



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

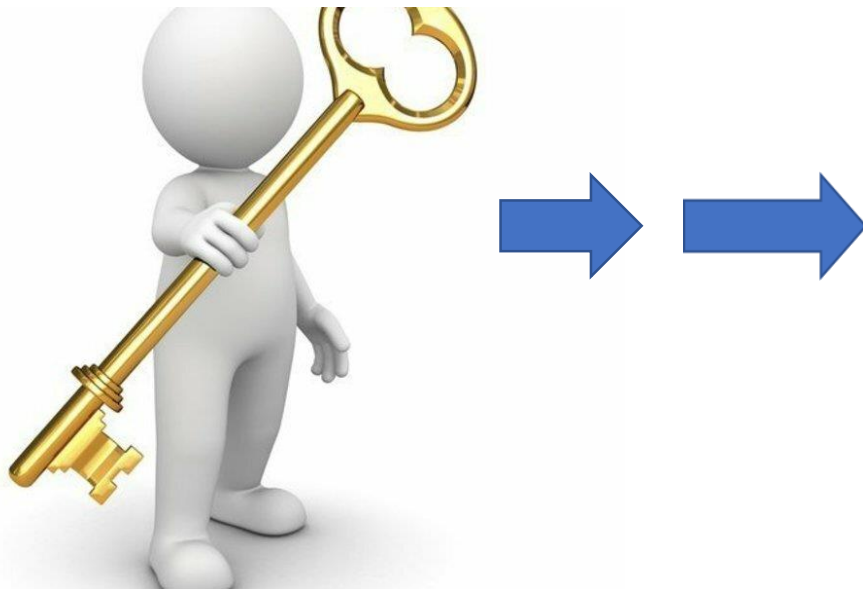


Подходы к формированию системы оценки квалификаций в Российской Федерации и за рубежом

Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
д.п.н.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

- Кто разрабатывает оценочные средства?
Как формируется их содержание?
- Какова процедура оценивания? (этапы, время экзамена, состав экспертной комиссии)
- Как финансируется экзамен?
- Что делать, если студент не сдал экзамен?



ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?



РАСПОРЯЖЕНИЕ Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. Р-42

**Методрекомендации о проведении аттестации
с использованием механизма
демонстрационного экзамена**

<https://docs.edu.gov.ru/document/c765ab5faa40a1783380c7f39a893a01/download/1263/>

**Стандарты Ворлдскиллс как базовые принципы объективной оценки..
Единые оценочные материалы на основе конкурсных заданий
Единые требования к площадкам ДЭ, аккредитованных по методике Ворлдскиллс**

ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года N 238-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/

**Основание для оценки – актуальные запросы рынка труда
Учет отраслевой специфики и самостоятельность профессиональных сообществ
и объединений работодателей
Независимость от образовательных организаций и конкретных работодателей
Ведущая роль профессиональных объединений в контроле за оценкой**

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ: ЗАЧЕМ? ЧТО? КАК?



МОБИЛЬНОСТЬ
РАБОТНИКА

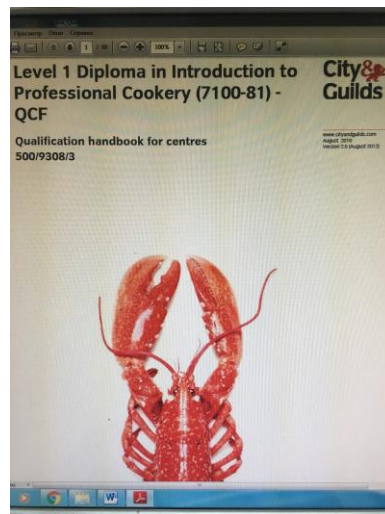
КАЧЕСТВО РАБОТ



НЕЗАВИСИМОСТЬ И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
КАК ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА
И
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ



Германия



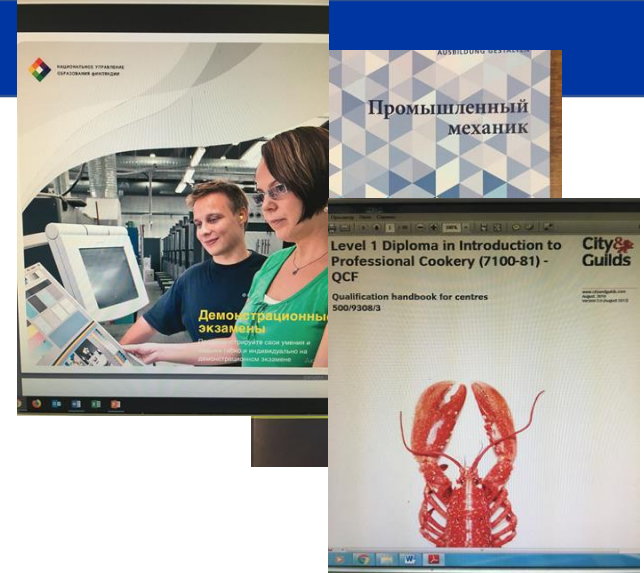
Великобритания



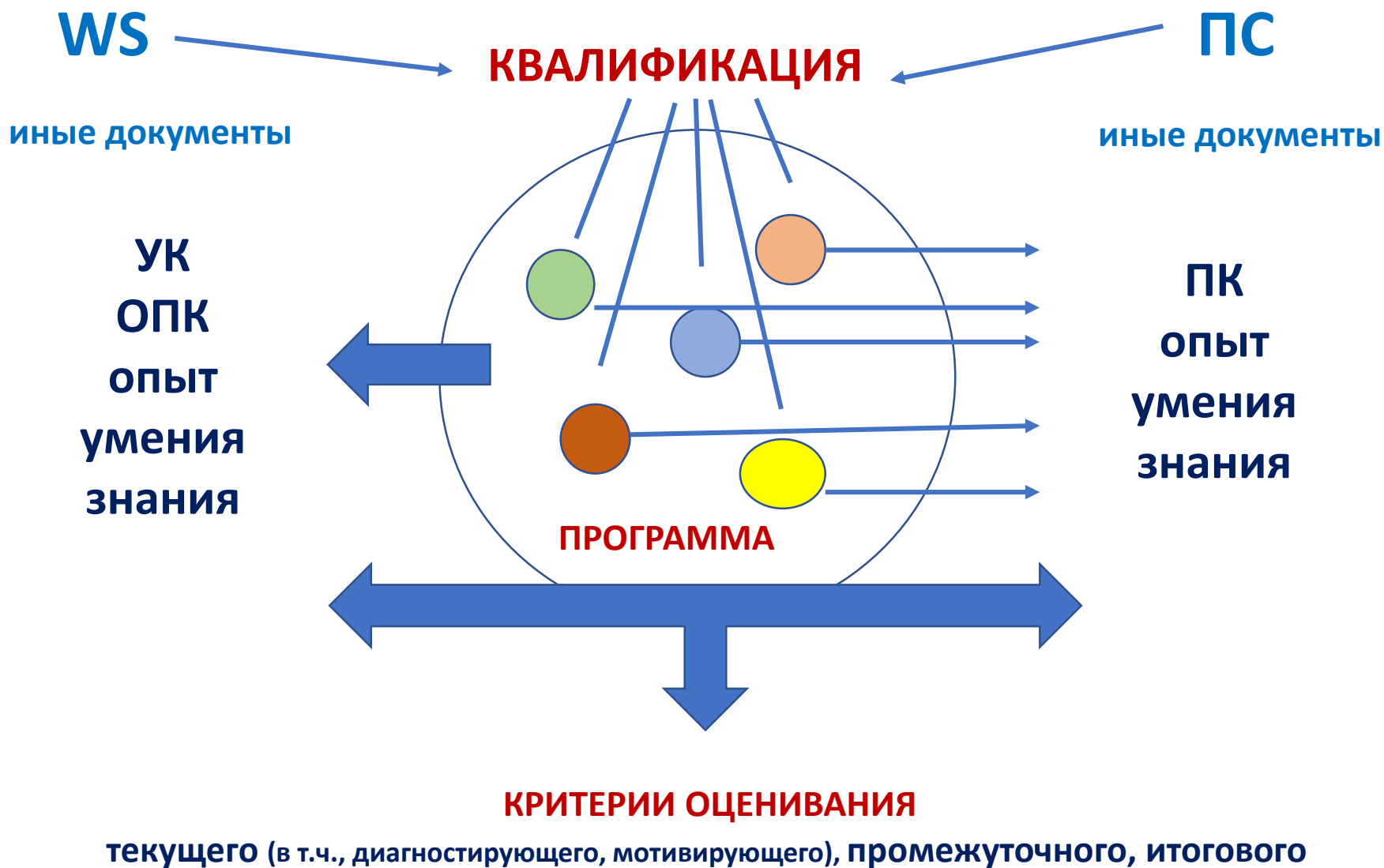
Финляндия

КАК ОТВЕТАТ ЗА РУБЕЖОМ:

