



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, КАК  
ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ  
ИНКЛЮЗИИ ЛИЦ С  
УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ  
(НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ  
ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Александр  
Евтушенко**

Педагог-организатор Специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
№65 Москвы, студент МПГУ

Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



***Начало обучения:*** сентябрь 2017 года  
Занятия проводились трижды в неделю  
Продолжительность 45 минут



Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



1 вариант  
ФГОС

- 10 девушек
- 2 юношей

2 вариант  
ФГОС

- 3 девушки
- 5 юношей

# Специальные условия



моделирование танцевально-развивающей среды



организация творческого танцевального коллектива детей



обеспечение успешности занятиями современными бальными танцами

# Специальные условия



постоянное улучшение деятельности педагога ДО



организация практического применения танцев



дифференцированный и персонифицированный  
подход

# Специальные условия



использование современного материально-технического обеспечения



реализация разработанной рабочей АПДО



организация обучения современным бальным танцам в доступной форме



# Специальные условия



преодоление нарушений развития



предметное взаимодействие педагога ДО с другими специалистами





Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Промежуточные результаты



сформированы основы интереса к танцевальной деятельности, элементарное чувство ритма



освоено исполнение базовых танцевальных движений двух танцев («медленный вальс», «ча-ча-ча»)



сформированы положительные личностные качества: уравновешенность, организованность, исполнительность, раскрепощенность, открытость



Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





**ФГБОУ ВО «МПУ» - Московский педагогический  
государственный университет**  
*<http://mpgu.su>*

**ГКОУ города Москвы «Школа №65»**  
*<https://schuvc65.mskobr.ru/#/>*

Всероссийская конференция  
**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В СФЕРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**