



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и
неформального образования»
24-25 октября 2019 г., Россия, Москва



Социальная инклюзия в России: *анализ актуального состояния проблемы*

Попова Ирина Николаевна,
к.п.н., доцент, Центр социализации и персонализации
образования детей ФИРО РАНХиГС
E-mail: PopovaIN@yandex.ru

СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМАТИКИ В РОССИИ:

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

Из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204
"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Социальная инклюзия в России –

- ✓ процесс вовлечения детей с особыми потребностями в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого
- ✓ деятельность, направленная на позитивную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- ✓ деятельность, направленная на ликвидацию социальной изоляции как следствия негативного отношения к разнообразию с точки зрения национальности, социального положения, этнического происхождения, физических возможностей, ментальных способностей, поведения и т.п.

Социальная инклюзия ≠ образовательная инклюзия

СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ ПРОБЛЕМАТИКИ В РОССИИ:

- **Целевая группа**

Дети ТЖС - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- ✓ дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети-инвалиды, имеющие ОВЗ;
- ✓ дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ✓ дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- ✓ дети - жертвы насилия (в т.ч. в семье);
- ✓ дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- ✓ дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- ✓ дети, проживающие в малоимущих семьях;
- ✓ дети с отклонениями в поведении;
- ✓ дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, ст. 1

(в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

МАСШТАБ ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ

По данным Министерства просвещения РФ, Росстата

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ТЫС.ЧЕЛ.)



Россия в цифрах. 2018: Крат.стат.сб./Росстат- М., 2018 - 522 с. ISBN 978-5-89476-450-4

Данные сайта Федеральной службы госстатистики – раздел «Семья, материнство и детство» (обновлено 13.04.2018 г.)

МАСШТАБ ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ

По данным Министерства просвещения РФ, Росстата, Прокуратуры РФ, МВД РФ

Дети, нуждающиеся в социальной инклюзии

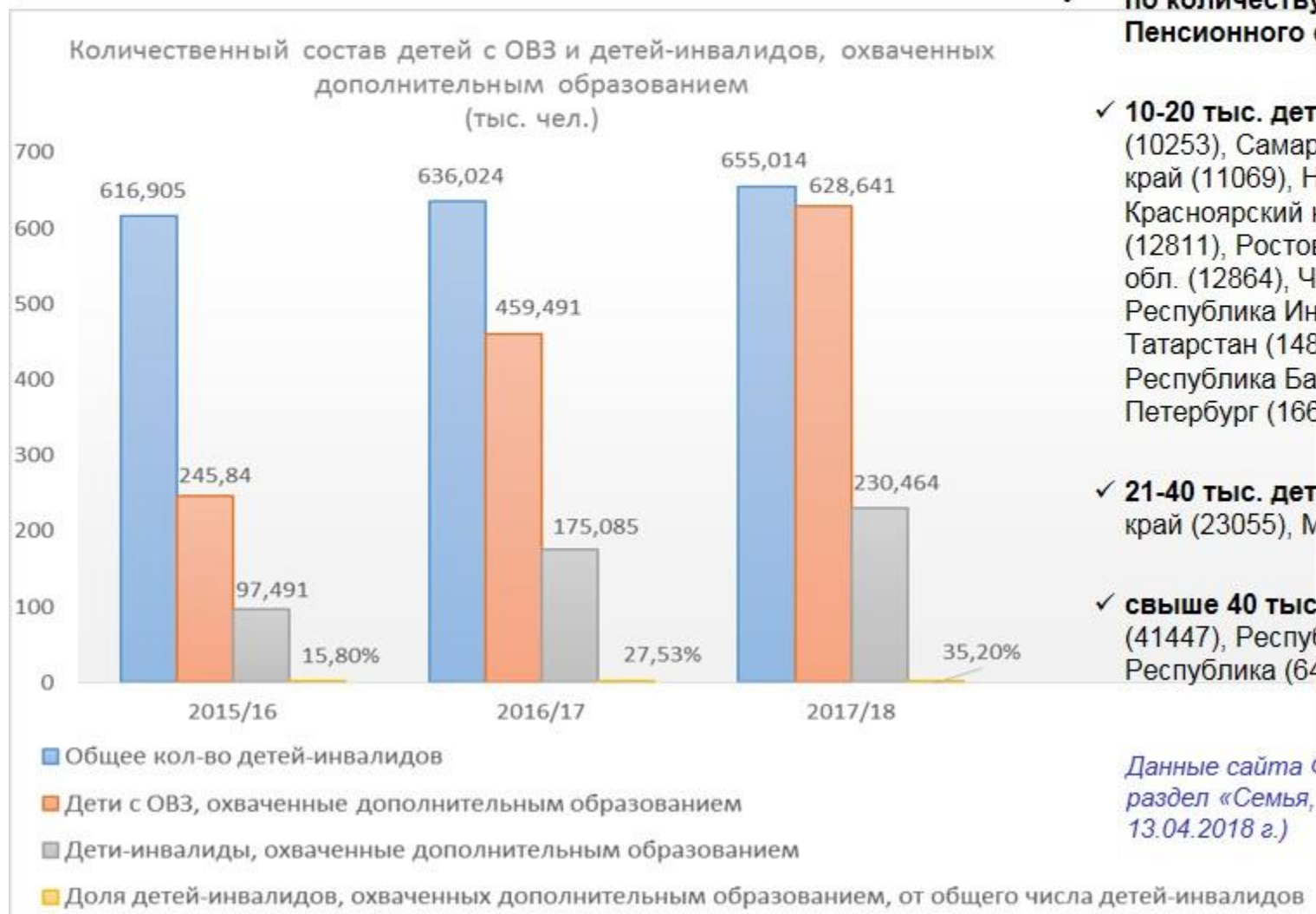


Данные сайта Федеральной службы госстатистики – раздел «Семья, материнство и детство» (обновлено 13.04.2018 г.)

МАСШТАБ ПРОБЛЕМЫ В РОССИИ

По данным Министерства просвещения РФ, Росстата

Локализация проблемы



Информация по регионам:

- по количеству детей-инвалидов - данные Пенсионного фонда РФ на 13.04.2018:
 - ✓ **10-20 тыс. детей-инвалидов** – Алтайский край (10253), Самарская обл. (10518), Ставропольский край (11069), Нижегородская обл. (11985), Красноярский край (12344), Иркутская обл. (12811), Ростовская обл. (13141), Кемеровская обл. (12864), Челябинская обл. (13849), Республика Ингушетия (14706), Республика Татарстан (14816), Тюменская обл. (15067), Республика Башкортостан (15973), г. Санкт-Петербург (16680), Свердловская обл. (18127)
 - ✓ **21-40 тыс. детей-инвалидов** – Краснодарский край (23055), Московская обл. (23325),
 - ✓ **свыше 40 тыс. детей-инвалидов** – г. Москва (41447), Республика Дагестан (46248), Чеченская Республика (64968)

Данные сайта Федеральной службы государственной статистики – раздел «Семья, материнство и детство» (обновлено 13.04.2018 г.)

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В РОССИИ

▪ **НЦП «Образование»:** *Федеральный проект «Успех каждого ребенка»*

- ? П. 1.7 - **Не менее 34 % детей** с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.2019)
- п 1.18 - **Не менее 46 % детей** с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.2020);
- п. 1.28 - **Не менее 52 % детей** с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.2021);
- п. 1.36 - **Не менее 58 % детей** с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.2022);
- п. 1.44 - **Не менее 64 % детей** с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.2023)
- ? п. 1.53 - **Не менее 70 % детей** с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (31.12.24)

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ В РОССИИ





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

