

№	Вопросы, замечания, предложения	Ответы
1	Как правильно должна быть обустроена мастерская	В соответствии с конкурсной документацией и методрекомендациями по созданию мастерских (доступны по ссылке https://docs.edu.gov.ru)
2	Профессиональное образование для школьников как дополнительное образование в 9-11 классах, в том числе дистанционно	Не ясно в чём суть вопроса?
3	В чём особенности цифровизации профессионального образования и обучения?	Вопросам цифровизации профессионального образования была посвящена конференция, проведённая в ФИРО РАНХиГС 19.03.2019 (материалы поступны по ссылке https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/216-cifrovaya-didaktika-jan-2019)
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и место мастера п/о, подъем престижа и уровня квалификации 2. Совершенствование МТБ. 3. Привлечение молодых кадров 	Не ясно в чём суть вопроса?
5	Можем ли мы заменить аудиторные лекции на он-лайн, а также практические занятия аудиторные - на он-лайн. Как правильно учитывать это в нагрузке преподавателя. Спасибо.	Смотрите Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (доступно по ссылке https://base.garant.ru/71770012/)

6	<p>ЦОПП и многофункциональные центры прикладных квалификаций: в чем принципиальные различия? Кто является заказчиком и , соответственно, финансирует деятельность ЦОПП?</p>	<p>ЦОПП - разработка и реализация программ, направленных на подготовку кадров в опережающем режиме, в первую очередь, для передовых технологий. Субъект РФ финансирует деятельность ЦОПП</p>
7	<p>Вопросы по Конкурсной документации на предоставление грантов для реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»</p> <p>1. У нас учредитель Минобрнауки РФ. Необходимо ли нам прикладывать письмо о согласовании участия в конкурсе с учредителем?</p> <p>2. Можно ли по одной заявке создавать менее пяти мастерских?</p> <p>3. к какой компетенции относить специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>4. На сайте "https://esat.worldskills.ru/competencies" отсутствуют инфраструктурные листы по компетенции</p>	<p>1. Да (отвечали на прошлом вебинаре). 2. Нет. 3. Не специальность связывают с компетенцией, а наоборот. Смотрите сайт WSR и связываться с Региональным координационным центром WSR. 4. Искать: См. ответ на 3 вопрос -РКЦ и Менеджер компетенции (сайт Вордскиллс)</p>
8	<p>В структуре колледжа функционирует Многофункциональный центр повышения квалификации. Возможно ли создание ЦОПП на базе МЦПК как интегрированной структуры?</p>	<p>Нежелательно. Они проверяются по-разному. Можно соединить по локальным документам, но так, чтобы четко можно было отчитаться по ЦОПП в случае участия в конкурсе</p>
9	<p>Ваш прогноз "цифровизации" образования в России</p>	<p>Смотрите ответ на 3 вопрос</p>
10	<p>Будет ли тема актуальна для работников дошкольных организаций?</p>	<p>Нет</p>

11	<p>1. Будет ли утвержден новый порядок профессионально-общественной аккредитации? Как? Когда? 2. Новые паспорта специальностей и их соответствие целевому отбору? 3. Переходник соответствия проф.стандартам и квалификац. справочнику перспективных (новых) профессий? 4. Шесть компонентов профессионализированной персональной траектории (по видам и профилям): (1) образование, (2) профессия, специальность, (3) компетенции, (4) профессиональная самореализация, (5) Работа в команде, (6) Способности (КИРы: когнитивные инструменты развития? или есть и/еще/лишнее?</p>	<p>Был ответ на прошлом вебинаре (см. https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/249-modern-prof-obr-org). По вопросам аккредитации обращайтесь в НАРК (https://nark.ru/)</p>
12	<p>Как осуществить цифровизацию профессионального образования на периферии, если там средний возраст</p>	<p>Проводить обучение и подбирать новые кадры</p>
13	<p>Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в условиях развития цифровизации; обеспечение функционирования ЭИОС в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Не тема данного вебинара. Пока, к сожалению, ответ не может быть дан.</p>
14	<p>Если на официальном сайте WSR нет документации по выбранным компетенциям (лот №5 компетенция Работа на универсальных станках). где брать инфраструктурные</p>	<p>У менеджера данной компетенции. Уточнять надо через РКЦ Ворлдскиллс</p>
15	<p>Будет ли доступна методичка или презентация по итогам вебинара?</p>	<p>Да, все материалы по вебинру досупны по ссылке https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/353-molodve-professionalv</p>

16	Может ли ЦОПП быть создан на базе ИРО?	Нет
17	Организация электронной образовательной среды в колледже. С чего начать...	Смотрите материалы вебинара 25.01.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/228-vebinar-tsfrovizatsiya-25jan19
18	Организация дистанционного дополнительного профессионального образования	Не ясно в чём суть вопроса?

