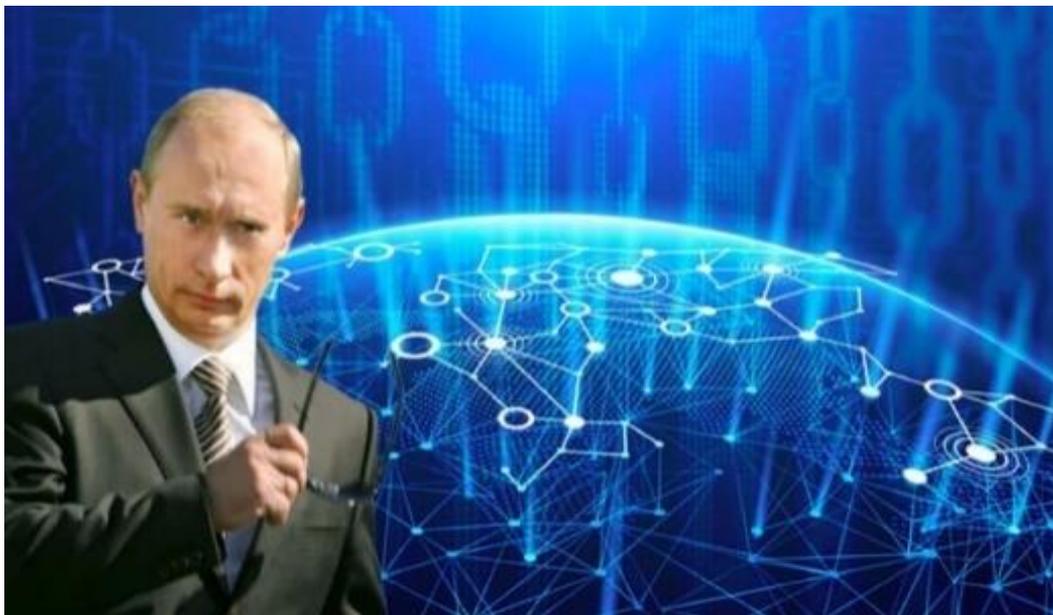
Д.П.Н.,

spo-firo@yandex.ru

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>

- **ускорение технологического развития;**
- **создание в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора;**
- **внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;**



формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 в)

«создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки»

ЦОПП

создается,

в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций

как самостоятельные организации

или

структурные подразделения существующих организаций, реализующих

- дополнительные образовательные программы для взрослых,**
- программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров,**

- программы профессиональной ориентации

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА № Р-16
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЦЕНТРОВ
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

ПРИМЕНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ**, ПОДЛЕЖАЩИМ КОНТРОЛЮ **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОК** В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, **ОРГАНАМИ КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)**

СОЗДАНИЕ ЦОПП – решение высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

Нормативный акт, утверждающий:

- Координатора создания ЦОПП:
- Концепцию создания ЦОПП:
- Комплекс мер, включая дорожную карту до 2024 года

ЦОПП СОЗДАЕТСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИБО НА БАЗЕ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО ИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (КАК СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО ...

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД (ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТРУДНЫХ ТЕМ); ПОДГОТОВКА ПО ПЕРВОЙ ПРОФЕССИИ

ПОДДЕРЖКА РАБОТНИКОВ ПОД РИСКОМ УВОЛЬНЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НОВЫХ ПРОИЗВОДСТВ, В ТОМ ЧИСЛЕ

- ИНВЕСТОРОВ;

- ЦИФРОВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

«СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ГРАЖДАН ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ ТЕХНОЛОГИЯМ И СПОСОБАМ ПРОИЗВОДСТВА, МИРОВЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«*Опережающее обучение*»



Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Количество ЦОПП:

2018 г. – 0;

2019 – 10;

2020 – 22;

2021 – 34;

2022 – 51;

2023 – 68;

2024 - 100

КРИТЕРИИ ОТБОРА

(конкурс 2018-19)

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы профессионального образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию национального проекта «Образование» (разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки), обеспечивающего достижение целей предоставления Субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке региональных проектов, соответствующим федеральным проектам, утвержденных национальным проектом «Образование» (далее – региональные проекты), содержащих Мероприятия;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;

г) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации Мероприятий;

д) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов.

