

ЭКСТЕРНАТ И ДОМАШНЯЯ ШКОЛА

Модель организации дистанционного
обучения детей и подростков

Основная информация о практике работы



- Период реализации: с 2016 года
- Сфера деятельности: дополнительное образование
- Охват: > 1000 обучающихся за 2 года, Россия и др. страны
- Целевая аудитория: дети от 11 до 16 лет, с различными образовательными потребностями, особенностями развития и социализации

Актуальность практики

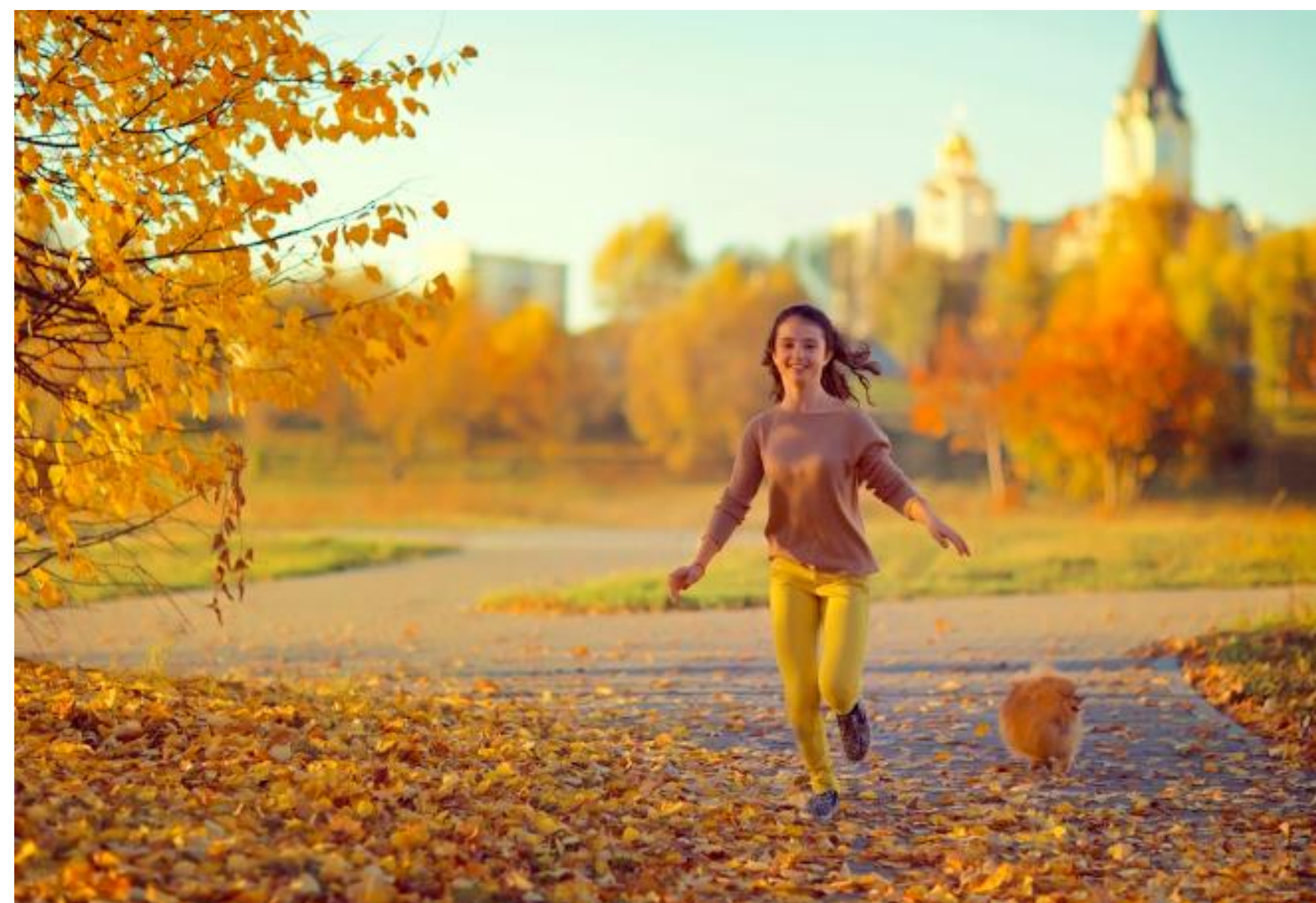


- Ориентация на доступность качественного образования
- Предоставление возможности учиться по индивидуальному учебному плану исходя из интересов и потребностей ребенка
- Обеспечение максимального удобства в организации образовательного процесса для каждого ребенка (обучение в удобном темпе, в любое время)