19	<p>Добрый день!</p> <p>1. На какой стадии рассмотрения находится ПООП по специальностям 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" и 38.02.07 "Банковское дело"? Когда предполагается их утверждение и размещение на сайте Росреестра?</p> <p>2. Предполагается ли введение новых ФГОС по рабочим профессиям 20002 "Агент банка" и 23548 "Контролер (Сберегательного банка)"?</p> <p>3. Кто или какое подразделение в РАНХиГС отвечает за процедуру аттестации педагогических работников СПО на установление соответствия требованиям к присвоению высшей и первой квалификационных категорий? С кем должны взаимодействовать филиалы по вопросам аттестации преподавателей СПО: с Министерством просвещения или с Министерством науки и высшего образования ? Просим Вас разъяснить алгоритм взаимодействия.</p> <p>4. Предполагается ли разработка специалистами ФИРО методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по профессиям, не входящим в ТОП-50?</p> <p>Благодарим за возможность услышать ответы на поставленные вопросы!</p>	<p>1. Отвечали на прошлом вебинаре: 1. Обращаться в профильное ФУМО СПО. 2. Аналогично. 3. Управление персоналом РАНХиГС должно ответить на эти вопросы. 4. Нет</p>
20	<p>Новые компетенции в эпоху цифровой экономики экономических направлений подготовки</p>	<p>Не ясно в чём суть вопроса?</p>
21	<p>каким критериям должна соответствовать программа модернизации ПОО ?</p>	<p>Смотрите вебинар от 22.02.19 (https://firo.ranepa.ru/meropriyatija/vyb-meropriyatija/249-modern-prof-obr-org)</p>

22	ЦОПП - это структуру учреждения или отдельная организация?	По решению госоргана управления профобразованием субъекта РФ
23	Для кого и зачем нужна цифровизация образовательного процесса?	Смотрите материалы вебинара 25.01.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/228-vebinar-tsifrovizatsiya-25jan19
24	Условия получения гранта для СПО	Смотрите вебинар от 22.02.19 (https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/249-
25	Как проверять умения в цифровом формате?	Смотрите материалы вебинара 25.01.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/228-vebinar-tsifrovizatsiya-25jan19
26	Изменения в фгос СПО по МТБ в соответствии с новыми тенденциями развития общества	Зависит от требований работодателей к квалификациям выпускников СПО
27	Оформление конкурсной заявки на создание мастерских	Не ясно в чём суть вопроса?
28	Мотивация работодателей к участию в программах и приёме на практику обучающихся. Источники финансирования развития образовательных программ.	Не ясно в чём суть вопроса?
29	Цифровизация в обучении начинается с преподавания дисциплины "Информатика"? Какова должна быть наполненность рабочей программы в этом аспекте? На что стоит сделать акцент преподавателю? какие именно	Ответа на данный вопрос пока что нет. Смотрите материалы вебинара 25.01.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/228-vebinar-tsifrovizatsiya-25jan19
30	Интересно узнать об опыте работы центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), о проблемах, с которыми столкнулись организаторы ЦОПП, и о дальнейших перспективах	Смотрите материалы вебинара https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/353-molodye-professionalny

31	<p>При одновременном освоении учебного модуля (темы) в форме проекта в цифровой образовательной среде группами обучающихся разных ПОО и защитой проектных результатов в ПОО-организаторе итогового события (очно или заочно) должен ли между ПОО заключен договор? Договор простого товарищества или о реализации программы в сетевой форме?</p>	<p>Договор о сетевой форме реализации программы</p>
32	<p>Вопрос по брендингованию мастерских : обязательно ли на 100% выполнение всех элементов(включая сумки, футболки и т.п.) или достаточно внешних элементов?</p>	<p>Да, на 100 %</p>
33	<p>Каковы методы обучения, технологии, которые следует применять в условиях цифровизации профессионального образования?. Перечислите условия, порождаемых цифровизацией образования в России.</p>	<p>Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_conceptcii_cifrovogo_prof_obr.pdf</p>
34	<p>Каковы современные условия, порождаемые цифровизацией пространства?</p>	<p>Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_conceptcii_cifrovogo_prof_obr.pdf</p>
35	<p>1. Объем софинансирования мероприятий проекта со стороны субъекта РФ? (При уровне софинансирования со стороны субъекта Российской Федерации менее 10% от общей стоимости мероприятий проекта оценка по данному показателю - 0 баллов.) 2. План-график мероприятий и прочие крупные таблицы</p>	<p>1. Больше 10%, без средств на ремонт. 2. Нет</p>