Субсидии не предоставляются на софинансирование Мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

ВОЗМОЖНОСТИ ЦОПП

- использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;



ВОЗМОЖНОСТИ ЦОПП



реализации программ
повышения квалификации
педагогов и мастеров
производственного обучения
профессиональных
образовательных
организаций

проведение демонстрационного
экзамена по стандартам
«Ворлдскиллс» для лиц, освоивших
образовательные программы
среднего профессионального
образования



ВОЗМОЖНОСТИ ЦОПП

осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦОПП

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО

**БЕЗ ОБРАЗОВАНИЯ
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА**

ФИНАНСИРОВАНИЕ

**ПОБЕДИТЕЛИ
КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР**

**В ИНИЦИТИВНОМ
ПОРЯДКЕ**

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ЦОПП (координатор, организатор, консультант)

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ,
ПРИОРИТЕТОВ РЕГИОНА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ГРАЖДАН, ВКЛЮЧАЯ
ПРЕДПЕНСИОННЫЙ
ВОЗРАСТ, ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИОТ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И
ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОЙ
ПРОФЕССИИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГИА (ДЭ)

ЗАКАЗЧИКИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ
ЦИФРОВАЯ
ПЛАТФОРМА

ПАРТНЕРЫ

ЦОПП

МОНИТОРИНГ

СБОР И
ФОРМИРОВАНИЕ
БАЗ ДАННЫХ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
ПЛОЩАДОК И
РЕСУРСОВ

МОДЕЛИ ЦОПП

ЦОПП — это площадка – агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям **на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс**

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/czentr-operezhayushhej-professionalnoj-podgotovki.html>

ПАС в мае 2018 года

МИССИЯ:

- **ВЫТЯГИВАНИЕ «СЛАБЫХ» НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ (WS);**
- **Включение в мировую и национальную сеть WS;**
- **Профориентация;**
- **Оперативное реагирование на региональный рынок труда**

**Новосибирская, Томская, Новгородская, Сахалинская области,
Хабаровский край**

ЦОПП – НЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

<https://crplo.ru/hr>

ускоренная подготовка по мировым стандартам профессиональных кадров с набором компетенций под задачи конкретного предприятия; конструирование, сборка и реализация программ опережающей подготовки "под заказ" (макс. цикл 1 год)

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ – БИЗНЕС-СТРУКТУРА

будет привлекать государственные и частные образовательные организации, предприятия, а также технопарки и прочую инфраструктуру инноваций, формируя региональное профессиональное сообщество по определённым направлениям.

[https://62info.ru/news/obrazovanie/35347-ryazanskiy-tsentr-operezhayushchey-podgotovki-budet:](https://62info.ru/news/obrazovanie/35347-ryazanskiy-tsentr-operezhayushchey-podgotovki-budet)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ

Белгородская область (распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 548-рп)

<http://docs.cntd.ru/document/550241535>:

структурное подразделение ОГАПОУ "Бирючанский техникум" с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице ПОО, являющихся специализированными центрами компетенций Worldskills, и ОВО, обладающих кадровым и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП.

Саратовская область <http://www.seun.ru/content/dopolnitelnoe-obrazovanie/tsentr-operezhayushchey-podgotovki/>

Региональный ЦОПП создан в декабре 2018 года **Саратовским социально-экономическим институтом (филиалом) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова** совместно с Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области **для реализации на территории региона федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения»**

Тюменская область:

**Модель опережающей подготовки кадров
для индустрии гостеприимства (до 2018 г.)**

<http://www.wikiregstandard.ru/index.php/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

CONSTANTA

- **УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЦОПП В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ РЕГИОНА**
- **АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ В РЕГИОНАЛЬНОМ И ОТРАСЛЕВОМ РАЗРЕЗЕ НА УРОВНЕ РЕГИОНА**
- **ПОДДЕРЖКА СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ РЕГИОНА ЦОПП В СОЗДАНИИ СЕТЕВЫХ ПАРТНЕРСКИХ КОНТАКТОВ С РАЗНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНЕ**
- **ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД: ВЫБОР ВЕДУЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, АНАЛИЗ РЕСУРСОВ, СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ...**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 30
октября 2018 года
№ 827-рп «О КОНЦЕПЦИИ
СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**19 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА, г. Тулун
ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ**

Основные вопросы для обсуждения:

- **Формулировка задач (кто заказчик? по каким приоритетным профессиям и квалификациям нужно организовать обучение? какие профессиональные образовательные организации должны включиться в сетевое взаимодействие?) функционирования ЦОПП по направлению**
- **Анализ возможностей. Какие ресурсы нужны дополнительно?**
- **Кто партнеры, в чем их функционал?**
- **Формирование дорожной карты на год (мероприятия – содержание мероприятий (например, какие рабочие группы нам нужны? какова функция (задача) каждой? Договорные отношения с партнерами и заказчиками. Проектирование пакета услуг и образовательных программ) – сроки – ресурсы – ответственные)**
- **«Реперные» точки дорожной карты, критерии оценки хода работы**
- **Риски и меры по их преодолению.**