Ключевая идея



Предоставить равный доступ к получению качественного образования для всех русскоговорящих детей в России и за ее пределами с разными потребностями, интересами и особенностями развития.





Цель и задачи практики

Цель: Реализация новой концепции модели дистанционного обучения для детей и подростков.

Задачи

практики

СИ:

- **раскрытие личностного потенциала каждого ребенка** посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, отвечающих персональным запросам, потребностям и интересам обучающихся;
- **формирование у обучающихся навыков будущего:** эффективной коммуникации, проектирования, применения цифровых технологий, критического мышления, креативности, организационной культуры, самореализации;
- **повышение эффективности освоения общеобразовательных дисциплин** посредством использования ресурсов неформальной образовательной среды, в том числе информационных технологий и персонального сопровождения с участием кураторов и наставников.

Основные этапы реализации



1	2	3	4	5
Подготовка	Диагностика	Начальный этап	Основной этап	Финальный этап
консультации родителей по форме обучения, аттестации, зачислению, заключение договоров	входное тестирование, профориентационное консультирование, выработка и рекомендации индивидуального образовательного маршрута	старт онлайн-обучения по всем базовым курсам, адаптация к дистанционной форме, знакомство с персональным куратором, определение индивидуального образовательного маршрута	прохождение онлайн-обучения в полном объеме по базовой школьной программе, по выбранному индивидуальному образовательному маршруту; участие во внеурочных мероприятиях, проектной работе, погружение в программу по развитию социально-эмоциональных навыков; промежуточные срезы знаний	подведение итогов текущей аттестации, сбор обратной связи, анализ учебного процесса за год



Механизмы реализации

Реализация образовательного процесса включает 3 блока:

- 1) Диагностический
- 2) Общеобразовательный общеразвивающий
- 3) Общеобразовательный углубленный