36	Какое программное обеспечение необходимо для оцифровки образовательного процесса?	Пока прямого ответа на этот вопрос нет. Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_conceptii_cifrovogo_prof_obr.pdf и материалы конференции https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/216-cifrovaya-didaktika-jan-2019
37	1. Можно ли рассматривать ДОТ и электронное обучение как составляющие цифровизации образовательного процесса в ПОО. 2. Что является наиболее важным или сложным для руководителей и пед.кадров ПОО в цифровизации проф.образования и обучения и проектирования ОПОП СПО. 3. Если можно, приведите примеры успешных кейсов цифровизации регионального ПО и обучения, в чем их "изюминка" .	Посмотрите материалы конференции https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/216-cifrovaya-didaktika-jan-2019
38	Может ли негосударственная образовательная организация (с лицензией и аккредитацией) принять участие в конкурсе на получение гранта?	Да
39	Использование брендинга в оформлении мастерских техникума	Материалы по брендингу представлены в материалах мероприятия https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/353-molodye-professionalny
40	Хотелось бы услышать Ваши комментарии о цифровизации российской школы, если у Вас будет такая возможность	Хорошо. Следите за новостями

41	Интересна тема "Цифровизация образования"	Хорошо. Следите за новостями
42	Алгоритм разработки и утверждения конкурсной документации новых компетенций, отсутствующих в базе WS	Смотрите конкурсную документацию
43	Абитуриенты приходят из школ совершенно не готовые к работе с компьютером. Даже функции телефонов своих не знают в полной мере, только игровые кнопки. А мы должны сразу в профессиональном образовании обучать работе в профессиональных программах и использовать ИКТ, ДОТ, разные ЭОРы. Большие претензии к школе и семье. Бюджетные деньги на ветер.	Значит необходимо предусмотреть модуль по обучению основам ИКТ для вновь поступающих. Или работать во взаимодействии со школами
44	Имеет ли право техникум заменить данные компетенции: Геномная инженерия на Агроинженерию; Сити-фермерство на Сельское – фермерство; Сельскохозяйственные биотехнологии на Сельскохозяйственные технологии с разработкой инфраструктурных листов по компетенциям, с последующим их утверждением Министерством образования Кировской области, региональным представителем союза World Skills и работодателями?	Ответ был на прошлом вебинаре (https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/249-modern-prof-obr-org): заменить компетенции нельзя
45	Роль применения цифровизации для образовательной организации высшего образования	Не ясно в чём суть вопроса?

46	Подробное описание операционных расходов по ЦОПП	Их перечень и объем финансирования зависит от возлагаемых на ЦОПП функций. Определяется субъектом РФ
47	Хотелось бы подробнее узнать о демонстрационном экзамене	Обращаетесь к коллегам в Центр профобразования Московского политеха и в Ворлдскиллс. Смотрите также распоряжение Минпросвещения России № Р-42 от 1 апреля 2019 г.
48	Меня как начинающего методиста интересует демонстрационный экзамен	Обращаетесь к коллегам в Центр профобразования Московского политеха и в Ворлдскиллс. Смотрите также распоряжение Минпросвещения России № Р-42 от 1 апреля 2019 г.
49	Создание интерактивной информационной среды для абитуриентов, студентов, магистров и аспирантов	Не ясно в чём суть вопроса?
50	Обучение взрослого населения: специфика методологии	Не тема данного вебинара
51	Какие ожидаемые результаты от цифровизации профессионального образования? Обеспечен ли этот процесс ресурсами (техническими, кадровыми, финансовыми, материальными и др.)?	Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_conceptcii_cifrovogo_prof_obr.pdf
52	Вопрос: ЦОПП создаются для реализации только программ профессионального обучения?	Не только. Смотрите рекомендации Минпросвещения России
53	Отношение к прохождению итоговой аттестации в виде тестирования?	Не тема данного вебинара

