

Федеральный институт развития образования  
Российской академии народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

**ПРОГРАММА**

Международного круглого стола

**«Школа понимания и актуальные проблемы современного образования»**

Дата проведения: 24 апреля 2019 года.

Место проведения: г. Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1, конференц-зал, 4 этаж.

Форма проведения: круглый стол.

Начало: 11 часов по московскому времени.

Предварительная регистрация по ссылке:

[firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/328](http://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/328)

Участники: представители МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, РГГУ, ФИРО РАНХиГС, образовательных организаций из России, Германии, Испании.

11.00 11.15	Понимание как стратегия преадаптации	<b>Александр Асмолов</b> , заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор по гуманитарной политике РАНХиГС
11.15 11.30	Понимание как когнитивная проблема	<b>Татьяна Черниговская</b> , заведующий кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, заведующий лабораторией когнитивных исследований СПбГУ, доктор биологических наук, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО
11.30- 11.45	Психологические условия формирования метапредметных компетенций	<b>Ольга Карабанова</b> , заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО
11.45- 12.00	Понимание в структуре когнитивной деятельности	<b>Наталья Смирнова</b> , руководитель сектора философских проблем творчества, главный научный сотрудник Института философии РАН, доктор философских наук, профессор
12.00 12.15	Школа понимания: когнитивные, семиотические, коммуникативные стратегии образования	<b>Юрий Троицкий</b> , заместитель директора Института литературы и истории РГГУ, кандидат исторических наук, профессор
<b>В режиме видеоконференции</b>		
12.15 -12. 35	<b>МКОУ Прогимназия «Зимородок» (г. Новосибирск, директор – Татьяна Анатольевна Сотникова), экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС</b>	

	<p>Как ребёнок осуществляет понимание и осваивает репертуар коммуникативных стратегий</p> <p>Школа понимания как основа развивающей образовательной среды прогимназии</p>	<p><b>Наталья Максимова</b>, научный консультант Прогимназии «Зимородок», доктор филологических наук</p> <p><b>Евгения Вайнбендер</b>, заместитель директора Прогимназии «Зимородок», психолог; <b>Оксана Палюнина</b>, заместитель директора Прогимназии «Зимородок», учитель</p>
	<b>Частная школа (г. Мюнхен, Германия)</b>	
12.35-12.45	Технологии Школы понимания: литературное чтение	<b>Наринэ Азарян</b> , директор школы
	<b>Университет г. Сантьяго - де - Компостела, Испания</b> <i>Universidade de Santiago de Compostela, USC</i>	
12.45-12.55	Школа понимания для университетской образовательной программы	PhD <b>Елена Ван Поведская</b>
12.55-13.00	Подведение итогов работы круглого стола	