Период занятий: с сентября по май

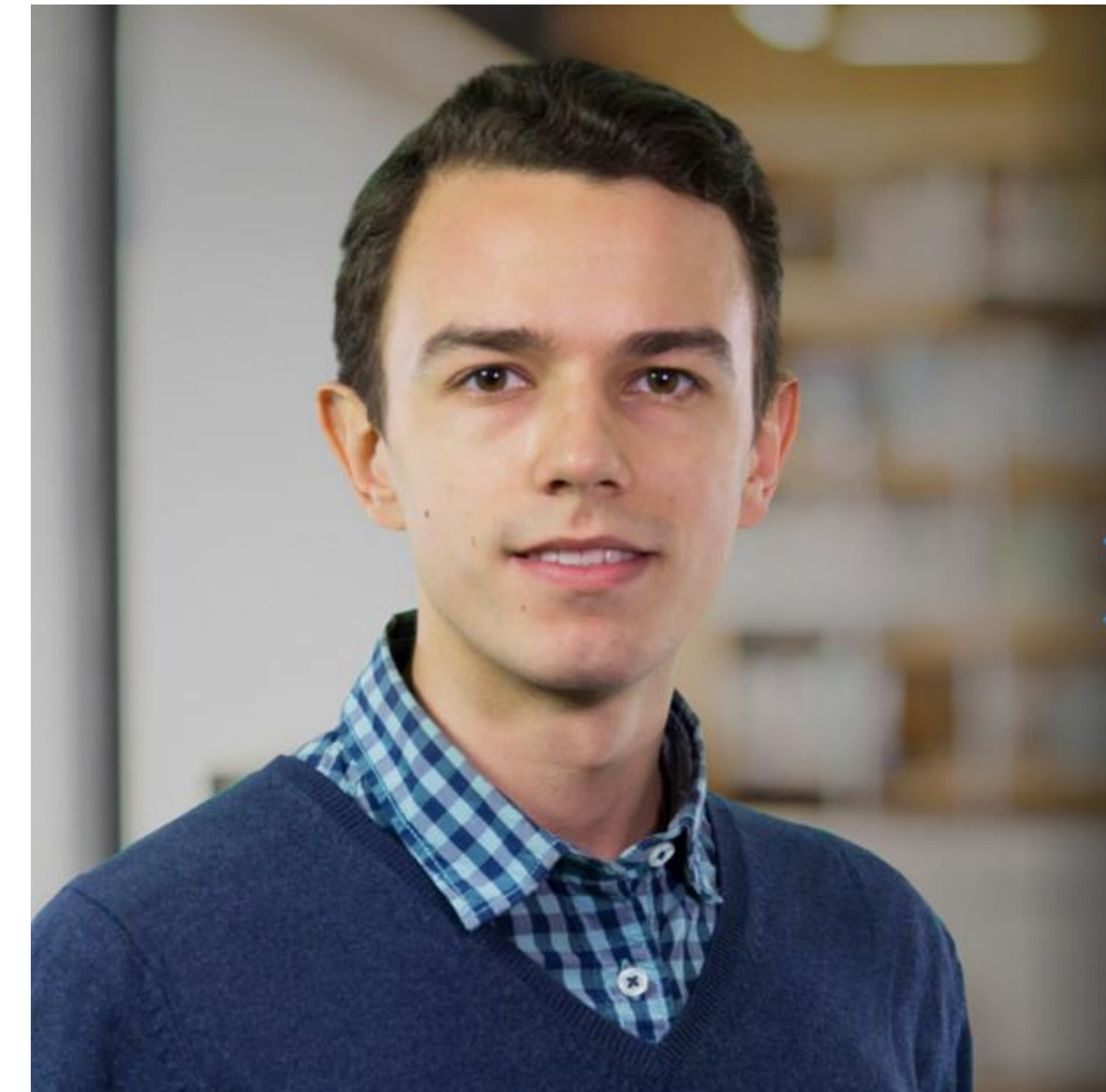
Мониторинг успеваемости: еженедельные отчеты, контрольные срезы знаний в течение года

Оценка качества процесса обучения: через обратную связь родителей и учеников, фактические результаты текущей успеваемости