54	Обязательно ли мастерская по компетенции должна быть отдельным структурным подразделением? Соблюдение данного требования ведет к увеличению АУП и изменению соотношения педагогических работников/административно-управленческих работников (60/40)	Да, должно быть согласовано с учредителем
55	Необходимо получить подтверждение участия в вебинарах ФИРО РАНХИГС	Копируйте чат, делайте фото
56	Место цифрового образования и онлайн обучения в образовательном процессе вуза, в том числе предполагает ли широкое внедрение онлайн технологий отказ от контактной работы.	Не предполагает. Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_concepicii_cifrovogo_prof_obr.pdf
57	Может ли ЦОПП принимать демонстрационный экзамен и его процедура	Скорее нет! Зависит от наделенных субъектом РФ функций
58	Создание центра опережающей профессиональной подготовки на базе ГПОУ ТО "ТКСиОТ". Модернизация учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: технологии строительства, сварочного и швейного производства; парикмахерское искусство, гостиничный сервис и туризм.	Не ясно в чём суть вопроса?

59	Планируется ли проведение грантов для оснащения компьютерами систему СПО	Это предусмотрено во всех федеральных проектах Нацпроекта
60	Почему отсутствуют четкие указания по написанию образовательных программ ведь делают так, как кому вздумается. ФГОСы до сих пор не актуализированы, а уже скоро опять конец учебного года!!!	В соответствии с 273 -ФЗ разработка образовательных программ относится к компетенции ПОО
61	Когда будет утвержден перечень профессий СПО	В 2020 г.
62	Когда будут актуализированы ФГОС СПО по специальностям 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике?	Обращаться в профильное ФУМО СПО

63	<p>В методических рекомендациях об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций сказано: "Материально-техническая база мастерской должна соответствовать требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, размещенных на сайте Союза в информационно-коммуникационной сети Интернет на момент формирования заявки на получение гранта. В случае отсутствия инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия применяются требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и примерных основных образовательных программ". Вопрос: с инфраструктурным все понятно. Как подбирать оборудование и оснащение в случае ФГОС. Ведь там нет конкретизации оборудования и оснащения мастерских. Есть только общие фразы о наименовании мастерских .</p>	<p>В соответствии с требованиями работодателей и с учетом Примерных программ</p>
64	<p>Влияние цифровых технологий на гуманизацию учебного процесса</p>	<p>Не предполагает. Посмотрите Концепцию цифровой дидактики https://firo.ranepa.ru/files/docs/proect_didacticheskoy_conceptcii_cifrovogo_prof_obr.pdf</p>

65	Когда будет утвержден брендбук, к кому обращаться для согласования функциональных зон и инфраструктурного листа	Всё утверждено - необходимо обращаться к менеджеру компетенций и региональным экспертам WSR
66	Надеюсь вы подготовите сертификат участника!	Сертификаты участникам вебинаров не предусмотрены
67	Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Тульской области, городе Туле (порядок создания и функционирования ЦОПП)	Смотрите материалы вебинара 08.04.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/353-molodye-professionalny
68	Обязательным ли условием является наличие должности "Заведующий мастерской" в организационной структуре	Да
69	При организации конкурсов на выделение средств из федерального бюджета в рамках нацпроектов предусмотреть систему «квотирования» создаваемых объектов инфраструктуры. Например, получение гранта не менее чем 2 образовательными организациями в регионе, не менее 10 мастерских в 1 регионе в год и т.д. Это позволит равномерно распределить инвестиции по всем регионам.	Вопрос входит в полномочия Минпроса России
70	Механизмы цифровизации образования, основные управленческие шаги	Смотрите материалы вебинара 25.01.19 https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/228-vebinar-tsifrovizatsiya-25ian19
71	Место ЦОПП в региональной системе высшего педагогического образования	На решение субъекта РФ, входит в круг полномочий органа исполнительной власти в сфере образования Вашего региона

72	Когда будет опубликовано Руководство по брендированию помещений ЦОПП?	Всё утверждено - необходимо обращаться к менеджеру компетенций и региональным экспертам WSR
73	Допускается ли участие одной и той же образовательной организации в 2018 году в конкурсе на создание мастерских в рамках Нацпроекта ""Образование"", а в 2019 в конкурсе на ЦОПП?	Да