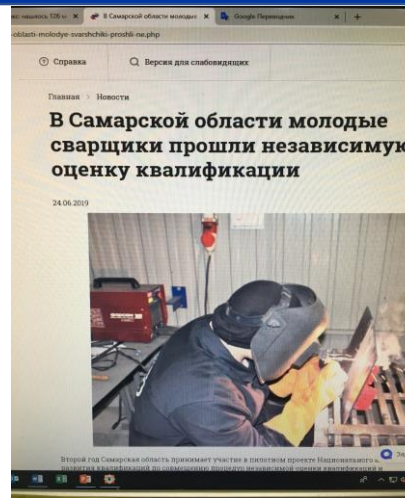
- 1) Кто разрабатывает оценочные средства?
Как формируется их содержание?
- 2) Какова процедура оценивания? (этапы, время экзамена, состав экспертной комиссии)
- 3) Как финансируется экзамен?
- 4) Что делать, если студент не сдал экзамен?



- 1) ОТРАСЛЕВЫЕ АССОЦИАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ; ЦИКЛИЧНОСТЬ РАБОТЫ НАД ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ; ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП МАТЕРИАЛОВ ПРОШЛЫХ ЛЕТ
- 2) КАК ПРАВИЛО, ДВА ЭТАПА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВРЕМЕННОГО РЕСУРСА ПРАКТИКИ; НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ИЛИ В «ОТРАСЛЕВЫХ» ЦЕНТРАХ. ЭКСПЕРТЫ – ПРОФИЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, НЕ ОБУЧАВШИЕ (РЕЕСТР ЭКСПЕРТОВ)
- 3) СОФИНАНСИРОВАНИЕ
- 4) СИСТЕМА ДОПУСКА ПО СОБЕСЕДОВАНИЮ; ПРОМЕЖУТОЧНЫМ ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ; «ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ» ПРОГРАММЫ (ГИБКОСТЬ И АДАПТИВНОСТЬ)



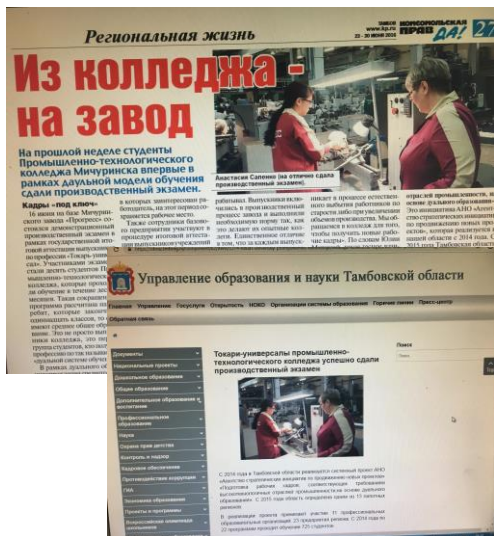
В РОССИИ ДУМАЮТ О СМЫСЛАХ И ДЕЙСТВУЮТ



2019

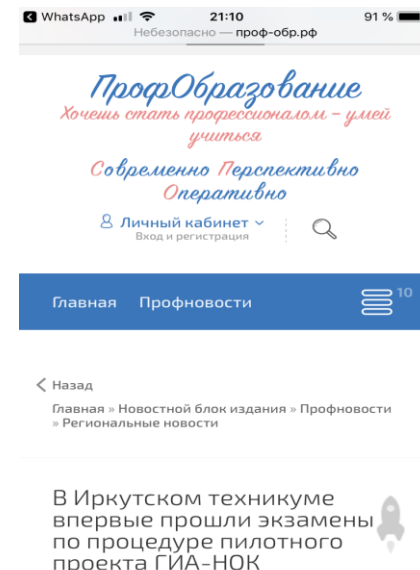
Гусь-Хрустальный; Технологический колледж им. Чехлова/Баутекс; июнь 2016, 2017, 2018

<https://nark.ru/news/v-samarskoy-oblasti-molodye-svarshchiki-proshli-ne.php>



Мичуринск, Промышленно-технологический колледж/з-д «Прогресс», июнь 2014

КАЧЕСТВО РАБОЧИХ МЕСТ И УСЛОВИЙ
ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАКРЕПЛЯЕМОСТЬ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ



<http://проф-обр.рф/board/20-1-0-2934>