Персональное сопровождение - кураторы



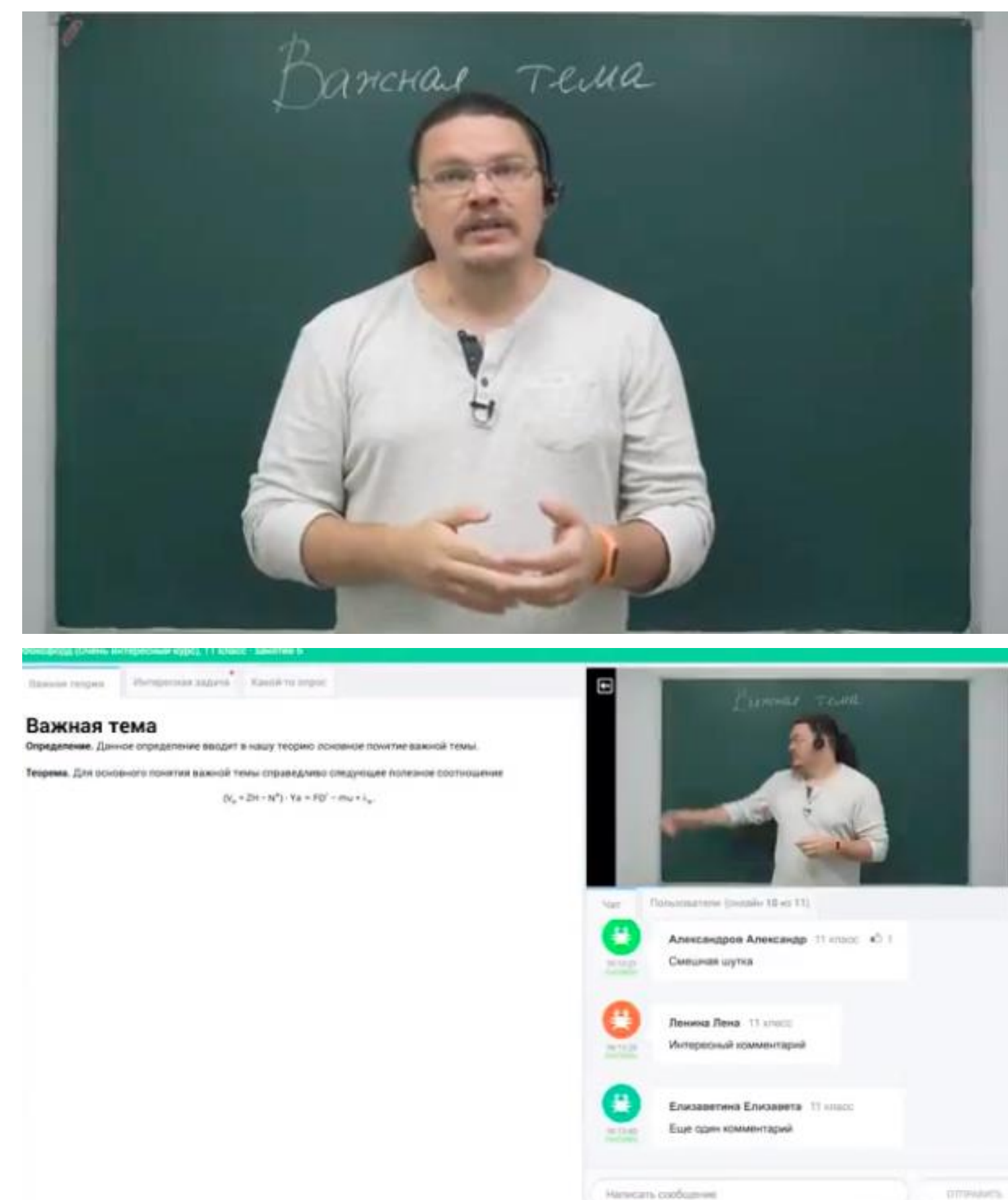
- Ежедневная помощь и поддержка учащихся своей группы в процессе обучения: ответы на вопросы школьников,, поддержание включенности ребенка в учебный процесс
- Еженедельный контроль успеваемости и посещаемости учащихся своей группы
- Выделение из списка учащихся “группы риска”, с психологическими трудностями
- Составление по запросу родителя индивидуального учебного плана
- Консультирование учащихся по вопросам поступления в вуз



Условия реализации



- Онлайн-платформа “Фоксфорда”, включающая модули трансляции занятий, теоретических материалов, практических заданий, контроля и результативности обучения
- 46 педагогов обеспечивают реализацию программы (из них 28% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук, 40% являются авторами учебных пособий)
- Собственная материально-техническая база



Уникальность практики



образования

- **Персонализация**

- на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
- персональное сопровождение ребенка с участием личного куратора

- **Фокус на развитие социально-эмоциональной сферы, формирование и развитие “навыков будущего”**

- через специальные курсы по развитию эмоционального интеллекта
- проектную деятельность
- совместные внеурочные активности и мероприятия

