



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ**

Осадчева С.А., к.э.н, заместитель  
директора Научно-исследовательского  
центра профессионального образования и  
систем квалификаций  
osadcheva –sa@ranepa.ru

## МАСТЕРСКИЕ: ЧТО? ЗАЧЕМ?

- **ЦЕЛЬ- ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия
- **СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОО/ВУЗА** - современная МТБ по одной из компетенций
- функционирует **ПО МЕСТУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**: программы СПО, профобучения и ДПО, в том числе для лиц с **инвалидностью и овз**
- **ОСНАЩЕНИЕ** в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции
- **БРЕНДИРОВАНИЕ** - концепция по приоритетным группам компетенций <https://edu.gov.ru/>
- Оборудование может использоваться **ДЛЯ ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**
- **ОРГСТРУКТУРА И ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ** -руководитель ПОО в порядке, установленном локальными нормативными актами (д.б. в Уставе)

## МАСТЕРСКИЕ: ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** на уровне, соответствующем профстандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия (**взрослое население, студенты, ОВЗ, школьники**):
  - ОПОП СПО;
  - программы профобучения;
  - программы ДПО (повышение квалификации, профпереподготовка);
  - дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;
- **ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИИ** (аккредитация в качестве **Центра проведения демонстрационного экзамена** );
- **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** , в том числе с целью получения первой профессии;
- **ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА НА ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА**

## МАСТЕРСКИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- постановление ( распоряжение) Правительства субъекта РФ об **УТВЕРЖДЕНИИ ПРИОРИТЕТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, современной МТБ (мастерскими) для формирования количественной потребности в мастерских
- постановление ( распоряжение) Правительства субъекта РФ об **УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**, реализующих образовательные программы СПО, для создания мастерских
- **СОГЛАСИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ** на участие в конкурсном отборе
- **ИНФОРМАЦИЯ О ФУНКЦИЯХ**, возлагаемых на ОО, в решении задачи обеспечения подготовки кадров по востребованным и новым профессиям и специальностям СПО для экономики региона в соответствии с программой развития образования - **внесение изменений в госпрограмму развития образования**

## МАСТЕРСКИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ НАЛИЧИЕ В БЮДЖЕТЕ АССИГНОВАНИЙ** (обязательство Губернатора о выделении), на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки на получение Гранта, **НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ** (заработная плата, коммунальные расходы, оплата аренды, расходные материалы, средства на повышение квалификации и на участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях) **НА ПЕРВЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, И В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ НА 100 % ФИНАНСИРОВАНИЕ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА**

**1 ПОО – 5 МАСТЕРСКИХ (КОМПЕТЕНЦИЙ) - 1 ЛОТ**

## МАСТЕРСКИЕ: ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

- профильные вузы;
- НИИ;
- работодатели (и\или их объединения);
- общественные организации, в т.ч. Координационный совет по кадровой политике при Губернаторе ;
- региональные органы исполнительной власти (проектный офис);
- образовательные организации – партнеры по сетевому взаимодействию (ПОО, СОШ, допобразование и т.д.);
- иные организации (WSR );
- СМИ и PR-компании

## МАСТЕРСКИЕ: ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МТБ ДО 2024 В СУБЪЕКТЕ РФ

- **СОГЛАСОВАН:** учредитель, профильное министерство, минтруд; работодатели; региональный институт кадровой политики; Координационный совет по кадровой политике при Губернаторе и т.п.; структура, внедряющая Региональный кадровый стандарт промышленного роста (АСИ); WSR)
- **ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**
  - КЦП на **студентов, вкл. с ОВЗ;**
  - обучение **школьников, вкл. с ОВЗ** (профориентация + профобучение = в т.ч. через КЦП?);
  - обучение **взрослого населения:**
    - работодатели (профобучение, повышение квалификации рабочих и техников, независимая оценка квалификаций (НАРК + Ворлдскиллс);
    - региональный Центр занятости (профобучение, предпенсионный возраст);
    - педработники ПОО (эксперты Ворлдскиллс на участие, проведение дем.экзамена и т.д.) и ПОО-партнеров;
    - учителя школ

## МАСТЕРСКИЕ: ЗАСТРОЙКА

- **рабочие места студентов**, оснащенные для выполнения практических работ и заданий (количество – требования WSR);
- **рабочее место преподавателя;**
- **специальные условия** для лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом их нарушенных функций и ограничений;
- **УЧЕСТЬ:**  
**НАЛИЧИЕ КОММУНИКАЦИЙ:** вода, электричество, компьютерные сети, а также трафик Интернета, транспортную доступность, наличие общежитий, гостиниц; возможности строений (если закупка габаритных станков и т.д.);
- **ТРЕБОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ЛИСТОВ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ** по соответствующей компетенции и плану застройки («Единая система актуальных требований – ECAT», [esat.worldskills.ru](http://esat.worldskills.ru));
- **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО, ПООП, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ СТАНДАРТОВ К** материально-техническому оснащению процесса обучения



## МАСТЕРСКИЕ: БРЕНДИРОВАНИЕ

### ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:

- **Входной группы (наличие отдельного входа) - 17 слайд;**
- **Ресепшн, холл (разделение помещения) – 18 слайд;**
- **Концепция пространства – 21 слайд (и ниже);**
- **Концепция пространства Аудитории – 23 слайд**

## МАСТЕРСКИЕ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Закупаемое **оборудование должно быть достаточным** для создания 5 мастерских по компетенциям
- Возможность **сетевого взаимодействия**
- **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ:**
  - модульный подход
  - интерактивность
  - конвертация результата и оценки образовательных достижений
- **внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса** (программы с использованием **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и проведение демонстрационного экзамена**);

## МАСТЕРСКИЕ: РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

- **План повышения квалификации:**

в том числе по внедрению современных программ и технологий обучения (вкл. сетевую форму реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ);

**сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена**

**УЧЕСТЬ:** « ... при проведении демонстрационного экзамена, **не допускается** участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию».



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Осадчева Светлана  
Анатольевна

[osadcheva-sa@ranepa.ru](mailto:osadcheva-sa@ranepa.ru)