



Концепция гуманизации пространства детства как основа развития социальной инклюзии в России

Демакова Ирина Дмитриевна, зав. кафедрой
психологической антропологии Института детства МПГУ,
действительный член Академии педагогических и
социальных наук, вице-президент Российского общества
Януша Корчака, доктор педагогических наук, профессор

Основные понятия:

РЕБЕНОК С ОВЗ И ЕГО ЖИЗНЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО

ИНКЛЮЗИЯ – НАСУЩНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ИЛИ МОДА?



Вводные понятия

ИНКЛЮЗИЯ - ИНТЕГРАЦИЯ

- ГДЕ ЭТИ ПРОЦЕССЫ МОГУТ ПРОХОДИТЬ?
- ОБУЧЕНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ - ВОСПИТАНИЕ
- ШКОЛА – ВНЕШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ФЕНОМЕН «ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА»
- ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА РЕБЕНКА С ОВЗ



КОРЧАКОВСКИЙ ЛАГЕРЬ «НАШ ДОМ»

(1993 – 2019) ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И
ДЕТЕЙ С ОВЗ В ЕДИНОЕ СООБЩЕСТВО
ЗА 26 ПРОШЕДШИХ ЛЕТ ЧЕРЕЗ ЛАГЕРЬ ПРОШЛО 4 ТЫСЯЧИ
ДЕТЕЙ, ПОДГОТОВЛЕНО ОКОЛО 350 ВОЖАТЫХ ИЗ 9 СТРАН
МИРА.

УДАЧИ И ТРУДНОСТИ

ИДЕИ И УТРОЙСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

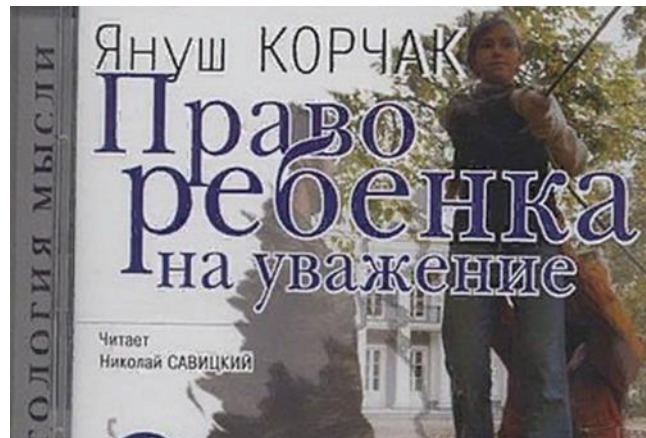


ИДЕИ И УСТРОЙСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

- ПОСТЕПЕННОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ В СВОЕОБРАЗНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ИНКЛЮЗИИ.
- ОПЫТ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ ИНТЕГРАЦИИ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ОВЗ ЯВЛЯЕТСЯ ГУМАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСТВА, КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОЧЕЛОВЕЧИВАНИЕ СРЕДЫ, СМЯГЧЕНИЕ ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ И СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ГУМАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РЕБЕНКА.

Концепция гуманизации пространства детства

- ПРОЦЕСС ГУМАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСТВА СЛОЖЕН И ИМЕЕТ НЕСКОЛЬКО ОСОБЕННОСТЕЙ, КОТОРЫЕ МЫ ПОПЫТАЛИСЬ ОБЪЕДИНИТЬ В ЕДИНУЮ КОНЦЕПЦИЮ.



Концепция гуманизации пространства детства

- ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ
- ПОНИМАНИЕ ПЕДАГОГОМ ТОГО, ЧТО ЕСТЬ ДЕТСТВО, ЧТО ЕСТЬ РЕБЕНОК, ЧТО ЕСТЬ ВОСПИТАНИЕ
- ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ:
 - ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА;
 - ПРИЗНАНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА;
 - ПРИЗНАНИЕ СВОБОДЫ РЕБЕНКА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

Содержание воспитательной деятельности:

- ИЗУЧЕНИЕ РЕБЕНКА;
- ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В РАЗНООБРАЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИМИ И ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫМИ СООБЩЕСТВАМ,
- НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫ ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ФУНКЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ОВЗ, ПРИОРИТЕТОВ, КРИТЕРИЕВ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСПЕШНОСТИ.

Спасибо за внимание!

- <http://nashdomcamp.ru/onas/irina-demakova.html>