Образовательные результаты



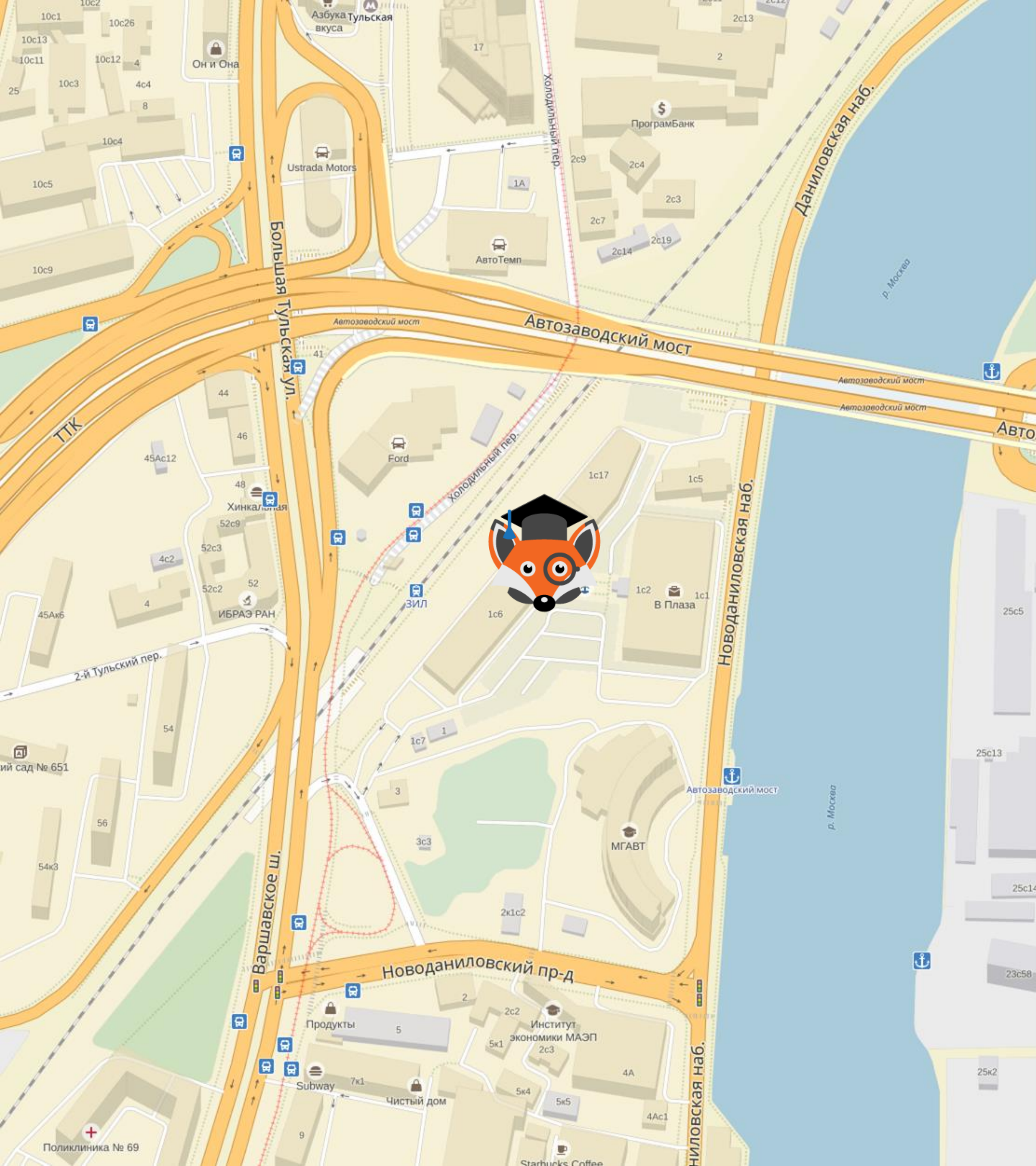
- сформированность образовательных компетенций согласно требований ФГОС на углубленном уровне, а также возрастных и иных психолого-педагогических особенностей, указанных в Программе категорий обучающихся
- развитие у обучающихся согласно возрастным и индивидуальным особенностям «навыков будущего»: проектной деятельности, эмоционального интеллекта, критического мышления, управления временем, эффективной коммуникации, владения информационными технологиями и т.п.
- готовность обучающихся к высокой результативности в сдаче аттестационных общеобразовательных мероприятий
- готовность обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях
- удовлетворение потребностей обучающихся в готовности конкурировать при поступлении в лучшие профильные вузы России

Выводы



Для дальнейшего масштабирования практики считаем необходимым рассмотреть следующие возможности:

- привлечение экспертов, методистов к адаптации образовательных программ в дистанционном формате для детей с особенностями развития
- объединение усилий различных государственных и коммерческих структур в целях создания среды для детей с индивидуальными особенностями и поддержки их семей
- создание пилотных инновационных онлайн-школ для апробации современных моделей дистанционного обучения, в том числе для детей с ОВЗ



Контакты:



8 800 500 17 81
8 916 321 04 93



y.sharovatova@foxford.ru



Москва, Варшавское шоссе, д.
1, стр. 6, бизнес-центр W Plaza-2